


英語科指導案（2年生）

展開（8／8時間）ねらい：不定詞や既習事項を適切に使ったり、前時までに作成したメモや、写真を活用したりして、自分の夢やそれに対する思いなどを、聞き手にわかりやすく伝えることができる。

準備	chromebook、PC、振り返りシート	
時間	資質・能力を育成するための学習活動 T：教師の発問 S：予想される児童生徒の反応（意識）	資質・能力を育成するための指導上の留意点 目的 ○手立て、配慮事項 ◇評価
5分	<p><学習課題の把握></p> <p>1 本時の学習のめあてと流れを確認する。</p> <div data-bbox="188 427 821 517" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【学習課題】自分の夢やそれに対する思いを、聞き手にわかりやすく伝える。</p> </div> <div data-bbox="188 528 821 607" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><めあて>フィリピンの中学生や班のメンバーに、自分の夢やそれに対する思いをわかりやすく伝えよう！</p> </div> <p>T：今日のめあてと流れを確認しよう！ S：メモを活用して、班の友達やフィリピンの中学生に自分の夢をわかりやすく伝えるぞ。 S：うまく発表できるか心配だな。</p>	<div data-bbox="855 376 1489 517" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>本時の学習のめあてと流れが理解できるようにするために</p> </div> <p>○ホワイトボードに目標を掲示し、本時の学習に対する意欲を高める。</p> <p>○<u>Google の meet 機能を使い、本時の流れを全体で共有することで、フィリピンの生徒とコミュニケーションを図ろうとする意欲を高める。</u></p>
40分	<p><課題の追究></p> <p>2 フリートークをする。 T：学校や文化など、お互いのことについて自由に話し合おう。 S：話し手として、聞き手に質問などをして、お互いにコミュニケーションをとれるようにしましょう。 S：習った表現を使い、自校や日本のことを紹介しよう。 S：フィリピンのことについて、興味があることは積極的に聞いてみよう。 S：質問や意見はあるけど、どうやって伝えたらいいかわからない。</p> <p>3 フィリピンの中学生や班のメンバーに自分の夢やそれに対する思いを伝える。 T：自分の夢やそれに対する思いを分かりやすく発表するにはどうしたらよいでしょうか？ S：メモや写真を上手に使って、わかりやすい発表をしよう。 S：不定詞や習った表現をしっかり使おう。 S：うまく伝えることができるかな。</p> <p>T：話し手も聞き手も、お互いに質問をしたり、意見を言ったりしよう！ S：話し手として、聞き手に質問などをして、ただの発表ではなく、お互いにコミュニケーションをとれるようにしましょう。 S：話し手として、聞き手に聞かれたことにしっかり答えられるようにしましょう。 S：聞き手として、質問したり、意見を言ったりできるように、発表をしっかり聞こう。 S：質問や意見はあるけど、どうやって伝えたらいいかわからない。</p> <div data-bbox="172 1653 467 1899" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <div data-bbox="512 1675 834 1854" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><u>Google meet 機能を使い、フィリピンの中学生に自分の夢やそれに対する思い等を、スライドを使って発表した。</u></p> </div>	<div data-bbox="855 763 1489 887" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>コミュニケーションとしてのスピーチをする力を伸ばすために</p> </div> <p>○会話をするなかで、聞き手に問いかけたり、問いかけた後に考える間をとったりして、一方的な発表にならないように注意させる。 ○間違えを恐れずに、積極的にコミュニケーションをとるように促す。</p> <div data-bbox="855 1066 1489 1178" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>不定詞や既習事項を適切に使い、自分の夢やそれに対する思いなどをわかりやすく伝える力を伸ばすために</p> </div> <p>○前時に作成したメモや、写真を聞き手にも見せることで、視覚的にも発表の内容を理解できるようにする。 ○伝えたい部分を強調して読んだり、写真を拡大したりする等の工夫をさせる。</p> <div data-bbox="855 1312 1489 1413" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>コミュニケーションとしてのスピーチをする力を伸ばすために</p> </div> <p>○発表をするなかで、聞き手に問いかけたり、問いかけた後に考える間をとったりして、一方的な発表にならないように注意させる。 ○生徒の発表内容に関する質問を用意してもらうように、ALT を通して、あらかじめフィリピンの中学生に伝えておく。 ○聞き手の生徒に、発表に関する意見や感想、質問等をするように促す。</p> <div data-bbox="863 1671 1489 1883" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◇評価 不定詞や既習事項を適切に使ったり、メモや写真を活用したりして、自分の夢やそれに対する思いなどを、聞き手にわかりやすく伝えている。 <観察・振り返りカード>【思・判・表】</p> </div>
5分	<p><本時のまとめ></p> <p>4 本時の振り返りをする。 T：めあては達成できましたか？S：できた S：わかりやすく伝わったかどうかは分からないが、不定詞や既習事項を使ったり、メモ等を活用したりできた。S：よくできなかった。</p>	<p>本単元で学んだことを今後の学習に活かせるように</p> <p>○本単元の学習を通じて学んだことや、反省等について、振り返りカードに記入する。 [言語面・内容面]</p>