

様式 1 【保健体育・中 2・「自然災害による傷害の防止」】①

育成を目指す資質・能力

- (知識・技能)自然災害による傷害の防止には、日頃から災害時の安全の確保に備えておくことや災害発生時や発生後、周囲の状況を的確に判断し、自他の安全を確保するために冷静かつ迅速に行動する必要があることを理解している。
- (思・判・表)自然災害による傷害の防止に関わる事象や情報から課題を発見し、自他の危険の予測を基に、危険を回避したり、傷害の悪化を防止したりする方法を考え、適切な方法を選択し、それらを伝え合うことができる。
- (主体態)災害への対応を自らの問題として捉え、様々な意見や価値観があることに気づき、自ら考え行動しようとしている。

ICT活用のポイント

災害発生時や発生後の対応について、自らの考えを明確に示し、その判断について共有することで、課題に対して多面的・多角的に捉えることができるようにする。

【つかむ】

既習事項・体験を想起し、学習の見直しをもつ

災害への対応で、大切なことは何だろう？

【追求する】

災害発生時を想定した二者択一の問題に対して、自分の考えを明確に示し、その考えを共有することで、多面的・多角的に捉えられるようにする

【まとめる】

判断した根拠について発表し合い、よりよい行動について考えを深める

事例の概要

★「クロスロード」を活用した授業

- 地震を想定した予告なしの避難訓練や防災体験（起震車・防災VR）を想起したり、問題に関連する映像資料を視聴したりして、学習の見直しをもつ。
- 提示された二者択一の問題に対して、自分の考えを明確に示し、自分の考えと友達のとを比較・共有する。
- 自ら選択した考えについて、その根拠を発表し、交流する。
- 災害に対して、誰もが誠実に対応すること、また、災害に備え、事前準備が大切であることに気づく。

【事例におけるICT活用の場面①】

- 提示された二者択一の問題に対する自分の考えとその根拠について、学習支援ソフトを用いて、記入・提出する。

【事例におけるICT活用の場面②】

- 学習支援ソフトを用いて、全体で共有しながら、比較・検討・発表を行う。

【保健体育・中2・「自然災害による傷害の防止」】②

【事例におけるICT活用の場面①】



写真1

「下校中、学校と家のちょうど中間地点で地震に遭いました。あなたは、学校にも戻りますか？」という問題に対して、写真1では、学習支援ソフトを使い、「Yes」は背景を青、「No」は赤で表示し、選んだ根拠について入力している場面。「Yes」を選んだ生徒は、「学校の方が、頑丈で安全」「学校には大人(先生)がいるので、安心」などの回答があった。一方、「No」を選んだ生徒は「家族が心配」「ペットが心配」などの回答があった。

背景の色の違いで、共有する際、どちらの考えが多いのか、視覚的に捉えることができる。

【活用したソフトや機能】
・学習支援ソフト

【事例におけるICT活用の場面②】



写真2

写真3

写真2では、それぞれの生徒の考えとその根拠を表示し、共有する場面。自分のICT端末でも、友達の見解に触れることができた。写真3では、生徒の発表に対して、教師がファシリテーターとなって、同じ意見や違う意見の生徒に問い返している場面。生徒全員の意見が表示されるため、意図的な指名にも効果的だった。

自分とは違う考えに触れることができ、多面的・多角的に捉えることができる。

1人1台端末 (学習者用コンピュータ、ノートPC、タブレットPC等のこと) の呼称

「ICT端末」で統一

3社共通のソフトについて

教育用に無償で提供されている学習用ソフト

使用していただきたい用語	Apple社	Google社	Microsoft社
ウェブブラウザ	 Safari	 Chrome	 Edge
文書作成ソフト	 Pages	 ドキュメント	 Word
表計算ソフト	 Numbers	 スプレッドシート	 Excel
プレゼンテーションソフト	 Keynote	 スライド	 PowerPoint

1人1台端末の活用事例のGIGAスクール構想における標準仕様について

教育用に無償で提供されている汎用的なソフト（「クラス管理」「チャット」「ファイル共有」等）

使用していただきたい用語	Apple社	Google社	Microsoft社
学習支援ソフト	 クラスルーム	 Google Classroom	 TEAMS

標準でインストールされていたり、無料でインストールできたり、ウェブブラウザで使ったりできるソフトや機能（例）

- コメント
- アンケート
- チャット
- 電子メール
- ウェブ会議
- 写真・動画撮影
(QRコード読み取り)
- 画像・動画編集
- 図形作成
- 地図作成
- 音楽作成
- ファイル共有
- プログラミング