

議題名 『合唱コンクールの学級のスローガンを決めよう』 (第1学年) 学級活動 内容(1)

本時のねらい

合唱コンクールに向けての学級のスローガンを話し合っ決めて通して、学級の生徒が力を合わせて集団活動に取り組むことができるようにする。

議題設定の理由

事前の活動において、議題ポストに「合唱コンクールでどうしてもクラスが一つにまとまるか」という生徒の意見があったり、事前アンケートで合唱コンクールに向けての学級全体の課題について、「みんなの気持ちがそろっていない」などの意見が見られたりしました。そこで、計画委員と教師が相談し、これらを改善するには、学級で話し合っ決めてスローガンを決める必要があると考えました。

過程

主な学習活動

事前アンケートを行い、学級の課題をつかませる

学校行事(体育祭)や数回行った合唱練習についての事前アンケートを行う。計画委員と教師で事前アンケートを集約し、学級全体に見られる課題をつかませる。

議題ポストを設置し、議題を選定できるようにする

議題ポストを設置し、議題を募る。計画委員と教師が相談し、集まった議題の中で今の学級の現状を踏まえ、差し迫った必要性の高い議題を選定できるようにする。

生徒主体の話合いができるよう活動計画表を作成させる

朝の時間・昼休みなどを有効に活用して、計画委員と本時の進め方を相談する。その際、学びの見通しをもたせるよう進行の目安となる活動計画表を作成させる。

議題設定の理由を確認し、主体的に話合う意欲付けを行う

事前アンケートから「学級の気持ちがそろっていない」などの課題があること、議題ポストから「合唱コンクールでどうしてもクラスが一つにまとまるか」という意見があることを確認させる。これらのことを改善するには、合唱コンクールに向けて学級のスローガンが必要であるという議題設定の理由を学級全体で確認させる。

小グループで話し合い、スローガンの案を考えさせる

付箋紙にスローガンのキーワードとなる言葉を書き出させる。その付箋紙を基に、ホワイトボードを用いて、3~4人程度の小グループで話し合い、スローガンの案を考えさせる。その際、文や形式にとらわれず、内容を重視してスローガンの話し合いができるようにする。

学級全体でスローガンを決める深い学びへと展開する

意見を深めるために各グループからの案に対して、質問や意見を発表させる。複数のグループで同じような言葉が見られる場合は、それらの案を統合してよりよいものにしていくなど合意形成を図り、学級のスローガンを決めることができるようにする。

スローガンに向けて実践を行うことができるようにする

スローガンに向けて、学級で協働して合唱コンクールに向けた実践(日々の練習など)を行っていくことができるように支援する。実践の中でまた課題が見えてきたら、学級で話し合いをし、その改善策を決めて、再び実践を重ねていくようにする。

実践の振り返りを行うことができるようにする

スローガンを意識できたかどうか、学級でワークシートを用いて振り返りを行う。合唱コンクール前後で何度か振り返りを行い、よくなった点を生徒同士で交流させたり教師が伝えたりし、成長を実感できるようにする。

事前の活動

1. 学級の現状を把握し、問題を発見・確認する

- 事前アンケートを行い、現状を知る。また、学級全体の傾向をつかむ。
- 議題ポストを設置し、議題を募る。
- 計画委員と教師が、本時の進め方の相談を行う。その際、活動計画表を作成することで本時の見通しをもつ。

2. 学級が力を合わせて合唱コンクールに臨めるように話し合い活動を通して学級のスローガンを決める

- 計画委員が事前アンケートや議題ポストの議題から見られた学級の課題を探る。またそれを踏まえた、議題設定の理由やめあてを伝える。



めあては「学級が力を合わせられるように、合唱コンクールに向けて学級のスローガンを決めよう」です。

- 一人一人が考えをもつ。
- 小グループで、スローガンの案を考える。
- 学級全体の場で、グループで考えた意見を発表する。そして、各グループの案を比べ合い、意見の合意形成を図っていく。



2班では「ひびかせろ、絆深まる1A魂」がよいと思います。

スローガンは3つの班の意見をまとめた、「ひびけ歌声、みんなで一つ、絆深まる1A魂」に決まりました。

- 先輩からのアドバイスのビデオメッセージを見る。

3. 決めたことを実践し、振り返る

- 合意形成した学級のスローガンに向けて実践を行っていく。また、学級全体や個人で、スローガンが実現できているかどうか振り返る。

スローガンを決めて合唱コンクールを迎えられてよかったです。クラスがまだまだ一つになっていないときに決めました。スローガンが決まってから、それに向けて気持ちが高まり、クラスが一つの声が響かせられてよかったです。

