

## 育成を目指す資質・能力

職業選択に関する様々な立場からの意見について考えることで、勤労を通じて社会に貢献し、充実した生き方を実現しようとする心情を育てる。

## ICT活用のポイント

全員の考えの共有 / 保護者アンケートや地域の方のインタビュー動画の活用

### 【導入】

#### 問題意識をもつ

<めあて>

充実した生き方を実現するために大切なことは何だろう

### 【展開】

道徳的価値についての考えをもち、交流する

<中心発問>

4人の意見で最も共感できるのは誰の意見で、それはどのようなところでしょうか

道徳的価値に対する多様な意見を知り、めあてについてもう一度考える

### 【終末】

道徳的価値に対する思いや願い、考えを振り返る

**事例の概要** 教材名：「好きな仕事か安定かなやんでいる」（東京書籍）

### 【事例におけるICT活用の場面①】

- 中心発問に対する考えについて、デジタルホワイトボードに書き込む。
- 全員の考えを共有し、意見交流する。

### 【事例におけるICT活用の場面②】

- 学校で使用している連絡網アプリを活用して、事前にとった保護者アンケートの結果を紹介し、それを基に意見交流する。

### 【事例におけるICT活用の場面③】

- 身近な地域の方にインタビューを行った動画を視聴し、それを基に意見交流し、めあてについてもう一度考える。

# 【道徳・中3・「将来の自分を見つめて」 C 勤労】②

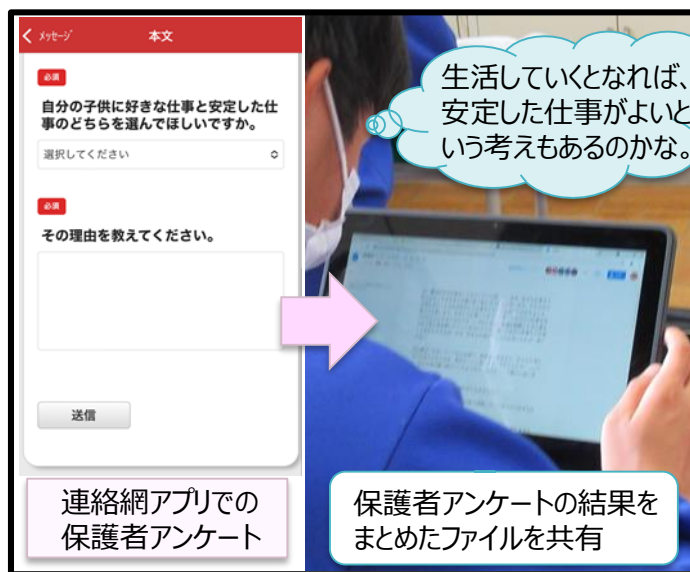
## 【事例におけるICT活用の場面①】

～考えの共有～



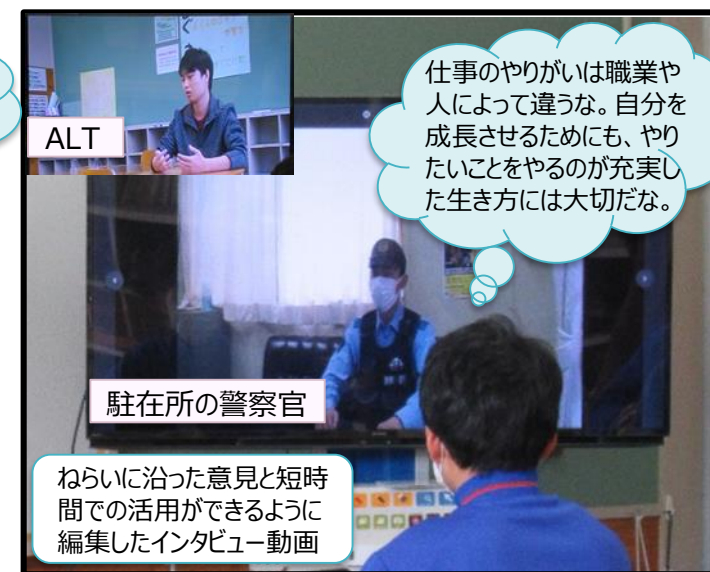
## 【事例におけるICT活用の場面②】

～保護者アンケートの活用～



## 【事例におけるICT活用の場面③】

～地域の方のインタビュー動画の活用～



道徳的価値に対する多様な意見を知り、めあてについてもう一度考える場面

中心発問に対する自分の考えについて、電子ホワイトボードの付箋に入力する。全員の考えを共有し、共通点や相違点を基に意見交流を行う。付箋の色と添付場所を分けて指定することで、全体の考えが視覚的に把握しやすくなる。発言することが苦手な生徒も、共有画面を参考にしながら自分の考えを伝えることができる。

事前にICT端末で保護者にアンケートを行う。学校で使用している連絡網アプリを活用することで簡便化になる。結果は文書作成ソフトでまとめ、ファイルを共有する。それを基に意見交流を行う。家族である保護者の思いを知ること、自分事として捉え、考えを深めることにつながる。

学校行事等に関わりのある地域の方に事前にインタビューを行い、動画を撮影する。打合せではねらいを伝え、考え方を確認し、授業で活用しやすいように動画を編集する。動画を視聴し、多様な職種の方の実体験に基づいた考えに触れることで、自分の考えを深めることにつながる。

【活用したソフトや機能】

・電子ホワイトボード ・文書作成ソフト ・ファイル共有機能 ・動画編集機能 ・連絡網アプリ