

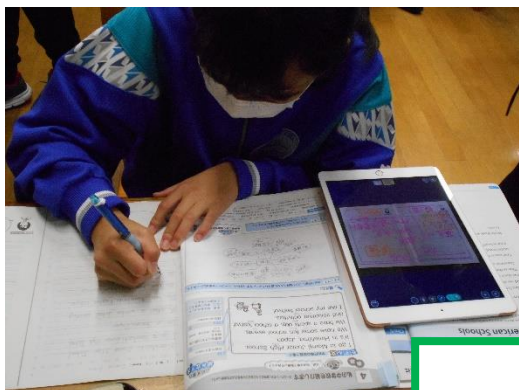
令和2年度

当日  
資料

【群馬の中学生 英語4技能スキルアップ事業 公開授業】

【西部地区小中一貫外国語（英語）教育充実事業 公開授業】

【高崎先端ICT連絡協議会モデル校 公開授業】



【学 級】1年1組

【单元名】『自分の得意なことを紹介し合おう』

(Lesson7 Sports for Everyone <NEW CROWN ENGLISH SERIES1>)

【授業者】宮崎 洋人 伊與久好宏 Elisalde Andrew

令和2年12月4日（金）6校時

高崎市立倉渕中学校

## < 試しの活動での生徒の書いた英文と振り返り >

I'm good at drawing picture.  
 I like drawing picture.  
 I draw animals and flowers.  
 I have four dogs.  
 I like drawing my dogs very much.  
 Drawing picture is very fun.

### < 振り返り >

- ・こういうことは初めてやったけど、書くことを考えていなかったからあまり文が思い浮かばなかった。
- ・シンキングツールなどで考えてから書けばもっと文がかけたとと思う。
- ・「〜もできるおじになりたい」という文が書けるようにしたい。
- ・同じことを何回も書いてしまうのでそれを減らしたい。
- ・あま利その文のテーマに関係ないものを書かないようにする。

I'm good at English. Especially, I'm good at speaking English. I have Eiken pre-2.  
 I'm good at science too. If some people ask me, "What subject are you good at except English?" 100% I will say science. I love animals very much, and science can study about animals. so that's why I like and good at science.

- ・いろいろな単語が曖昧なところがある。
- ・I'm good at をつけていたので、もっとうまい言い方を見つけると整理できると思った。
- ・もっと一つのことでも広げられるようにしたい。
- ・もっと具体的な情報をたくさん書きたい。

- ・自分の得意なことかよくわからない。
- ・動詞のつづりかわからないところがあった。
- ・小学生でやったことをなんとなく思い出したたけだから、文法があとでいるかわからない。
- ・「good at」とか「well」の使い方がいまいち理解できていないところがある。

### < Beautiful hand writing >

I'm good at beautiful hand writing.  
 Every day, I write a beautiful hand writing on the note. I'm so proud of my hand writing. When I wrote some dialy. staff said "Your hand writing is so good!" I was so happy about that. My future is I want to make a new type of writing named "Chihiro" so, I want to improve my hand writing skill.

I'm good at badminton.  
 I'm good at smash.  
 I'm good at cook.  
 I help my mother cooking dinner.  
 I'm good at "chahan".  
 I'm good at clean.  
 I clean my school everyday.  
 But I don't like cleaning my home.  
 I'm good at jumping roop.

- ・正しい語順でかけたかわからなかった。
- ・1つの文章から派くらませることができなかった。
- ・前置詞を書く必要があるのか、ないのかわからなかった。
- ・正しいつづりがかけなかった。
- ・「ing」をつけた方がいいのか、つけなくてもいいのかわからなかった。
- ・「二十跳び」の英語がわからなかった。



## <英単語 Bingo を用いた、新出表現の知識、技能を定着させる活動>

2020 English worksheets for 1st graders No.14

### Let's Enjoy Bingo ! ☆ Lesson 7 / Let's Talk 7 / さくさく Writing7 私の得意技 など☆

B					
I					
N			FREE		
G					
O					

B : year / can / well / pass / quickly / member / of / wheelchair / team / draw / use / computer / curry  
 年 ~できる 上手に 渡す 素早く 一員 ~の 車いす チーム 描く 使う コンピュータ カレー

I : swim / meter / chair / special / move / easily / hard / little / a little / run / fast / sea / fly  
 泳ぐ メートル いす 特別な 動く 簡単に 一生懸命に、難しい 少し(しかない) 少し(はある) 走る 速く 海 飛ぶ

N : climb / tree / jump / catch / enjoy / player / carry / their / hold / push / own / with / wear  
 登る 木 跳ねる 捕まえる 楽しむ 選手 運ぶ 彼らの、彼女らの 抱える 押す 自分の ~と、~を持って 着る

