

◎小学校第3学年 理科 「昆虫を調べよう」 本時の展開【2/6 2時間目】

1 ねらい

○いろいろな昆虫の体に興味を持ち、体のつくりの共通性を見いだしたり、体の形の相異点に気づいたりすることができる。

2 準備

○使用端末・・・chrombook ○授業支援ソフト・・・ Google スライド

○その他・・・ 電子黒板 NHK for school

3 展開

学習活動(予想される児童の姿)	指導上の留意点	アプリ等
<p>1 問題を見いだす。(3分)</p> <p>いろいろな昆虫の体のつくりはどうなっているだろう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科書で見たチョウの体のつくりを想起させ、他の昆虫の画像などを見せながら、体のつくりに興味を持たせる。 	
<p>2 色・形・大きさなどに着目して予想する。(5分)</p> <p>S: カブトムシは角がある。</p> <p>S: トンボやチョウは羽がある。</p> <p>S: 足はみんな6本かな?</p>	<ul style="list-style-type: none"> NHK for school で見られる昆虫を電子黒板に映し、紹介して考えさせる。 予想したことはノートに記入させておき、後で確かめさせる。 	<p>NHK for school</p> <p><u>【個】</u></p> <p>電子黒板</p>
<p>3 本時の学習の流れをつかむ(5分)</p> <ul style="list-style-type: none"> NHK for school の見方 画像コピーの仕方。 スライドへの貼り付け方。 	<ul style="list-style-type: none"> NHK for school やスライド、クラスルームへの入り方などは、他の時間に学び、お気に入りに登録しておく。 コピーから貼り付けまでの仕方は順序が分かるように板書しておく。 	
<p>4 様々な昆虫をバーチャル観察し、紹介したいものを選ぶ。(20分)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> NHK for school の『ものすごい図鑑』を見て、自分や他の人の予想を確かめたり、新しく発見したりして、それが分かるように画像を選んでコピーし、スライドに貼り付けさせる。 	<p>NHK for school</p> <p><u>【個】</u></p> <p>Google スライド <u>【協働】</u></p>
<p>5 見つけたものを電子黒板上で発表する。(12分)</p> <ul style="list-style-type: none"> 足はみんな6本だったよ。 黒っぽい虫や緑っぽい虫がいたよ。 トンボの目はすごく大きかった。 	<ul style="list-style-type: none"> 電子黒板に映し、注目ポイントにペンで印をつけながら発表させる。 色・形・大きさ及び昆虫の特徴に着目しながら、適宜評価し賞賛する。 次時では「どうして色や形が違うのか」について、考えることを伝え、本時の学習とのつながりを持たせる。 	<p>Google スライド <u>【協働】</u></p> <p>電子黒板</p>

※資料「NHK for school『ものすごい図鑑』」

https://search.yahoo.co.jp/search?p=nhk+for+school%E3%82%82%E3%81%AE%E3%81%99%E3%81%94%E3%81%84%E5%9B%B3%E9%91%91&x=wrt&aq=0&oq=nhk+for+schoolmo&ai=f3e38d56-6e60-4cbd-b955-b4833af5e796&at=s&ts=6071&ei=UTF-8&fr=top_gal_sa