本時の活動

事後の活動

K：計画委員 S：生徒 T：教師

指導のポイント

指導例：『合唱コンクールの学級のスローガンを決めよう』  
(第1学年)

1 話し合いのめあてをもつ。

つかむ

○計画委員が本時の議題・提案の理由等を伝え課題をつかむ。

K：議題は、「合唱コンクールの学級のスローガンを決めよう」です。提案理由は、体育祭では学級がまとまらない様子が見られました。また、議題ポストで「合唱コンクールでどうしたらクラスが一つにまとまるか」という議題が寄せられました。そのため、合唱コンクールに向けて学級のスローガンが必要であると考えたからです。



【めあて】

学級が力を合わせられるように、合唱コンクールに向けて学級のスローガンを決めよう。

2 スローガンについて話し合う。

出し合う

○個人の意見を付箋紙に書き、グループで発表し合う。

S：ぼくは「仲間」という言葉を使うとよいと思います。

○個人で書いた付箋紙を基に、グループでホワイトボードを用いて話し合い、スローガンの案を考える。

S：このグループでは、クラス全体で絆を深めたいと思うから、付箋紙にある「深まれ絆」などの言葉を使って、「ひびけ歌声、心合わせて深まれ絆」はどうでしょうか。

比べ合う

○学級全体でグループでの意見を発表し合う。

K：各班の意見を順番に発表してください。

S：2班は「ひびかせろ、絆深まる1A魂」がよいと思います。理由は合唱コンクールでのクラスの団結力を表しているからです。

3 スローガンを決める。(合意形成)

まとめる

○各グループからの意見に対して、質問をしたり提案を発表したりして、学級全体で合意形成を図っていく。

S：「絆」という言葉や、学級旗にある「1A魂」が複数のグループで見られるので、いくつかのグループの案をまとめてみてはどうでしょうか。

○スローガンを決定する。

K：スローガンは、2・3・6班の意見を合わせた「ひびけ歌声、みんな一つ、絆深まる1A魂」に決まりました。

○先輩からのビデオメッセージを見ることで、合唱コンクールに向けた意欲を高める。また、教師からの話を聞く。

T：スローガンを大切に今後実践していきましょう。

議題設定の理由を確認し、主体的に話し合う意欲を高めさせる

○事前アンケートの実施や議題ポストを設置し、クラスの現状を捉えさせる。そこで見られた学級の課題を踏まえ、議題を設定できるようにする。

○このような議題を設定した理由(提案理由)を学級全体に伝えることで、主体的に話し合う意欲付けを行う。

付箋紙を用いて個人としての意見を発表させる

○一人一人が自分の考えをもてるように、付箋紙に自分の考えを書かせる。

○どんな言葉が大切か、キーワードを考えさせる。

小集団で話し合いスローガンの案を考えさせる

○4人程度の小グループでホワイトボードを用いて話し合いを進めさせる。話し合いを通して、学級にとって本当に必要なスローガンは何かを考えさせる活動を行い、小集団での意見の合意を図っていく。

学級全体でスローガンを決める深い学びへと展開させる

○学級全体の場で意見を述べさせることによって、意見の合意形成を図っていく。

○各グループの意見に対し質問等を行いながら、決定できるようにする。

# 学級活動学習指導案

平成30年10月 第1学年 指導者 細谷 昌弘

**I 議題名** 「合唱コンクールの学級のスローガンを決めよう」

## II 学習指導要領上の位置付け

(1) 学級や学校における生活づくりへの参画

ウ 学校における多様な集団の生活の向上

生徒会など学級の枠を超えた多様な集団における活動や学校行事を通して学校生活の向上を図るため、学級としての提案や取組を話し合っ

て決めること。

## III 目標

ア (知識及び技能)

合唱コンクールに向けて力を合わせて取り組むことが、集団活動の向上やよりよい人間関係の形成につながることを理解させるとともに、合意形成の手順を身に付けることができるようにする。

イ (思考力、判断力、表現力等)

今までの学校行事を通して学級の課題を見だし、それを踏まえた合唱コンクールのスローガンについて話し合い、多様な意見を生かして合意形成を図ることができるようにする。

ウ (学びに向かう力、人間性等)