G : mask / hear / bell / throw / goal / other / speak / please / help / tomorrow / answer / sure / question  
 マスク 聞こえる 鈴 投げる ゴール 他の 話す どうぞ 手伝う、助ける 明日 答える もちろん 質問

O : and / but / so / for example / be good at / know / write / bake / or / too / also / much / by myself  
 そして しかし だから 例えば ~が得意だ 知っている 書く 焼く あるいは ~も ~も たくさん 一人で

☆英語が苦手な人は、まずは単語のつくりと意味を自主学习で覚えよう！ ☆得意な人は、単語を使って例文を書いてみよう！

- ① 英単語や表現の読み方を確認したり、綴りを覚えたりすることを目標とした、ビンゴゲームを行う。
- ② ワークシートに掲載された英単語や表現を使い、条件に従って英文を作る活動を行う。
  - (1) できるだけたくさん単語を使って正しい英文を作る。  
 例) I can swim in the sea .  
 For example , I use a computer too .
  - (2) 教師の指定した英単語や場面、状況に従って英文を作る。  
 例) 自己紹介、can → I can play the piano .  
 相手に質問、speak → Can you speak French ?
- ③ 初級者向けの英英辞典を使い、ワークシートに掲載された単語の意味について書かれた英文を聞いたり、読んだりして、どの単語のことかを当てるクイズに取り組む。

## <教科書の内容理解を目指した、音読を中核に据えた活動>

- ① 教科書 CD を聞きながら本文を黙読する。
  - ② 教科書の内容について、あるいは、それに関する生徒自身のことについて、教師の英語での質問に生徒が英語で答える活動を行う。
  - ③ 新出単語の発音、意味、綴りを確認する活動を行う。  
(タブレット PC でフラッシュカードアプリを活用する。)
  - ④ 教師の範読を聞いて生徒がリピートする。(ゆっくり)
  - ⑤ 徐々に速度を上げたり、区切りを減らしたりしながら、教師の範読をリピートする。
  - ⑥ ダイアログの場合、パートごとに分かれて発音練習をする。
  - ⑦ 日本語の意味を英訳しながら音読する。
  - ⑧ 1～2分程度、個人で場面や状況を意識しながら音読練習をする。
  - ⑨ 生徒だけで音読をする。
  - ⑩ Read and Look up を行う。
  - ⑪ 暗唱読み(教科書を見ないで、英文を聞いて英文を読む)を行う。
  - ⑫ 暗唱読み(教科書を見ないで、日本語訳を聞いて英文にする)を行う。
  - ⑬ ピクチャカードを用いて、英問英答でのやりとりをしながら復習をする。
- ※ まとまった量の英文を読んで内容を理解するページでは、後半の音読の活動を減らす。その代わりに、限られた時間で大まかな内容をつかみ取る速読を重視して取り入れていき、英問英答や要約、Retellingなどを生徒の実態に応じて取り入れていく。

