

社会科学学習指導案

平成31年2月6日(水)

I 単 元 日本の歴史－新しい日本，平和な日本－

II 考 察

1 教材観

(1) 育成を目指す資質・能力の三つの柱

①知識及び技能

戦後の我が国が民主的な国家として出発し，国民生活が向上し，国際社会の中で重要な役割を果たしてきたことへの理解と，統計資料などの資料で調べ，地図や年表などにまとめる技能

②思考力，判断力，表現力等

戦後の我が国の復興と発展に関する事象の特色や相互の関連，国際社会に与えた影響を考えたり，表現したりする力

③学びに向かう力，人間性等

戦後の我が国の復興の様子について問題を主体的に調べ，解決しようとする態度，復興を支えた人々の努力と現在の自分の生活との関連を基に，我が国の将来を担う国民としての自覚

(2) 学習内容：学習指導要領上の位置付け

ア 次のような知識及び技能を身に付けること。

(ア) 日中戦争や我が国に関わる第二次世界大戦，日本国憲法の制定，オリンピック・パラリンピックの開催などを手掛かりに，戦後我が国は民主的な国家として出発し，国民生活が向上し，国際社会の中で重要な役割を果たしてきたことを理解すること。

(イ) 遺跡や文化財，地図や年表などの資料で調べ，まとめること。

イ 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

(ア) 世の中の様子，人物の働きや代表的な文化遺産などに着目して，我が国の歴史上の主な事象を捉え，我が国の歴史の展開を考えるとともに，歴史を学ぶ意味を考え，表現すること。

(3) 本小単元の学習とその価値

本小単元は，日本国憲法の制定や国際社会への復帰，高度経済成長，東京オリンピック・パラリンピック（以下：東京五輪）の開催などの社会的事象について，基礎的な資料を用いて調べ，我が国が戦後，平和で民主的な国家として出発したことや国民生活が向上したことを捉え，国際社会に与えた影響を考え，その重要性を理解する学習である。その価値は以下のとおりである。

戦後の我が国は，先の戦争の惨禍と多くの国々に与えた多大な損害の反省から，軍国主義的体制を改め，新たな政治や外交，国民生活の在り方を模索し，かつ形成した。GHQ主導の下，日本国憲法を始めとした民主化政策が進み，各国との平和条約などの締結により，国際社会への復帰がなされた。そして，アメリカを中心とした西側諸国の経済的支援や国民の不断努力により高度経済成長を実現した。1964年の東京五輪の成功に向け，都市部を中心に産業や交通，都市基盤の整備が進められ，地方への拡大とともに国民生活は大きく向上した。五輪の成功は，我が国の復興と民主化，経済発展を各国に強く印象付けるとともに，経済大国としての我が国の地位を確立させたと言える。そして，当時の我が国が目指した発展の途上に現在の日本社会がある。

本小単元の学習は，上記の諸事象の追究を通して，子どもたちが戦後の諸政策や人々の努力が

現在の我が国の礎となったことを捉えることに本質的意義がある。なぜなら、平和憲法を掲げる経済大国として国際社会を先導するという、国際社会において我が国が果たしてきた重要な役割への理解は、子どもたちに国際平和の実現と我が国の発展の担い手としての自覚を涵養していくことにつながるからである。

また、この時代の我が国の様子の変化を捉えるためには、これまでの学習に比べて一層、国際関係や統計の変化を読み取ることが必要となる。そのため、子どもたちは世界地図や統計資料、年表などの基礎的資料を根拠として、当時の人々の生活や世の中の様子を考えていく。このような学習経験は、子どもたちのこれまでの歴史的事象を適切に調べる技能を確かにするとともに、社会的な見方・考え方を働かせ、主体的に歴史的事象を追究する態度の育成につながる。

(4) 今後の学習

ここでの学習は、6年「グローバル化する世界と日本の役割」において、我が国と経済や文化の面でつながりの深い国の人々の多様な生活の様子を捉え、平和な世界の実現と諸外国の発展のために我が国が果たすべき役割を考える学習へと発展していく。

2 児童の実態及び指導方針

子どもたちは、6年「戦争と日本の様子」の学習において、我が国が日中戦争や太平洋戦争において連合国と戦って敗れたことや、空襲や原子爆弾の投下などによる国内各地の被害の様子、戦時下の国民生活の様子に着目して各種の資料で調べ、戦争が人々の生活に与えた影響を考えてきた。その中で明らかになった子どもたちの実態及び本単元を進めるにあたっての指導方針は、次のとおりである。

