

# 家庭科 学習指導案

令和元年7月2日 第3校時  
5学年1組（男子10名女子14名）家庭科室

1. 題材名 はじめてみよう ソーイング

2. 題材について

(1) 題材の目標

英語カード入れを製作する活動を通して、手縫いに関する知識及び技能を身に付けるとともに、生活を豊かにする布小物を製作しようとする実践的な態度を育成する。

(2) 指導計画（全10時間予定、本時は10時間目）

過程(時間)	主な学習活動	単元構想の意図、指導方針等
つかむ (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>針と糸を使ってできることや生活に役立つ小物を考えたりする活動を通して、これからの学習への意欲や見通しをもつ。(1)</li> </ul>	<p>本題材では、『手縫いに関する知識及び技能を身に付け、生活を豊かにする布小物を製作したり、自分が使っている布製品の補修をしたりする姿』を目指したい。</p> <p>&lt;つかむ過程&gt;では、とれかかった名札やゴムが伸びた赤白帽子、引き出しに無造作に入れられた英語カードなどの写真を見せ、針と糸を使ってできることや生活をよりよくするための布小物について考えさせる。そこから、卒業まで使えるオリジナルの英語カード入れを作ろうという題材の課題を掲げ、そのためにはどんなことができるようになればいいのか、教科書や見本を見ることで考えさせ、学習計画を立て、見通しをもてるようにする。</p>
追究する (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>針と糸の扱いに慣れ、玉結びと玉どめのやり方を知る。(1)</li> <li>玉どめや玉結びや縫い取りをする。(1)</li> <li>ボタンの付け方がわかり、ボタンを布に縫い付ける。(1)</li> <li>なみ縫い、返し縫い、かがりぬいの縫い方を知り、縫う練習をする。(2)</li> <li>使いやすさ、丈夫さ、好みのデザインを意識して工夫しながら製作計画を立てる。(1)</li> <li>目的に応じた縫い方で英語カード入れを製作する。(2)</li> </ul>	<p>&lt;追究する過程&gt;では、練習布を使いながら、学習計画を基に手縫いの知識や技能を習得させていく。作業に時間がかかる児童が多いので、手縫いボランティア1名に全時間支援していただく。技能習得場面では、実物見本を用意したり、カラー写真の手順カードを配ったり、視覚的に縫い方を理解できるように工夫する。集中がそれやすく、見るポイントがわからない児童のために、実物を使った実演を行い、ポイントを問い掛け、児童の反応を確認しながら実物投影機で教師の実演を見せるようにする。実習後には、全体で難しかったところを挙げさせ、班でうまくできるためのコツを話し合わせ、全体で共有させ、英語カード入れ製作に生かせるようにする。</p>
まとめ (1) 本時	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語カード入れの評価をしたり、発表会をしたりして、今後の実践に生かせるようにする。(1)</li> </ul>	<p>&lt;まとめる過程&gt;では、使いやすさ、自分らしいデザインの工夫、丈夫さの3つの観点で作品の自己評価を行い、発表会をする。友だちの英語カード入れと見比べたり、アドバイスをし合ったりする活動を通して、本題材で身に付けた知識や技能を振り返り、これからの生活に生かせるようにする。</p>

### 3. 本時の学習

- (1) 本時の目標 英語カード入れの製作について評価・改善することを通して、自分で生活を豊かにする布小物を作るための新たな課題を見つけ、これからの生活に生かせるようにする。

#### 製作実践

- (2) 準備 ワークシート、実物投影機、模造紙、学習計画表、ホワイトボード、マーカーペン  
 (3) 展開

過程 (時間)	主な学習活動	指導上の留意点及び支援
つかむ (5分)	1. 学習のめあてをつかむ。	<ul style="list-style-type: none"> <li>前に児童を集めて、作品の発表会をすることを伝える。</li> <li>視点を持って作品を見合えるように、友だちのカード入れのどんなところを見たらいいのか問いかける。</li> <li>今後の製作に生かせるように、友だちの作品のよさを見つけたり、アドバイスをしあったりするように助言する。</li> </ul>
	めあて 英語カード入れ発表会をして、これからの生活に生かせるようにしよう。	
追究する (30分)	2. 英語カード入れについて評価し、作品発表会をして、改善案を班で検討する。  3. 【題材の課題】についてのまとめをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語カード入れの作品や製作について振り返らせ、自分の作品を評価し、よくできたところや改善案について書くように伝える。</li> <li>班で発表会を行い、改善案を検討するように伝え、出された意見をホワイトボードにまとめるように伝える。</li> <li>【題材の課題】を提示する。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">                         オリジナルの英語カード入れを作るには、どうしたらよいだろうか。                     </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>班で検討した改善案を盛り込みながら、布小物の製作についてまとめる。</li> </ul>
まとめる (10分)	4. 題材全体の学習について振り返りをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>題材を通して分かったことやできるようになったことを学習計画表で振り返るように伝える。</li> <li>題材全体の学習を振り返り、これからの生活で針と糸を使ってやってみたいことや自分の課題を考え、ワークシートに記入するように伝える。</li> </ul>

#### 【評価項目】

- おおむね満足・・・学習したことを振り返り、それらをこれからの生活に生かそうとしている。  
 ◎十分満足・・・学習したことを振り返り、これからの生活で生かしたいことや課題について具体的に考えている。

(観察・発言・ワークシート)