

ICT活用促進プロジェクト 実践推進校の取組

導入

学習活動の概要

総合（2年 環境 地域清掃をしよう）

- ・ 学校行事の事前学習
- ・ 地域の清掃計画立案
- ・ 各自の内容は、Googleスプレッドシートで共有する。

使用機器・アプリ等

使用機器

- ・ 1人1台Chromebook

使用アプリ

- ・ Google earth、Google フォーム

ICT活用のポイント 児童生徒の様子

- ・ 2つのアプリを連携させ、一人一人の学習状況に応じて清掃計画を立案する。
- ・ Google earthの活用では、目的（危険箇所確認）を明確にすることで、各自がより主体的に取り組むことができる。



展開

学習活動の概要

技術科（2年 エネルギー変換
防災を意識した製品をつくろう）

- ・ はんだ付けをうまくできるようになる方法
- ・ 導入では、Google フォームを使って、生徒の実態把握を行う。

使用機器・アプリ等

使用機器

- ・ 大型提示装置
- ・ グループにChromebook 2台

使用アプリ

- ・ Google Jamboard

ICT活用のポイント 児童生徒の様子

- ・ 協働的な学びとして、多くの考えに触れ、考えを広げるためにICT活用する。
- ・ タブレット端末は、あえて1人1台にはせず、全体確認用と意見整理用のグループ2台で実施する。
- ・ 各グループで様々な意見を出し合い、全体で比較・検討をする。



まとめ

学習活動の概要

英語科（3年 A Hot Sport Today）

- ・ 個人スピーチの振り返り
- ・ Googleスライドでスピーチの内容を作成する（前時）。

使用機器・アプリ等

使用機器

- ・ 1人1台Chromebook

使用アプリ

- ・ Google ドライブ、カメラ

ICT活用のポイント 児童生徒の様子

- ・ Googleスライドで「My Favorite Sport」のスピーチを作成して発表をする。
- ・ 発表をカメラで撮影し、Googleドライブで共有し、各自が振り返りをする。

