

● 校長先生の話

本校では、タブレット端末を活用した「新しい授業のカタチ」での授業実践を軸に、児童の情報活用能力の育成、教師の指導力向上のための研修、校務のDX化による働き方改革等に取り組んでいます。

## オンライン学習参観・学級懇談会



Google Meetを使い、オンライン学習参観と学級懇談会を2日間で実施しました。事前の接続確認を経て、学習参観には91%、学級懇談会には54%の参加がありました。事後にはGoogle フォームでアンケートを実施しました。

【感想～アンケートから～】

- コロナ禍でも子供たちの授業風景を見ることができてよかった。
- 子供たちの学習の様子を正面から見る事ができた。
- 学校や他の保護者とつながることができてよかった。
- 懇談会では保護者の顔を見ながら挨拶ができ、漠然とした不安が解消された。

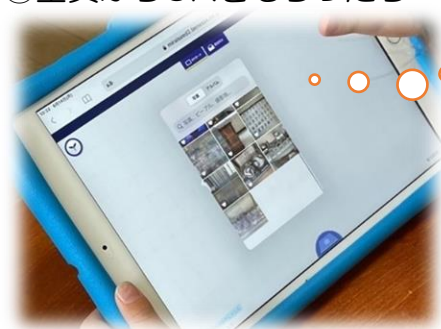


## 日々の授業の様子～ミライシードのオクリンクの活用～

### 【実践例Ⅰ】 1年生 生活科

めあて：あさがおがおおきくなるじゅんばんになるように、しゃしんをならべよう。

- ①自分たちがこれまで撮影しておいた朝顔の画像の中から3～4枚を選んで、画像を並び替える。
- ②画像を並べ終わったら、3人の友達にチェックしてもらう。
- ③全員からOKをもらったら「ていしゅつBOX」に送る。



あさがおのしゃしんはどこかな？

これであってるかな？  
みてるかな？



### 【実践例Ⅱ】 6年生 家庭科

#### 「クリーン大作戦」

校内の汚れている箇所を写真に撮りそれをもとに話し合っています。



### 【実践例Ⅲ】 6年生 国語

#### 「提案する文章を書こう」

ノートに書いた文章を教師用端末に送信することで板書の時間を省けます。

