

【小中学校 特別の教科 道徳】

道徳科の評価における基本的な考え方

学習指導要領(特別の教科 道徳)より

児童生徒の学習状況や道徳性に係る成長の様子を継続的に把握し、指導に生かすよう努める必要がある。
ただし、数値などによる評価は行わないものとする。

- 数値による評価ではなく、**記述式**とすること
- 個々の内容項目ごとではなく、**大きくくりなまとまり**を踏まえた評価とすること
- 他の児童生徒との比較による評価ではなく、児童生徒がいかに成長したかを積極的に受け止めて認め、励ます**個人内評価**として行うこと
- 学習活動において児童生徒がより**多面的・多角的な見方へと発展しているか**、**道徳的価値の理解を自分自身との関わりの中で深めているか**といった点を重視すること
- 発達障害等のある児童生徒が抱える学習上の困難さの状況等を踏まえた指導及び評価上の配慮を行うこと
- 調査書(内申書)に記載せず、入学者選抜の可否判定に活用することのないようにすること

はばたく群馬の指導プランⅡ 単位時間の基本的な流れ

導入	<p>1 本時で扱う道徳的価値について、問題意識をもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本時で扱う道徳的価値に関わる資料(アンケート結果、視聴覚教材等)を提示したり、話題(経験も含む)にしたりして気付きを共有させる。 ・児童生徒の問題意識を基に、学習のめあてを設定する。 <p>【めあて】</p>
展開	<p>2 教科書の教材文の範読を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師は、実態に応じて場面絵を提示し読み進める。 <p>3 教材を通して、道徳的価値についての考えをもち、交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人間関係を確認したり、状況を把握したりするための基本発問をする。 ・多面的・多角的に考えることのできる中心発問をする。 ・中心発問に対する児童生徒の考えに対し補助発問をする。 <p style="text-align: center;"> </p> <p>※問題場面を役割演技で再現するなどの体験的な活動を設定することも考えられる。</p> <p>4 道徳的価値に対する多様な意見を知り、学習のめあてについてもう一度考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習のめあてに戻り、改めて気付いたことや考えたことを問いかける。 ・児童生徒に考えたことを発表するよう促す。 ・発表された様々な考えを受容する。
終末	<p>5 本時で扱った道徳的価値に対する思いや願い、考えを振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習を振り返り、よりよい自己の考えや生き方への思いや願いを深めさせる。 <p>【振り返り】</p>

※学校や学年で評価の方法や評価の視点について共通理解を図ることが大切です。

評価の視点<例>

評価の視点

授業の「ねらい」は道徳性を養うことですが、評価するのは**学習状況**です。
そこで、明確な指導観のもと、学習活動を構想し、児童生徒の学習状況を評価の視点とします。

学習状況の例

多面的・多角的な見方へと発展しているか

- ・道徳的価値に関わる問題に対する判断の根拠やそのときの心情を様々な視点から捉え、考えようとしている。
- ・自分と違う立場や感じ方、考え方を理解しようとしている。
- ・複数の道徳的価値の対立が生じる場面において取り得る行動を多面的・多角的に考えようとしている。 など

道徳的価値の理解を自分自身との関わりの中で深めているか

- ・読み物教材の登場人物を自分に置き換えて考え、自分なりに具体的にイメージして理解しようとしている。
- ・現在の自分自身を振り返り、自らの行動や考えを見直している。
- ・道徳的な問題に対して自己の取り得る行動を他者と議論する中で、道徳的価値の理解を更に深めている。
- ・道徳的価値を実現することの難しさを自分のこととして捉え、考えようとしている。 など

評価のための方法<例>

学習状況を以下のような方法で見取ります。

「授業ごとの見取り」(記録に残し、蓄積する)

・児童生徒の学習状況を見取り、記録しておきます。

ノートやワークシートの記述

授業記録(発言・態度)エピソード記録

作文やレポート等

スピーチやプレゼンテーション等

聞き取り、インタビュー

児童生徒が行う自己評価や相互評価

「大きくくりなまとまりを踏まえた評価」

- ・年間や学期など一定の時間的なまとまりの中で評価します。
- ・児童生徒の学習状況や道徳性に係る成長の様子を捉え、要録や通知表に記述します。