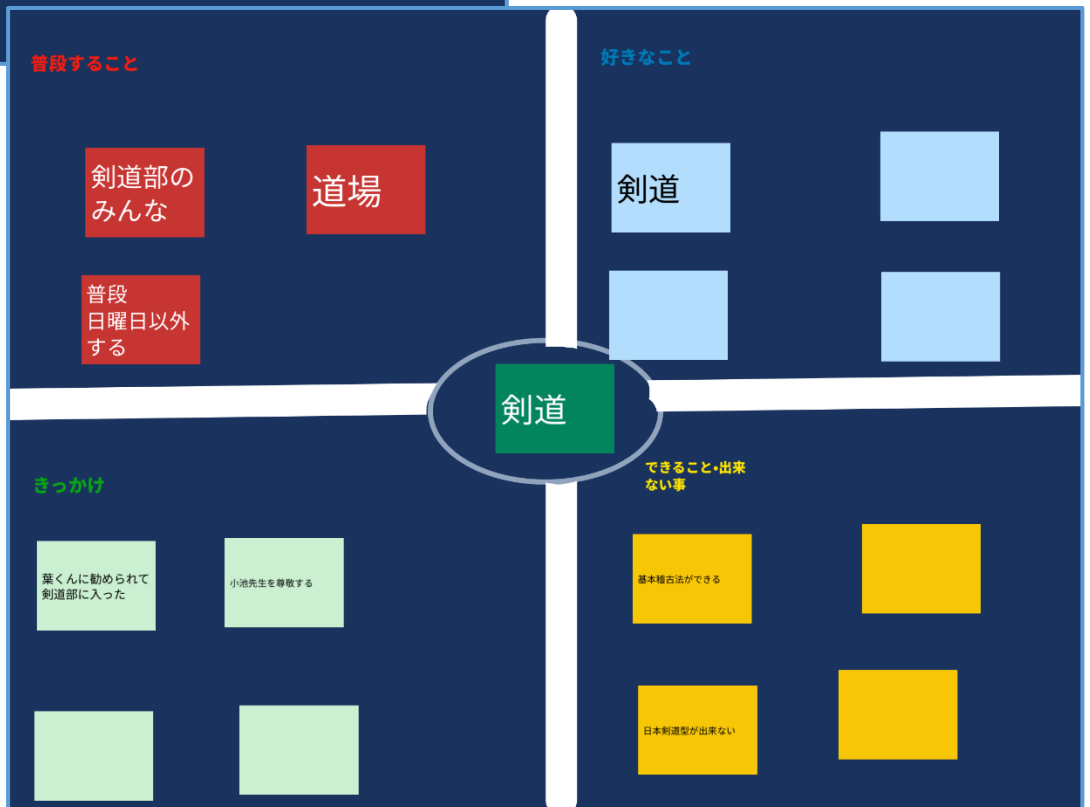
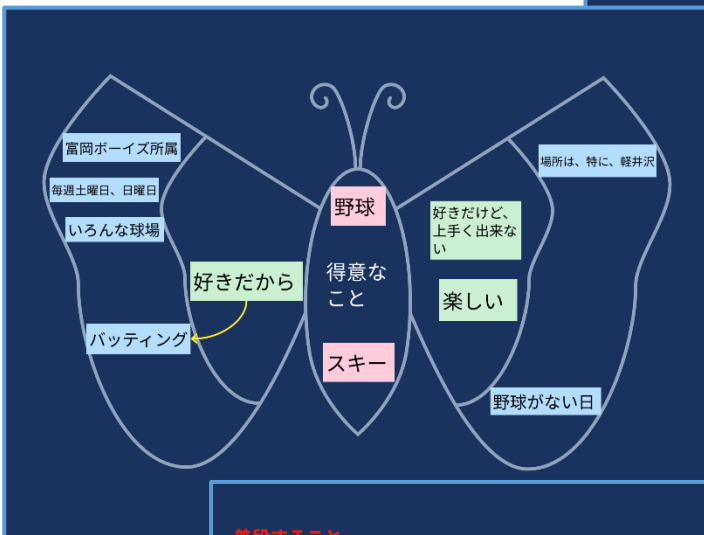
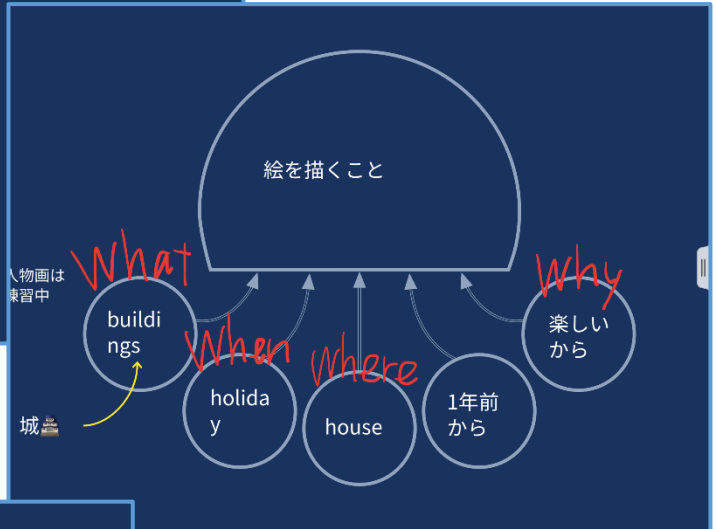
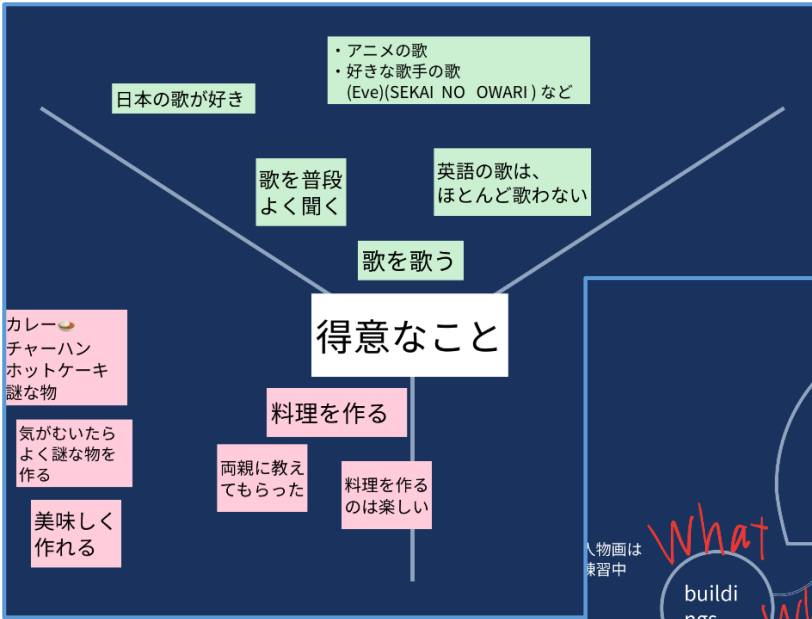
## <Small Talk>

