

# 社会科学習指導案

I 単元名(題材名) 世界の諸地域 ヨーロッパ州

## II 学習指導要領上の位置付け

(2) 世界の諸地域 ②ヨーロッパ州

空間的相互依存作用や地域などに着目して、主題を設けて課題を追究したり解決したりする活動を通して、以下ア及びイの事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 次のような知識を身に付けること。

(ア) 世界各地で顕在化している地球的課題は、それらが見られる地域の地域的特色の影響を受けて、現れ方が異なることを理解すること。

(イ) ①から⑥までの世界の各州に暮らす人々の生活を基に、各州の地域的特色を大観し理解すること。

イ 次のような思考力・判断力・表現力等を身に付けること。

世界の各州において地域で見られる地球的課題の要因や影響を、州という地域の広がりや地域内の結びつきに着目して、それらの地域的特色と関連付けて多面的・多角的に考察し、表現すること。

## III 目 標

ア (知識及び技能)

地図や統計資料などからヨーロッパ州の自然や産業の特色、地域同士の結びつきを読み取るとともに、文化の共通性と歴史的背景に着目してEU統合による人々の生活の変化と課題について理解している。

イ (思考力・判断力・表現力等)

ヨーロッパ州の地域的特色を、そこに暮らす人々の生活をもとに、多面的・多角的に考察し、自分の言葉でまとめている。

ウ (学びに向かう力・人間性等)

日本との比較をまじえながら、ヨーロッパ州の自然環境や人々の生活・文化に関心をもち、地域的特色を意欲的に追究している。

## IV 指導計画 ※別紙参照

## V 本時の展開（4／7）

- ねらい EU加盟国の国民生活について調べ、域内統一前後の違いを話し合う活動を通して、EUによる統合が域内の経済の発展や人々の生活に変化をもたらしたことを理解する。
- 展開

学習活動（分） ○：留意点 点線囲：評価 ☆：振り返りの児童の意識

### 1 本時のめあてをつかむ。（10分）

- 「単元の課題」や前時までのヨーロッパの自然環境や文化の共通性を確認をするよう促す。
- 「ドイツとフランス国境を結ぶ橋」の写真を見て気付いたことを話し合う。
- EUができたことで、何がどう変わったと思うか問い掛ける。

めあて EU統合によってヨーロッパの人々の生活の様子にどのような変化がみられたのだろう。

### 2 一人一人が解決に必要な情報を集め・読み取る。（15分）

- EU加盟国の国民生活の変化について、その内容をワークシートにまとめるよう促す。
- ペアでワークシートを見せ合い、内容を共有して補完・修正するよう助言する。

### 3 学級全体で整理した情報をもとに考察する。（20分）

- EU加盟国の国民生活の変化について調べた事実を発表するよう促す。
- 「人の移動」「物の移動」「金の移動」が自由になったことを確認するとともに、それらがどのような影響を与えているのかを話し合うよう助言する。
- 話し合いの内容を線や矢印を用いて整理して板書する。

ヨーロッパ諸国の結びつきが強められたことで、人々の生活が便利で豊かになるとともに、世界の中のヨーロッパの影響力が高まったことを表現している。〈ワークシート・発言（2）〉

### 4 本時のまとめをし、一人一人が学習の振り返りをする。（5分）

- 板書の「人の移動」「物の移動」「金の移動」などのキーワードを基に、児童に本時のまとめを記述するよう促すとともに、板書をして共有する。
- 一人一人に本時のめあてを意識した学習の振り返りをするように促す。
- ☆ ヨーロッパでは人・物・金の移動を自由にすることで、世界有数の人口を抱える経済の中心地になっているんだ。国境を簡単に越えられるようになり人々の生活は便利になったんだな。農業や工業には具体的にはどんな影響があるのだろう。

指導計画 社会科 地理的分野 単元名「世界の諸地域 ヨーロッパ州」(全7時間計画)