決めた合唱コンクールのスローガンに向けて活動を行いながら、他者と協働し日常生活の向上を図ろうとする態度を養えるようにする。

**IV 指導計画** ※別紙参照

## V 本時の展開

- ねらい 合唱コンクールに向けての学級のスローガンを話し合って決めることを通して、学級の生徒が力を合わせて集団活動に取り組むことができるようにする。
- 展開

学習活動（分）	○：留意点	点線囲：評価	☆：振り返りの子どもの意識
1 話合いのめあてをもつ。 つかむ（5分）			
○計画委員が本時の議題・提案の理由等を伝え課題をつかませる。			
めあて 学級が力を合わせられるよう、合唱コンクールに向けて学級のスローガンを決めよう			
2 スローガンについて話し合う。 出し合う（15分）			
○個人の意見を付箋紙に書かせ、グループで発表を行わせる。			
○個人で書いた付箋紙を基に、グループでホワイトボードを用いて話し合わせ、スローガンの案を考えさせる。			
比べ合う（10分）			※座席をコの字にして話しやすくする。
○学級全体でグループでの意見を発表を行わせる。			
3 スローガンを決める。【合意形成】 まとめ（20分）			
○各グループからの意見に対して、質問や提案をして、学級全体で合意形成を図らせる。			
友達の見解を参考にしながら、スローガンの折衷案を考えて発言したり、共感が得られるような改善案を出したりしている。（思考・判断・表現）【観察】			
○学級全体での話し合いを基に、学級のスローガンを決定させる。			
○先輩からのビデオメッセージを見ることで、合唱コンクールに向けた意欲を高める。			
☆みんなで意見を出し合い、一つのスローガンが決定してよかった。			

過程	基本的な学習活動 ◇学級全体 ◆計画委員	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた 授業改善等のポイント	◎目指す生徒 の姿(観点) 【評価方法】
事前の活動	<p><b>1 問題の発見・確認</b></p> <p>◇問題を発見する。 事前アンケートや議題ポストで学級の問題を発見する。</p> <p>◆議題を選定する。 合唱コンクールについての課題を設定する。</p> <p>◇議題を決定する。 本時の議題を決定する。</p> <p>◆活動計画を作成する。 計画委員が中心になって活動計画表を作成する。</p> <p>◇問題意識を高める。 掲示物で話し合う内容を知る。</p>	<p>○学校行事に関する学級の課題を発見させる。事前アンケートでは「学級の気持ちがそろっていない」や、議題ポストでは「合唱コンクールでどうすればクラスが一つにまとまるか」という意見を取り上げる。</p> <p>○合唱コンクールに向けて話し合うことを計画委員と相談する。</p> <p>○学級全体で共通の方向性をもつため、本時の議題を決定させる。</p> <p>○計画委員と教師が本時の進め方の相談を行う。その際、活動計画表を作成させることで本時で話し合う視点を確認する。</p> <p>○学級活動コーナーに議題を掲示し、学級全体で問題意識を高める。</p>	<p>◎話し合いの進め方や話し合う内容を理解している。 (知識・技能)【活動計画表、観察】</p>
本時の活動	<p><b>2 解決方法等の話し合い</b></p> <p>◇提案理由を理解する。 計画委員が提案理由を発表する。</p> <p>◇解決方法を話し合う。 グループを中心に、解決方法について話し合い活動を行う。</p> <hr/> <p><b>3 解決方法の決定</b></p> <p>◇合意を形成する。 学級全体でスローガンの合意形成を図る。</p>	<p>○事前アンケートや議題ポストの議題にあった学級の課題を基に、議題設定の理由を伝えさせる。</p> <p>○個人で書いた付箋紙を基に、グループでホワイトボードを用いて話し合い、スローガンの案を考えさせる。</p> <p>○学級全体でグループでの意見を発表させる。</p> <hr/> <p>○グループからの意見に対し、質問をしたり新たな考えを提案したりして、全体で合意形成を図る。</p>	<p>◎友達意見を参考にしながら、スローガンの折衷案を考えて発言したり、共感が得られるような改善案を出したりしている。(思考・判断・表現)【観察】</p>
事後の活動	<p><b>4 実践</b></p> <p>◇決めたことを実践する。 合意形成した学級のスローガンを基に実践する。</p> <hr/> <p><b>5 振り返り</b></p> <p>◇活動の成果や課題について振り返る。 学級全体や個人で、目標が実践できているか振り返る。</p>	<p>○スローガンに向けて、学級で協働して合唱コンクールに向けた実践(日々の練習や話し合い)を行わせる。</p> <hr/> <p>○スローガンが意識できているかどうか確かめるため、帰りの会でワークシートを用いて振り返りを行わせる。よくなった点を生徒や教師が学級全体に伝え、生徒にも成長を実感させる。</p> <p>○合唱コンクール後、振り返りを行わせ、学級の取組を通して見えてきた次の課題を把握させる。そして、今後の学級生活でその次の課題解決ができるようにつなげさせる。</p>	<p>◎合意形成したことを基に友達で協力し、合唱コンクールの練習に取り組んでいる。(主体的に取り組む態度)【観察】</p>