

【図画工作・小6・「ほり進めて刷り重ねて」(彫り進み版画)】①

育成を目指す資質・能力

彫ったり刷ったりしながら、形や色の重なりを確かめて、版に表す時の感覚や行為を通して、動き、奥行き、バランス、色の鮮やかさなどを理解する。

ICT活用のポイント

ICTを活用し、版画の製作工程の写真をまとめる。
その写真をグループで見せ合う。



彫る・刷るを繰り返してできる彫り進み版画の特性と完成までの手順を理解させる。

【つかむ】

本時の学習課題をつかむ
学習支援ソフトで写真をつなげて、
彫り進み版画のつくり方をまとめよう

【追求する】

製作工程の写真の並び方について考える

【まとめる】

本時の振り返りをする

事例の概要

【事例におけるICT活用場面①】

製作工程の写真の順番をICT端末上でバラバラにする。
順番をバラバラにした写真を班員のICT端末に配信する。
班員で正しい写真の並び方について考える。

【事例におけるICT活用場面②】

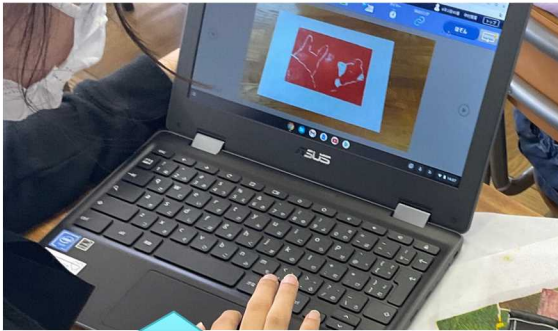
ICT端末からアンケート機能を用いて、本時の振り返りを行う。表計算ソフトで集約した振り返りを指導者と児童で共有する。

【図画工作・小6・「ほり進めて刷り重ねて」(彫り進み版画)】②

【事例におけるICT活用の場面①】

作品の写真を撮る

- ・製作工程を振り返ることができる
- ・ポートフォリオになる



製作工程の写真の確認

ICTの利点

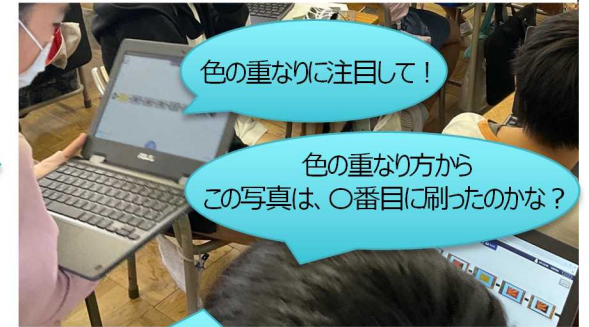
- ・何度も試行錯誤ができる



写真の順番をバラバラにする

ICTを活用した交流

- ・画面を見ながらの対話を通して、学びの深まりにつながる



正しい写真の並び方について考える

大型電子黒板の活用

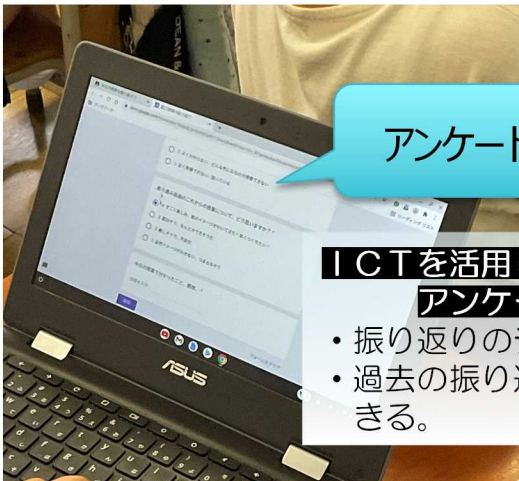
【事例におけるICT活用の場面②】

アンケート機能で振り返り

ICTを活用した振り返り

アンケート機能を使うと…

- ・振り返りのデータを蓄積できる。
- ・過去の振り返りの確認や検索ができる。



【活用したソフトや機能】

- ・写真撮影機能
- ・学習支援ソフト
- ・共有機能
- ・アンケート機能 等