① 戦時中、我が国の民主政治は失われ、国内各地が焦土化し、国民生活が大きな被害を受けたことを理解した。このような子どもたちが、戦後の我が国が民主的な国家として出発し、国民生活が向上し、国際平和の実現と経済発展のモデルとして、国際社会の中で重要な役割を果たしてきたことを理解できるように、戦後の我が国の政治、外交、国民生活、東京五輪を観点にして調べ、段階的に追究する学習過程を設定する。

統計資料やグラフ、地図、年表などの多様な資料を用いて調べ、まとめることができている。このような子どもたちが、統計資料などの多様な資料で調べ、まとめる技能をさらに高めることができるように、資料から読み取れる事実やまとめ方をペアで確かめ整理する時間を確保する。

② 戦争やその被害の拡大の様子と国民生活への影響とを関連付け、戦争の悲惨さを表現することができた。このような子どもたちが、戦後の我が国の復興に関する事象の相互の関連や、国際社会に与えた影響を考え、表現できるように、調べた事実を視覚的に整理する学習プリントを用意する。

③ 戦争の経緯や原因、被害の様子などについて主体的に調べるとともに、戦争を憎み、二度と繰り返さないという決意をしている。このような子どもたちが、戦後の我が国の復興の様子について問題を主体的に調べ、解決しようとする態度を培い、復興を支えた人々の努力と現在の自分の生活とのつながりを基に、我が国の将来を担う国民としての自覚をできるように、単元全体の学習を振り返ってこの時代の意味を考える機会を設定する。

Ⅲ 目標及び評価規準

Ⅳ 指導計画（全6時間） ※Ⅲ・Ⅳについては、指導と評価の計画参照

Ⅴ 本時の学習（5／6）

- ねらい 東京五輪の開催に伴う交通網や都市基盤の整備の様子を調べて整理し、東京五輪が日本の復興に果たした役割を考えることを通して、東京五輪の開催が日本の産業の発展のきっかけとなったことを理解する。
- 準備 学習プリント、各種資料（東京オリンピックの開会式の様子、費用内訳、高速道路や東海道新幹線、ホテル等）

3 本時想定した躍動をする子どもの姿

東京五輪の開催に伴う交通網や都市基盤の整備について調べた事実や既有知識を比較したり、工業地帯の地図と関連付けたりしながら、東京五輪が日本の復興に果たした役割について自らの考えを友達に伝えたり聞いたりしている。

4 展 開

学習活動と子どもの意識	指導上の留意点
<p>1 本時のめあてをつかむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今日は、東京オリンピックと日本の復興との関わりを調べていくのだったな。 ・1兆円の費用の3%しか大会運営に使われていなくて、何にお金を使ったのだろう。 	<p>○東京五輪の開催と復興の関連について問題意識を高められるように、学習問題と本時の調べる観点を問いかけ、東京オリンピックの開会式の様子の写真や、費用内訳を示したグラフを提示する。</p>
<p>めあて：東京オリンピックの開さいと日本の復興は、どのように関わっているのだろう。</p>	
<p>2 東京五輪の開催に伴う交通網や都市基盤の整備について調べ、学習プリントに整理する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・費用のほとんどが新幹線開通や首都高速などの交通網の整備に使われているのか。 ・東海道新幹線や首都高速道路が開催に合わせて開業したんだな。 ・この大きなホテルは外国人の観光客を受け入れるために建てられたのだな。 ・東京オリンピックのために街を新しい都市に生まれ変わらせることが必要だったのだな。 <p>3 東京五輪の開催が日本の復興に果たした役割を考え、話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オリンピック開催によって、東京の街の交通網が集中的に復興したのだね。 ・一方で、開催後は、東京を中心としていた高速交通網はこのころ発達した四大工業地帯をつないで延びているな。 ・つまり、東京オリンピックを開催したことで、まず東京が発展し、各地方の都市と東京が高速交通網でつながったことで日本の産業が発展していったのだね。 <p>4 本時の学習をまとめ、振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京オリンピックは日本の産業の発展のきっかけの一つだったことが新しくわかったよ。 ・次回は、学習問題の結論を出すのだな。 	<p>①東京五輪の開催に伴って東京の都市基盤の整備が進められたことを捉えられるように、調べた事実を視覚的に整理する学習プリントをペアに一枚ずつ用意する。</p> <p>○東京の都市基盤の整備によって対外的に復興を示すことにつながったことに気付けるよう、それぞれの整備の目的を問いかける。</p> <p>○調べた事実の不足を補ったり、間違いを正したりできるように、板書上で共有する機会を設定する。</p> <p>②東京五輪の開催をきっかけとした首都から地方への交通網の広がりによって、日本の産業が発展したことを捉えられるように、東京五輪後の高速交通網の延伸と四大工業地帯の位置を示した地図を提示する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">評価項目</p> <p>東京五輪の開催は首都から地方へと交通網を拡大させ、産業を発展させたことを記述したり、発言したりしている。</p> <p style="text-align: right;"><学習プリント・発言①></p> </div> <p>○本時の学習の成果を実感できるように、本時の追究の態度を称賛するとともに「新しく分かったこと」の視点を提示し、本時の振り返りを記述するよう促す。</p>

