

学年（副担や専科）を中心とした日常的・協働的な研修「授業実践・アイデアデータの作成」（A）と、ある程度歩調を合わせて使えるようにする工夫「各学級・各教科での活用や業務の効率化」（B）を効果的に組み合わせた研修を行っています。

入り口を示すと、どんどん歩を進めてICT機器を積極的に取り入れる若手の先生方。それに負けまいと意欲的に研修に取り組むベテランの先生方。新たな可能性に挑戦する先生方の熱意あふれる日々の姿が、子供達の学びを活性化しています。

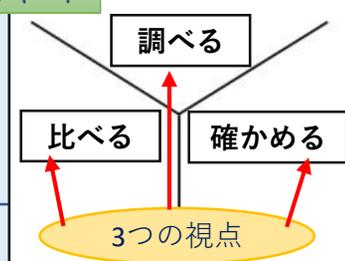
授業の様子をお伝えします！

【実践例】6年生 理科 植物と日光のかかわり

植物の葉に日光が当たるとでんぷんができるのかを確かめる実験の計画を立てています。

【Googleフォーム：ヒントカード、振り返りに使用 Google Jamboard：「Y字チャート」として使用】

Y字チャート



つかむ

Google Jamboardで作成されたY字チャート。「葉にでんぷんがあるか調べる」にはどうしたらよいか、「何と何を比べる」とはっきりするか、「葉に元々でんぷんがあるかないか確かめる」にはどうしたらよいか、という3つの視点に沿って、自分の考えを付せん機能で書き込み、実験の計画を立てていきます。

別資料として、Googleフォームで作成された実験計画ヒントカードが用意されています。「①ヒントは必要ない」「②調べるヒントを見る」「③比べるヒントを見る」「④確かめるヒントを見る」の4項目の中から選択すると、それぞれの内容を確認することができます。

追究する

ヒントカードをもとに、付せん機能を用いて画面上のY字チャートに自分の考えを貼り付けています。

Y字チャートは班ごとに指定されており、そこに付せんを貼り付けると、グループ全員の画面に反映されます。まるで一つのホワイトボードにみんなで書き込んでいくような感覚で交流することができます。

また、意見が貼られる度に画面が更新されるので、画面上であっても、友達と対話している感覚をもちつつ、自分の考えを広げたり、深めたりする効果もあります。

まとめる

それぞれの班のY字チャートを教室前方の大型モニターに映し出し、全体で共有します。

その後は、今日の授業の振り返りです。Googleフォームで作成された振り返りアンケートに回答し、送信します。

