

## 学級活動指導案

〇〇中学校 1年

指導者 T1 担任

T2 歯科衛生士

T3 養護教諭

### 1 題材名 むし歯と歯周病を予防しよう

### 2 考察

#### (1) 教材観

①学習内容：学習指導要領上の位置づけ

- ・(2) 日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全  
エ「心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成」

②主な伸ばしたい資質・能力

- ・むし歯や歯周病を予防するために、正しい歯磨きをしようとする意欲。
- ・磨き残しが多い箇所に気付き、正しく歯を磨く力。

③そのために必要な指導・学習活動

- ・むし歯と歯周病はなぜ今から予防が必要なのかを理解する。
- ・むし歯と歯周病の進行と原因を学び、予防には正しい歯磨きが必要であることを理解する。
- ・染め出しをし、自身の磨き残しが多い箇所を考える。
- ・正しい歯の磨き方を歯科衛生士と一緒に実践する。
- ・今までの自分の磨き方では、どこが課題であったかを考える。
- ・今後、どのように磨いていけばよいのかを考える。

④今後の学習の活用

- ・昼食後の歯磨きタイムで正しい歯磨きができているかを振り返る。
- ・正しい磨き方のポイントを歯っぴー通信に掲載し、家庭と連携する。

#### (2) 生徒の実態及び指導方針

①これまでの学級活動の例（略）

②学級活動における生徒の実態（略）

③学級活動における指導方針

- ・協力的な雰囲気や安心するクラスをつくるために生徒一人一人の反応や意見を大切にしたり、「ありがとう」を伝える機会を多く設けたりする。
- ・自己肯定感を高めるために掲示物を生徒に作成させたり、ロッカーの整理整頓をさせたりしてそれらができていた時には全員の前で賞賛する。
- ・クラスでの役割分担や係の仕事を責任もって行わせるために仕事の意義を伝えたり、できたことを全員の前で賞賛したりする。

④本題材に関わる実態（略）

### 3 指導計画

評価 規 準	集団活動や生活への 関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・むし歯や歯周病に対する考えを深めようと、意欲的に活動に取り組もうとしている。</li> <li>・歯垢を取り除く正しい歯磨きに意欲的に取り組もうとしている。</li> </ul>
	集団の一員としての 思考・判断・実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>・むし歯や歯周病を予防するために、歯磨きの仕方について自分の課題を見つけている。</li> </ul>
	集団活動や生活につ いての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・むし歯や歯周病の原因について知り、歯垢を取り除く歯磨きの大切さを理解している。</li> </ul>

時 間	主な内容	伸ばしたい資質・能力		主な学習活動
		知識・理解	思考・判断・実践	
事 前 の 活 動	問 題 を 発 見・確認す る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自他の健康増進への理解</li> <li>・食事後の歯磨き習慣への理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の口腔状態を振り返り、課題点を見つける力</li> <li>・健康保持に進んで取り組もうとする態度</li> <li>・進んで活動に取り組むことのできる力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歯と口の健康アンケートで自身の口腔状態を振り返る。</li> <li>・歯と口の衛生週間に合わせて全員で歯科標語を作成し、歯と口への関心を高める。</li> <li>・音楽に合わせて流しで歯磨きをする習慣を身につける。</li> </ul>
本 時 の 活 動	解決方法を 決定する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・むし歯や歯周病の原因についての理解</li> <li>・歯垢を取り除くための歯磨きの大切さの理解</li> <li>・自らの健康状態についての理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の歯磨きの課題を見つける力</li> <li>・歯垢を取り除くための歯磨きの方法について考える力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・むし歯や歯周病を理解し、歯の正しい磨き方を身につける。</li> </ul>
事 後 の 活 動	実践する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・充実した学校生活を送るための取組についての理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで正しい磨き方をしようと努力する力</li> <li>・充実した学校生活を送るための取組について実践を認め合う力</li> <li>・将来にわたって健康な歯と口を維持しようとする態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の課題を見つけ、正しい磨き方をする。</li> <li>・「歯っぴー通信」に授業内容を載せて、保護者へ啓発する。</li> </ul>