指導と評価の計画

目標	戦後の民主国家の成立について、我が国が戦後、平和で民主的な国家として出発したことや国民生活が向上し、国際社会の中で重要な役割を果たしてきたことを理解する。			
評価規準	<p>① 知識及び技能)戦後の我が国は民主的な国家として出発し、国民生活が向上し、国際社会の中で重要な役割を果たしてきたことを理解している。 戦後の我が国の諸制度の改革や外交、国民生活の様子の変化に着目して世界地図や年表などの資料で調べ、白地図や年表にまとめる。</p> <p>②(思考力・判断力・表現力等)戦後の復興における政治の民主化や外交と国民生活の向上とを関連付けたり、国際社会において我が国が果たしてきた役割を考えたりして、表現している。</p> <p>③(主体的な学習に取り組む態度)戦後の我が国の復興の様子について関心を持ち、問題や予想、学習計画を考え、進んで調べたり、まとめたりしている。</p>			
過程	時間	学習活動	指導上の留意点	評価項目<評価方法(観点)>
つかむ 追究する	1	<p>○終戦直後と20年後、現在の街の写真を基に我が国の復興の様子について、疑問や調べたいことを考え、課題意識を持ち、学習計画を立てる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>学習問題</p> <p>20年間で、日本はどのようにして復興したのだろうか。</p> </div> <p><調べる観点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・制度の改革 ・外国との関係改善 ・人々の暮らしの変化 ・東京オリンピックの影響 	○戦後の復興の様子について、疑問や調べたいことを考えられるように、戦後と復興後の街並みの写真資料を比較して提示したり、戦後の略年表を提示したりする。	◇戦後の復興の様子に関心を持ち、学習問題に対する予想や調べる内容を記述したり、発言したりしている。 <学習プリント・発言③>
	1	○戦後の制度の改革について調べて整理し、その特色を考える。	○民主化が進んだ様子を捉えられるように、新たな制度の内容と国民生活への影響を視覚的に整理する学習プリントを用意する。	◇戦後の制度改革の共通点として、我が国の民主化が進んだことを記述したり、発言したりしている。 <学習プリント・発言①>
	1	○外国との関係改善に関わる条約や国連加盟について調べて整理し、その特色を考える。	○主権を回復し国際社会に復帰した様子を捉えられるように、平和条約などを結んだ国と時期を白地図上に位置付けて視覚的に整理する学習プリントを用意する。	◇我が国がアメリカとの関係を強めながら徐々に国際社会に復帰したことや貿易相手国の拡大による国民生活への影響を記述したり、発言したりしている。 <学習プリント・発言①>
	1	○制度改革や講話成立に伴う人々の暮らしの変化について調べて整理し、その特色や社会背景との関連を考える。	○国民生活が経済的に豊かになった様子を捉えることができるように、電化製品の普及の様子グラフと当時の社会背景を関連付けて視覚的に整理する学習プリントを用意する。	◇民主化や国際社会への復帰に伴い、国民生活が経済的に豊かになったことを記述したり、発言したりしている。 <学習プリント・発言①>
1	○東京オリンピックの開催と日本の復興との関わりを調べて整理し、相互の関連を考える。	○東京オリンピックの開催と都市基盤の整備や産業の発達との関わりを捉えられるように、東京オリンピックの前後の日本の様子を視覚的に整理する学習プリントを用意する。	◇東京オリンピックの開催は、日本の復興と発展を世界の国々に伝える役割を果たしたことを記述したり、発言したりしている。 <学習プリント・発言①>	
まとめる	1	○我が国の復興の様子と国民生活の向上についてまとめ、それらが国際社会に与えた影響について考える。	○戦後の我が国の復興と国民生活の向上が国際社会に与えた影響を考えられるように、東京オリンピックの開会式に参加したアメリカ人の立場で日記にまとめる学習プリントを用意する。	◇戦後の急速な復興と国民生活の向上を成し遂げた我が国が国際平和の実現と経済発展のモデルとして、国際社会の中で重要な役割を果たしてきたことを記述したり、発言したりしている。 <ノート・発言②>