

# 【外国語科・中1・My Family, My Hometown】①

## 育成を目指す資質・能力

- (知識及び技能) 3人称単数現在形の特徴や決まりを理解し、自分の好きな人物、キャラクター、場所について簡単な語句や文を用いて話したり、書いたりすることができる。
- (思考力、判断力、表現力等) 自分の好きな人物、キャラクター、場所についての情報を整理して、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章で紹介したり、書いたりすることができる。
- (学びに向かう力、人間性等) 自分の好きな人物、キャラクター、場所についての情報を整理して、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章で紹介しようとしていたり、書こうとしていたりしている。

## ICT活用のポイント

- 個別最適な学びの実現
- 資料作成時間の短縮による、十分なコミュニケーション活動の確保

### 【帯活動】

ICT端末を用いて新出単語の練習をする

### 【つかむ】

JETとALTのデモンストレーションから本時の活動を把握し、各自で本時のめあてを設定する

### 【追究する】

自分の好きなキャラクターを紹介するメモを作成し、自分のパートナーに紹介する

### 【まとめる】

キャラクター紹介で使用した表現OPPシートに書き、本時の振り返りを行う

## 事例の概要

- 各自QRコードを読み取って新出単語の確認を行う。
- 自分の好きなキャラクターの画像をICT端末で相手に見せながら発表する。

### 【事例におけるICT活用の場面①】

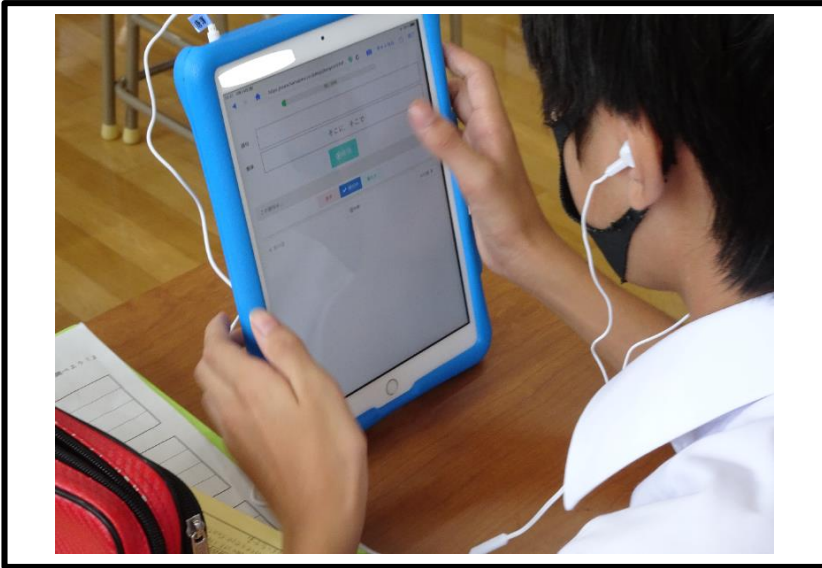
- 単語の復習を帯活動で行う際、ICT端末を活用して新出単語の練習を行う。

### 【事例におけるICT活用の場面②】

- 本時の主となる活動である、キャラクター紹介をする際の資料の作成にICT端末を活用し、インターネットから検索した画像を用いて、相手に見せながら説明を行う。

# 【外国語科・中学1年・My Family, My Hometown】②

## 【事例におけるICT活用の場面①】



授業開始直後の帯活動として、新出単語の意味を見て綴りを答えたり、発音を確認したりする活動を行っていた。クリックすると単語の綴りと単語の発音を確認できる。習得状況を各自で確認できる活動であり、個別最適な学びとなっていた。

### 【活用したソフトや機能】

- ・カメラ  
QRコードの読み取り
- ・イヤフォン

## 【事例におけるICT活用の場面②】



本時の主となる、自分の好きなキャラクターを紹介する活動において、自分が好きなキャラクターの画像をパートナーに見せながら紹介していた。視覚提示があると話を聴きやすく、キャラクターを理解しやすい。準備において、インターネットから自分の好きなキャラクターを検索し、その画像を活用することで、自分でキャラクターを作画するなどの英語学習以外の作業を簡略化できるというメリットがある。

### 【活用したソフトや機能】

- ・ウェブブラウザ  
インターネットでキャラクター画像を検索
- ・学習支援ソフト  
画像を教師に提出