

英語科学習指導案

1 単元 Lesson 4 Hiro in the U.K. (TOTAL ENGLISH 2 学校図書)

2 考察

(1) 題材観

本題材における教科書本文においては、ヒロが実際にイギリスに到着し、レストランや買い物に出かけるという場面である。言語材料としては、助動詞を用いて、相手に丁寧な言葉で依頼したり許可を求めたり、こちらから提案したりする表現などを学習することにより、表現の幅を広げることができる。

(2) 生徒の実態

(3) 指導観

- ・単元の導入においては、ALT や教師が訪れたい国やそこでしたいことなどの旅の計画を紹介することにより「興味のある国に行って～したい」や「単元の終わりに自分の旅行計画を伝えたい・友達の旅行計画を聴きたい」という思いや目的をもてるようにする。
- ・展開の場面では、ALT と教師のモデルを見る機会を設け、表現を使う場面や状況を理解できるようにしたり、生徒同士が実際に会話する機会を十分にとったりし、学習内容を定着できるようにする。
- ・学習全体を通して、相手の話をしっかり聴いたり問いかけに応えたりすることの大切さを指導し、温かい雰囲気づくりに努めることにより、生徒同士が安心してコミュニケーションを図れるようにする。

3 単元の目標

助動詞を用いた丁寧な依頼、提案、許可を求めるなどの表現や使い方を理解し、レストランでの店員と客、買い物の場面での店員と客、その国で訪れたい場所などを伝える会話を体験することにより自分が思い描く旅行の計画を英語で紹介することができる。

4 指導と評価の計画 英語科 2年 単元「Hiro in the U.K.」(全15時間計画 本時は第2時)

目標	助動詞を用いた丁寧な依頼、提案、許可を求めるなどの表現や使い方を理解し、レストランでの店員と客、買い物の場面での店員と客、その国で訪れたい場所などを伝える会話を体験することにより自分が思い描く旅行の計画を英語で紹介することができる。				
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した表現を使って英語で尋ねたり答えたりしようとしている。 ・丁寧な依頼、提案、許可を求めるなどの状況について英語で表すことができる。 ・Could you ~? Shall I ~? May I ~? などの英語を聴いておおまかな内容を理解することができる。 ・助動詞を用いた英語での丁寧な依頼、提案、許可を求めるなどの状況に応じた使い方を理解している 				
過程	時間	目標 (ねらい) 課題	学習活動	ふりかえり	評価項目 (方法・観点)
つかむ	1	◎教師のモデルを見て単元の目標を理解し、見通しをもつ。 行ってみたい国で食べた料理や訪れたい場所を紹介し合おう	・教師のモデルや映像資料、E-pilotの国々の特徴を見たり、友達が行ってみたい国についての話を聴いたりし、単元の学習について知る。	・私は、イタリアに行って、パスタを食べたり、ピサの斜塔に行ったりしてみたいな。	・行ってみたい国や、そこで訪れたい場所、食べてみたい料理などを書いている。(ノート)
	7	◎海外で食べてみたい料理、訪れたい場所、買いたい物などについて会話できる。 店員や客役になって実際に会話してみよう。	・海外で食べてみたい料理の特徴(本時)、訪れたい場所、買いたい物などについて店員と客役になって会話する。	・Could you explain Falafel, please? ・実際に海外で使えそうだな。 ・丁寧な表現を学べたな。	・店員や客役になって会話している。(観察)
		2	◎学習内容を振り返り問題を解くことができる。	・学習した表現を用いた問題を解いてみる。	・会話していることを、読んだり書いたりして問題を解くと更に理解できるな。
追究する	2	◎目的地までの道順を尋ねたり、案内したりすることができる。 道順を尋ねる人、案内する人役で会話してみよう。	・道順を尋ねる人、案内する人に分かれて会話する。	・1年生の時より、より自然な表現で道順を尋ねたり案内したりできるようになったな。	・旅行者や案内人になって道順を尋ねたり案内したりしている。(観察・ノート)
	3	◎興味のある国への旅行計画を紹介できる。 自分が行ってみたい国で自分がしてみたいことを紹介しよう。	・旅行の計画を立て友達に紹介する。	・〇〇さんは、イタリアに行って、ピサの斜塔に行ってみたいのだな。 ・友達の行ってみたい場所や買いたい物等を聴けてよかったな。	・行ってみたい国で訪れたい場所、食べてみたい料理、買いたい物などについて紹介している。(観察・ワークシート)
まとめる	3	◎興味のある国への旅行計画を紹介できる。 自分が行ってみたい国で自分がしてみたいことを紹介しよう。	・旅行の計画を立て友達に紹介する。	・〇〇さんは、イタリアに行って、ピサの斜塔に行ってみたいのだな。 ・友達の行ってみたい場所や買いたい物等を聴けてよかったな。	・行ってみたい国で訪れたい場所、食べてみたい料理、買いたい物などについて紹介している。(観察・ワークシート)

