

# 【生活・小1・「きれいにさいてね」】①

## 育成を目指す資質・能力

自分が世話をしてきたアサガオの蔓を使って作ったリースを紹介する活動を通して、自分や友達の作品のよさに気付いたり、作ったものを大切にしようとしたりすることができる。

## ICT活用のポイント

リースの工夫したところなどをICT端末を活用しながら写真と言葉で紹介し合う活動をする中で、表現力や伝えたいという意欲を高めることができるとともに、友達の作品のよさに気付くことができる。

### 1. 本時のめあてをつかむ。

前時までの活動を振り返り、自分が作ったリースで工夫したところなどを友達に分かりやすく紹介するという目的意識をもつ。

自分が作ったリースを紹介し合おう。

### 2. リースを紹介する準備をする。

### 3. 隣同士で紹介し合ったり、全体の前で発表したりする。

### 4. 本時の学習を振り返る。

本時の活動を振り返り、気付いたことや感想などを発表する。

## 事例の概要

### 【事例におけるICT活用の場面①】

- 前時までの活動が振り返れるよう、電子黒板に写真を提示し、アサガオを育ててきた経緯を写真で振り返り、大切に育ててきたアサガオへの思いやその蔓を使ったリースを友達に紹介したいという思いをもつ。

### 【事例におけるICT活用の場面②】

- 自分のリースで工夫したところなどを分かりやすく紹介できるように、ICT端末で写真を撮影し、言葉を書き込む。  
(自分が作ったリースを写真撮影する→工夫したところなどを言葉で書き込む→写真と言葉をつなぎ提出)
- 互いのリースのよさに気付くことができるように、自分の作ったリースをICT端末で見せながら、隣同士で紹介したり、全体の前で発表したりする。

# 【生活・小1・「きれいにさいてね」②】

## 【事例におけるICT活用の場面①】

前時までの活動の振り返り（アサガオを育ててきた経緯を写真で振り返る。）



・低学年という発達段階を踏まえて、前時までの活動の写真の時系列で示す。そのことにより、児童は、前時までの活動を振り返りやすくなるとともに、大切に育ててきたアサガオへの思いやその蔓を使ったリースを友達に紹介したいという思いをもつことができる。

## 【事例におけるICT活用の場面②】

リースの紹介の準備及び発表（自分のリースの工夫したところなどを友達に分かりやすく伝えるための準備をしたり、それをもとに発表したりする。）



・全体の前で発表する際、電子黒板に写すことで、互いのよさの気付きを共有することができ、気付きの質を高めることにつなげることができる。

・自分のリースの工夫したところを分かりやすく伝えるために、工夫したところに赤丸や矢印で示すなど、子供たちなりに工夫することができる。  
・ICT端末を活用しながら写真と言葉で紹介し合う活動を行うことで、表現力や伝えたいという意欲を高めることができる。

## 【活用したソフトや機能】

- ・カメラ（写真撮影）
- ・電子黒板（スライドの共有）
- ・学習支援ソフト（スライドの作成・データの送信）