#### 4 本時の学習

##### (1) ねらい

むし歯や歯周病の原因について知り、予防するための歯の正しい磨き方を身に付ける。

##### (2) 授業改善の視点

染め出しによって自身の磨き残しについて考えたり、普段の磨き方を振り返ったりしたことは、むし歯や歯周病を予防するための歯の正しい磨き方を身に付けるために有効であったか。

##### (3) 準備

筆記用具(赤ペン)、鏡、タオル、歯ブラシ、コップ、牛乳パック

#### 5 展開

学習活動 ・予想される生徒の反応	時間	指導 形態	指導上の留意点及び支援・評価 ◎努力を要する生徒への支援 ◇評価
1 本時の学習内容を知る。	1	一斉	・むし歯や歯周病の写真、アンケート結果から、むし歯や歯周病の予防には、正しい歯磨きが大切であることに気付かせ、めあてにつなげていく。
<p><b>【めあて】</b> むし歯や歯周病の原因を知り、歯の正しい磨き方を身に付けよう。</p>			
2 むし歯や歯周病は今からの予防が大切であることに気付く。	3	一斉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の関心意欲を持たせるために T1 より次の説明を行う。               <ol style="list-style-type: none"> <li>①歯を失う主な原因は、むし歯と歯周病であること。</li> <li>②将来歯を失わないためにも今からの予防が必要なこと。</li> </ol> </li> <li>・生徒と円滑なコミュニケーションをするために T2.T3 より自己紹介を行う。</li> </ul>
3 むし歯と歯周病の原因と進行度について知る。	10	一斉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・T2 より、むし歯と歯周病の原因と進行度について以下のことを中心に説明する。               <ol style="list-style-type: none"> <li>①歯はエナメル質という硬い組織でも細菌によって溶かされてしまい、神経まで浸食すること。</li> <li>②歯肉炎は歯周病の始まりであり、歯周病は最終的に歯が抜けてしまうこと。</li> <li>③原因となる歯垢を残さないよう正しい歯磨きが必要なこと。</li> </ol> </li> </ul>
4 歯科検診でみている項目を知る。	4	一斉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・T3 より、むし歯や歯肉炎が歯科検診の項目にあることを知らせ、自分事として捉えることができるようにする。</li> </ul> <p>◇むし歯や歯周病の原因について理解している。 〔ワークシート〕(知識・理解)</p>
5 染め出しをし、磨き残しがある箇所を塗る。	5	個人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・T3 より染め出しの仕方について説明する。</li> <li>・磨き残しの箇所を意識させることができるよう鏡を使って、染まった箇所を記録させる。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・けっこう染まっている。</li> <li>・歯と歯の間がよく染まっている。</li> <li>・溝も染まっている。</li> </ul> <p>6 正しい磨き方で磨く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今までは磨く順番が違っていた。</li> <li>・ポイントを意識して磨くと汚れが落ちる。</li> </ul>	15	個人	<p>◎磨き残しがチェックできていない生徒に対してはT1.T2が個別にポイントについて説明していく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・T2より、生徒が正しい磨き方を意識できるよう以下のことに留意できるよう説明する。</li> </ul> <p>①歯ブラシの持ち方や磨く順番、当て方の工夫。</p> <p>②磨き残しが多い箇所の磨き方。</p> <p>◇歯垢を取り除く歯磨きに意欲的に取り組もうとしている。</p> <p>[行動観察] (関心・意欲・態度)</p>
<p>7 振り返りを記入する。</p>	7	個人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今までの磨き方を振り返らせ、正しく磨くにはどんなことに気を付けたらよいのか考えさせる。</li> </ul> <p>◎正しい磨き方に気が付かない生徒に対しては歯磨きのポイントを思い出すようアドバイスする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これからのことについて以下のことを伝える。</li> </ul> <p>T1 昼休みの歯磨きもこれから意識して磨くこと。</p> <p>T2: これからも歯を大切にしたいこと。</p> <p>T3: 歯の健康を保つためには規則正しい生活習慣も大切なこと。</p> <p>◇むし歯や歯周病を予防するために、歯磨きの仕方について自分の課題を見つけている。</p> <p>[ワークシート] (思考・判断・実践)</p>