
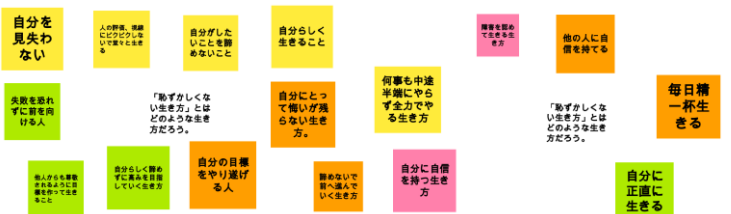



道徳科学習指導案

令和3年6月29日 第1校時 3年

1. 主題名 立ち向かう勇氣 (内容項目：A-4 希望と勇氣、克己と強い意志)
2. ねらい
強い意志の力で自分の弱さに打ち勝ち、目標の実現に向けて、困難を乗り越えようとする実践意欲を高める。
3. 準備 ○使用端末・・・Chromebook ○授業支援ソフト・・・ロイロノート、Jam board
4. 展開

| 過程 時間 | 主な学習活動 | 指導上の留意点及び支援 ☆ICT (一人一台端末等) の活用 |
|---|---|--|
| 導 入 5分 | 1. 本時のめあてを把握する。 ・今の自分が頑張っていることや目標、それに向けて今の自分がどれくらい頑張っているか、考える。 | ☆ロイロノートに自分の意見を記入し提出させる。提出箱を共有するに設定し、他の生徒の意見を閲覧できるようにする。また、数名の意見を取り上げ、全体で共有する。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p><今の自分が頑張っていることや目標は何だろう。></p> <p>テストに向けて勉強していること 最大限でテスト中</p> <p><その目標を達成する上で、大切なことは何だろう。></p> <p>毎日続けること そこで満足しないくらい高みを目標すること 楽しんでやること</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p><今の自分が頑張っていることや目標は何だろう。></p> <p>勉強・・・東力学習で450点以上いくこと 部活・・・空気をとること</p> <p><その目標を達成する上で、大切なことは何だろう。></p> <p>自分と向き合う 甘えない 努力</p> </div> </div> |
| めあて 目標を達成する上で、大切なことは何だろう。 | | |
| 展 開 35分 | 2. 資料から考える。 ○オリンピック、パラリンピック、谷真海さんについて紹介する。 発問①真海さんは、なぜもう1度スポーツをしようと思ったのだろう。 <予想される生徒の反応> ・これではいけないと思ったから。 ・目標に向けてがんばっているときに私らしいと思ったから。 ・すがすがしさを喜びを感じたから。 ・前向きな気持ちをもてたから。 ・オリンピックに出ることで大きな感動を得たから。 | ○谷真海さんの写真を掲示する。 ☆ロイロノートに記入し提出させ、数名の意見を共有する。 ●補助発問① 「これではいけない」とはどういう状況だったのだろう。どうして「これではいけない」と思ったのだろう。 ●補助発問② 「生きるために」とはどういう意味だろう。手術をしたことで生きてはいるが。 |
| 発問② (中心発問) 「わたしは今生きている。空から見ていてくれるみんなに恥ずかしくない生き方をしなくちゃ！自分らしく！」 どんな生き方が恥ずかしくない生き方なのだろう。 | | |
| | ○ワークシートに自分の考えを書く。 <予想される生徒の反応> ・限界の蓋を外すような生き方 ・自分を信じて、できると思って何にでもチャレンジする生き方 ・何にでも挑戦してみる生き方 | ☆グループごとに Jam board を用い、意見交換をする。自分の意見を付箋にして、ボード上で操作をしながらグループで考えを深める。  |

| | |
|--|---|
| <p>・常に前に向かい、新しいことに挑戦する生き方</p> | <p>●補助発問① 誰にとって恥ずかしくない生き方なのだろう。</p> <p>●補助発問② 自分にとって恥ずかしくない生き方とは具体的にどのような生き方か。</p>  |
| <p>○小集団で話し合い活動を行う。</p> <p>○全体で話し合い活動を行う。</p>  <p><予想される生徒の反応></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分を信じ、できると思ってチャレンジすること。 ・手を抜かず、自分が満足できるような努力をする姿 ・それまでに自分が満足できるような努力をしていられれば納得できる。 <p>○谷真海さんが現在東京パラリンピックに向けて、新しくトライアスロンに挑戦している動画を視聴する。</p> | <p>☆話し合いの仕方については、話し合ってきたキーワードをJam boardに記入させる。</p> <p>○全体で教師が指名し話し合わせる。教師が切り返しの発問を行い考えさせながら、キーワードで意見を提示していく。</p> <p>キーワード：「自分にとって納得できる」</p> <p>「挑戦」「前向きな気持ち」「信じる」</p> <p>「最後までやり遂げる」「あきらめない」</p> <p>「乗り越える」「強い意志」「打ち勝つ」</p> <p>「より高い目標」</p> <p>●補助発問① 限界の蓋を外す、とは具体的にはどういうことだろう。</p> <p>●補助発問② 自分にとって納得できる生き方とは、具体的にどんな姿だと思うか。</p> <p>●補助発問③ 結果がうまくいかなかったら納得できないか。</p> <p>●補助発問④ もしどうしても前向きになれないことがあったらどうしたらいいだろう。真海さんはどんなことをしているだろう。困難や失敗があったらどうするか。どのように乗り越えるか。</p> <p>○新しい目標に向けて前向きに努力する谷さんの姿から、真美さんの考え方を、より深く理解する。</p> |
| <p>終</p> <p>3, 話し合ったことをもとに自分の考えをまとめる。</p> <p>末 10 分</p> <p><あらわれてほしい振り返りの姿></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分が最後に納得できるように、目標に向かって、自信をもって挑戦していくことが大切。 ・あきらめないで、何度も挑戦することが大切。弱い心に打ち克つ、強い意志が大切。 ・より高い目標をもって、何事にも前向きに取り組んでいくことが大切。 | <p>○授業の始めはこう思っていたけれど授業を通してこうなった、等の考えの変容や気づき等を振り返りシートに記入させる。</p> <p>発問④ 今回の授業を通して、「目標を達成するために」考えたことをまとめよう。</p> |