

## 2年音楽科学習指導案

題材名「オリジナルBGMをつくろう」

本時の展開（2時間続きの2時間目）

### 1 ねらい

○友達の見や作品を参考にし、さらにイメージに近づけた音楽を創れるようにする。

### 2 準備

○授業支援ソフト・・・スライド機能、音楽作成機能

### 3 展開

学習活動と (予想される生徒の反応)	指導上の留意点	アプリ等
<b>1. 常時活動（5分）</b>	・音楽に向かう気持ち、雰囲気を作るために、人権ソング（いのちの歌）を歌いプラスの言葉がけをする。	
<b>2. 前時までの授業を振り返り、めあてを確認する（3分）</b>	・曲の構成について想起するために、これまでに学習してきた「動機」について留意させる。 ・めあてを引き出すために、向上心を持てるような声掛けをする。	
めあて 友達のアドバイスをもとに、オリジナルBGMをレベルアップさせよう。		
<b>3. グループになり、作品のよいところとアドバイスをコメント欄に打ち込む（10分）</b> ・イメージ通りに楽しい感じが伝わってくるな。 ・テンポを速くしたら、もっとワクワクした感じが伝わると思う。	・的確な意見を伝えられるように、スライドに思い出の写真（校外学習）と音楽作成機能で作ったBGMへのリンク、コメント欄に着目するよう促す。 ・お互いが、よい点・アイデアを認め合えるように、アドバイスする内容をしっかり考えさせる。	スライド機能、音楽作成機能【協働】
		
<b>4. アドバイスをもとに改善する（20分）</b> ・音を重ねると壮大な感じがあったから自分も音を重ねてみようかな。	・曲の構成を再確認するために、「動機」があるもの・ないものの例を提示し、比較させる。 ・さらによいBGMに仕上げるために、友達のアドバイスや作品を参考にしよう支援する。	スライド機能、音楽作成機能【個】
<b>5. グループの中から1人代表を決め全体で発表をする（10分）</b> ・動機をたくさん使っていてまとまりがある。	<p>【思考・判断・表現】 BGMに表したいイメージを言葉で表現し、その言葉をもとに、音楽の要素に着目しながら表現している。（発言・アプリ）</p>	
		
<b>6. 振り返りをする（2分）</b>	・全員に楽譜と音源が伝わるように、大画面に提示する。 ・曲の構成について振り返り、このあとの授業でも曲の構成に着目して歌唱や鑑賞をするよう促す。	

