

境南中学校 Can-Do リスト2020

Class No. Name

教科書の題材 Unit4 To Our Future Generations

<単元の課題>

目的
状況

災害時のエンターテインメントの必要性について意見を伝え合うことができる。
(ディベート)

○この単元で、できるようになること

	○震災時のバイオリンの話を読み、キーワードを探したり、キーワードを使って要約したりすることができる。
	○災害時のエンターテインメントの必要性についてディベートする活動を通して、伝える内容を充実させたり、整理したりして適切に自分の意見を伝え合うことができる。
	○「疑問詞＋to＋動詞の原形」の用法や意味が分かる。 ○「It is・・・(for 人)＋to 動詞の原形」の用法や意味が分かる。 ○「want＋(人)＋to 動詞の原形」の用法や意味が分かる。
 自己課題	

○自己評価

①伝えたいことを表現できるように、友達の意見や先生のアドバイスを参考にした。 (「話す」活動・やりとり)	A B C
②ディベートで意見が言えるように、メモを充実させたり整理したりしようとした。 (「話す」活動・やりとり)	A B C
③ディベートで、相手の意見に共感したうえで、自分の意見を述べる事ができた。 (「話す」活動・やりとり)	A B C
④意見を伝えるとき、気をつけたこと・工夫したことを書きましょう。	
⑤使えるようになった英語の表現や便利だと思った英語の表現を書こう。	

