

2年外国語科学習指導案

単元名「Unit6 Unique Animals」

本時の展開（12/3 9時間続きの8時間目）

1 ねらい

○ペットとして飼いたい動物を紹介するために、既習事項の文章構成や単語を活用して、相手を引きつけるスライドを作成することができる。

2 準備

○プロジェクター ○授業支援ソフト…スライド機能

3 展開

学習活動 (予想される生徒の反応)	指導上の留意点	アプリ等
<p>1 めあてを確認する（2分） ○学習計画表から本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>めあて 聞き手にとって魅力的なスライドを作成しよう！</p> </div>	<p>・魅力的なスライドとそうでないスライドを提示し、めあてを生徒から引き出すと共に、めあてに迫った成果物を作れるように促す。（自己決定） A 評価の例▶</p>	
<p>2 スライドを作成する（25分） ○ふりかえりシートや友達のスライドをもとに、スライドを作成する。 ・○○のフレーズはスライドに使えそうだな。 ・○○さんの○○のフレーズは自分のスライドにも活用できそうだな。 <u>具体的な英文の例</u> ・We call this animal a panda. ・It is black and white, and looks so cute. ・I want to give it bamboo!</p>	<p>・単元のつながりを意識させるために、前時までに学習した文章構成や単語を活用したり、友達のスライドを参考にしたりすることを促す。 ・スライドの不十分な点を補えるように、ふりかえりシート（各授業での気づきや気になる点が記入されたもの）や友達のスライドを参考にするように声をかけをし、修正・加筆することを促す。</p>	<p>スライド機能【個】</p> <p>スライド機能【協働】</p>
<p>3 全体でスライドを共有する（10分） ○教師が抽出した具体的なスライドを見せる。</p>	<p>・文章構成や使用する単語などの参考になるポイントを示すことで、友達の考えをスムーズに自分のスライドに生かせるように促す。</p>	<p>スライド機能【協働】</p>
<p>4 本時のまとめ・振り返りをする（13分） ○全体での共有を通して、スライドの内容を深める。 まとめ：成果物 <u>授業前</u> This is a panda. It's cute.I like it. <u>授業後</u> We call this animal a panda. It is black and white, and looks so cute. ・自分のスライドだけでなく、他の人のスライドも参考にすることで、作成することができた。 ○次回の発表に向けて、家で少し編集したり、発音などを練習したりすることを伝える。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>【思考・判断・表現】 ふりかえりシートや友達のスライドをもとに、文章構造や使用する単語を意識して、相手を引きつけるスライドを作成できる。（観察、成果物）</p> </div> <p>・発表に向けて、魅力的なスライドを完成させられるように完成した良いスライドを全体に共有し、互いのスライドのよさを改めて見直すように促す。 ・授業と家庭学習とのつながりを意識させるために、家庭でも、編集や発音などの練習をすることを促す。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>people call this animal a squirrel. Squirrel looks cute,but actually, Squirrel is I want to give Walnuts and acorns. Squirrel can run farst. (授業前)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>People call this animal a squirrel. It looks cute. They can run fast and climb a tree. They like walnuts and acorns. I saw a squirrel at Joyama Zoo. It was my first time to see it .It was so cute. I want to feed it. Do you like squirrel? (授業後)</p> </div> </div> <p>(スライド機能の履歴で生徒の変容が見られる。)</p>	<p>スライド機能【個】</p>

