

# 英語科学習指導案

2年A組

題材名 PROGRAM 5 Work Experience (開隆堂)

## 本時の展開

### 1 目標

職場体験で学んだことについて、自分が前に話した内容よりもより ALT の先生に伝わるよう、わかりやすく詳しく話すことができる。

### 2 展開

学習活動と生徒の意識☆	指導上の留意点及び支援・評価
<p><b>1 あいさつ、本時のめあてを確認する (5分)</b></p> <p>○単元のゴールを確認し、ALT に分かりやすく伝えるにはどうしたらいいか考える。</p> <p>☆ALT の先生が知りたいことはどんなことだろう。</p> <p>☆日本や川場ならではのこともわかるように内容に入れて伝えたいな。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ALT から「みんなの職場体験や川場のことについて知りたい」という思いをもう一度伝えることで、本時の活動への意欲を高め、より相手を考えた発表になるよう工夫させる。</li> <li>・前回の発表活動を振り返り、本時で内容についてより深めたいことを振り返りカードの記述や生徒の発言から共有することで、めあてを設定する。</li> </ul>
<p><b>【本時のめあて】</b> 職場体験で学んだことについて、自分が前に話した内容よりもより ALT の先生に伝わるよう、わかりやすく詳しく話そう。</p>	
<p><b>2 グループごとに、ALT の先生を想定して話したり、アドバイスしたりする。(15分)</b></p> <p>○発表者1人、撮影者1人、聞く人2人に分かれ、聞いている人は必ずアドバイスをする。</p> <p>○撮影者はタブレットを使って撮影する。</p> <p>○早めに終わったら動画を確認する。</p> <p></p> <p>&lt;グループ発表の進め方・視点&gt;</p> <p>1回目:川場や日本のことが分かるか、相手が知りたいと思う内容であるか等についてステップシートなども参考にアドバイスする</p> <p>☆他の人の発表をよく聞いて、自分の発表の参考にしたいな。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アドバイスについては日本語でよいと伝えることで、内容を深めることができるようにする。</li> </ul> <p>&lt;予想される生徒の姿と支援&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まとまった文で言えていない</li> </ul> <p>→主に ALT が口頭で補助する。付箋で付け足した方がよい言葉などを渡す。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・聞いた内容が理解できず、アドバイスできない</li> </ul> <p>→もう一回発表者に話させ内容を理解させた上で、視点に沿ったアドバイスを促す。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・視点に沿ってアドバイスできていない</li> </ul> <p>→どんなアドバイスもよいと認めた上で、本時の目標や視点を確認させる。</p>
<p><b>3 アドバイスやよい表現を全体で共有し、メモを修正する。(15分)</b></p> <p>○グループで受けたアドバイス、また全体で共有させたことをもとに、自分のマッピングのメモに修正を加えたり、付け足したりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誰にどんなアドバイスをしたかよい例を意図的に指名し、全体で共有させることで、よりよいアドバイスができるようにする。</li> <li>・また内容面で工夫させている生徒にその部分を発表させることで、よりよい内容に修正できるようにする。</li> </ul>

#### 4 2回目のグループ発表、アドバイスをを行う。(10分)

○メンバーを入れ替えて、1回目と同じように行う。



#### 5 今時の活動を振り返る。(5分)

○振り返りの視点を確認する。

○振り返りカードに今日の授業の振り返りを記入する。

☆ALTの先生のことを意識して、川場のことがわかることを付け足せた。

☆他の人の発表を聞いてよい表現を取り入れた。友達からももらったアドバイスのおかげで分かりやすくなった。

・教師が1回目と比べてよくなったところを見取り、称賛することで、生徒が自分自身の変容を自覚できるようにする。また「何でそうしたの?」と問うことで変容の理由にも気付くことができるようにする。

・今日の授業でできたことと、その理由についてできるだけ具体的に書くように言うことで、漠然とした感想にならないようにする。

<評価> 思考・判断・表現 (観察、動画)

職場体験で学んだことについて、ALTの先生に伝えるよう、川場、日本のことが分かるかといった視点をもって内容面で向上させ話することができる。