評価規準	(1) 日本との比較をまじえながら、ヨーロッパ州の自然環境や人々の生活・文化に関心をもち、地域的特色を意欲的に追究しようとする。 (2) ヨーロッパ州の地域的特色をそこに暮らす人々の生活のようすをもとに、多面的・多角的に考察し、自分の言葉で説明することができる。 (3) 統計資料などから、ヨーロッパ州の自然や産業の特色、地域同士の結びつきなどを読み取ることができる。 (4) 文化の共通性と歴史的背景に着目し、EU統合による人々の生活の変化と課題について理解し、その知識を身に着けている。			
過程	時間	○ねらい めあて	☆振り返り (意識)	◇評価項目 〈方法・観点〉
つかむ	1	○2度の大戦におけるヨーロッパ諸国の歴史や、EUの広がり分かる資料を基に疑問や調べたいことを考え、単元の課題を立てる活動を通して、ヨーロッパ州の自然環境や人々の生活・文化を追究する意欲をもてるようにする。  ヨーロッパ州に関する写真や資料を見て、疑問や調べたいことを話し、単元の課題をたてよう。	☆昔はヨーロッパの国同士で大きな戦争をしたりしていたが、今はEUなどを中心に結びつきを強めているんだな。結びつきが強まったことによってどんな変化が起きたんだろう。	◇ヨーロッパの歴史や統合の流れに関心をもち、欧州の変化などについて疑問や調べたいことを考え、表現している。 〈ワークシート・発言(1)〉
【単元の課題】ヨーロッパでは、国境を越えた結びつきが強まることにより、人々の生活にどのような変化が見られたのだろうか。				
追究する	1	○ヨーロッパ州の地図や雨温図を基に、域内の違いを話し合う活動を通して、ヨーロッパ州の地形や気候の特色について理解する。  ユーラシア大陸の西部に位置するヨーロッパ州では、地形や気候にどのような特色があるのだろうか。	☆アルプスの北側は平原が広がり水運に適した河川が流れ、南側では火山などもあり地震が多いのだな。日本と比べ高緯度の割には海流と偏西風の影響で気候は比較的温暖だけど、同じヨーロッパでも北極圏に位置する場所もあるなど自然環境で大きな違いがあるのだな。	◇ヨーロッパの国々や自然環境などを、地図や雨温図などの資料から適切に読み取っている。 〈ワークシート・発言(3)〉
	1	○主なキリスト教の宗派や話されている言語、移民の存在について調べ、その特徴を話し合う活動を通して、ヨーロッパ文化の共通性や多様性について理解する。  多くの国に集まるヨーロッパの文化にはどのような共通性や多様性があるのだろうか。	☆民族に違いがあっても、キリスト教をもとにした文化や、言語では文法や発音など共通した特徴があるんだな。また、歴史の中で、多様な民族が移民し、異なる信仰や文化をもつ人々も暮らすようになったのだな。	◇共通性や多様性に着目しながら、ヨーロッパ州の文化についての基本的な特色を考え、表現している。 〈ワークシート・発言(2)〉
	1 本時	○EU加盟国の国民生活について調べ、域内統一前後の違いを話し合う活動を通して、EUによる統合が域内の経済の発展や人々の生活に変化をもたらしたことを理解する。  EU統合によって、ヨーロッパの人々の生活の様子にどのような変化がみられたのだろうか。	☆ヨーロッパでは人・物・金の移動を自由にする事で、世界有数の人口を抱える経済の中心地になっているんだ。国境を簡単に越えられるようになり人々の生活は便利になったんだな。農業や工業には具体的にはどんな影響があるのだろうか。	◇ヨーロッパ諸国の結びつきが強められたことで、人々の生活が便利で豊かになるとともに、世界の中のヨーロッパの影響が高まったことを表現している。 〈ワークシート・発言(2)〉
	1	○ヨーロッパの農業について調べ、その特色を話し合う活動を通して、ヨーロッパでは各地域の自然環境に合わせた農業が発展してきたことや、現在、抱えている課題について理解する。  ヨーロッパの農業にはどのような地域的特色と課題があるのだろうか。	☆南部と北部では、自然環境に合わせた違う農業が行われ、それが食文化にも影響を与えているのだな。域外からの輸入農産物に対抗するため、域内の食料自給率を上げようとしているが、補助金増加が財政を圧迫してしまうという課題もあり、見直しが必要なのだな。	◇ヨーロッパ州の農業における地域的特色とEU統合による変化や課題について考え、表現している。 〈ワークシート・発言(2)〉
1	○ヨーロッパの工業について調べ、その特色を話し合う活動を通して、西ヨーロッパを中心として工業が発達していることやEU統合による産業の変化と課題について理解する。  ヨーロッパの工業にはどのような特色があり、EU統合によってどのような変化や課題が生じてきたのだろうか。	☆西欧を中心に重工業が発展したが、最近は先端技術産業も成長しているのだな。その一つであるエアバス社は各国が共同で設立して国際分業している代表的なものだ。でも、EU内の経済格差が大きく、東からの移民の流入が西側の失業率を上げているのは課題だ。	◇ヨーロッパ州の工業における地域的特色とEU統合による変化との関連を考え、表現している。 〈ワークシート・発言(2)〉	
まとめ	1	○学習してきたこと基に単元の課題についてまとめるとともに、現在のEUが抱えている問題を知り、これからの地域統合の在り方について考える。  学習してきたことを基に単元の課題についてまとめるとともに、現在のEUが抱えている問題について考えよう。	☆統合により、人々の生活は便利になり、地域としての国際的な地位は向上した。でも域内の経済格差や移民流入による失業率上昇などの問題も多く、イギリスの脱退の話題からも、よりよい統合のあり方を考える必要がありそうだ。	◇単元の課題についてまとめるとともに、EU統合による利点と課題点から今後のよりよい地域統合の在り方について、自分の考えを表現している。 〈ワークシート・記述(2)〉