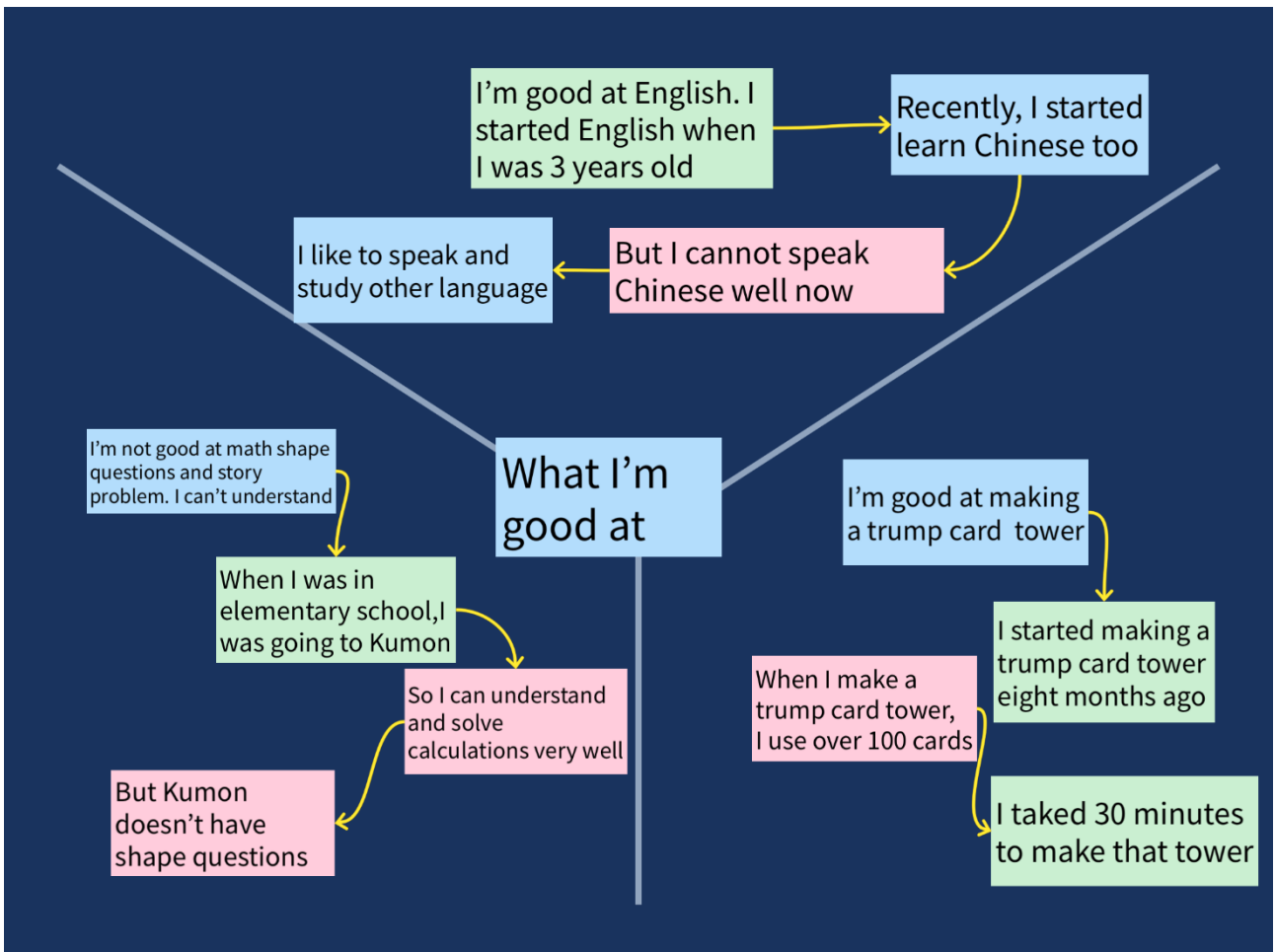
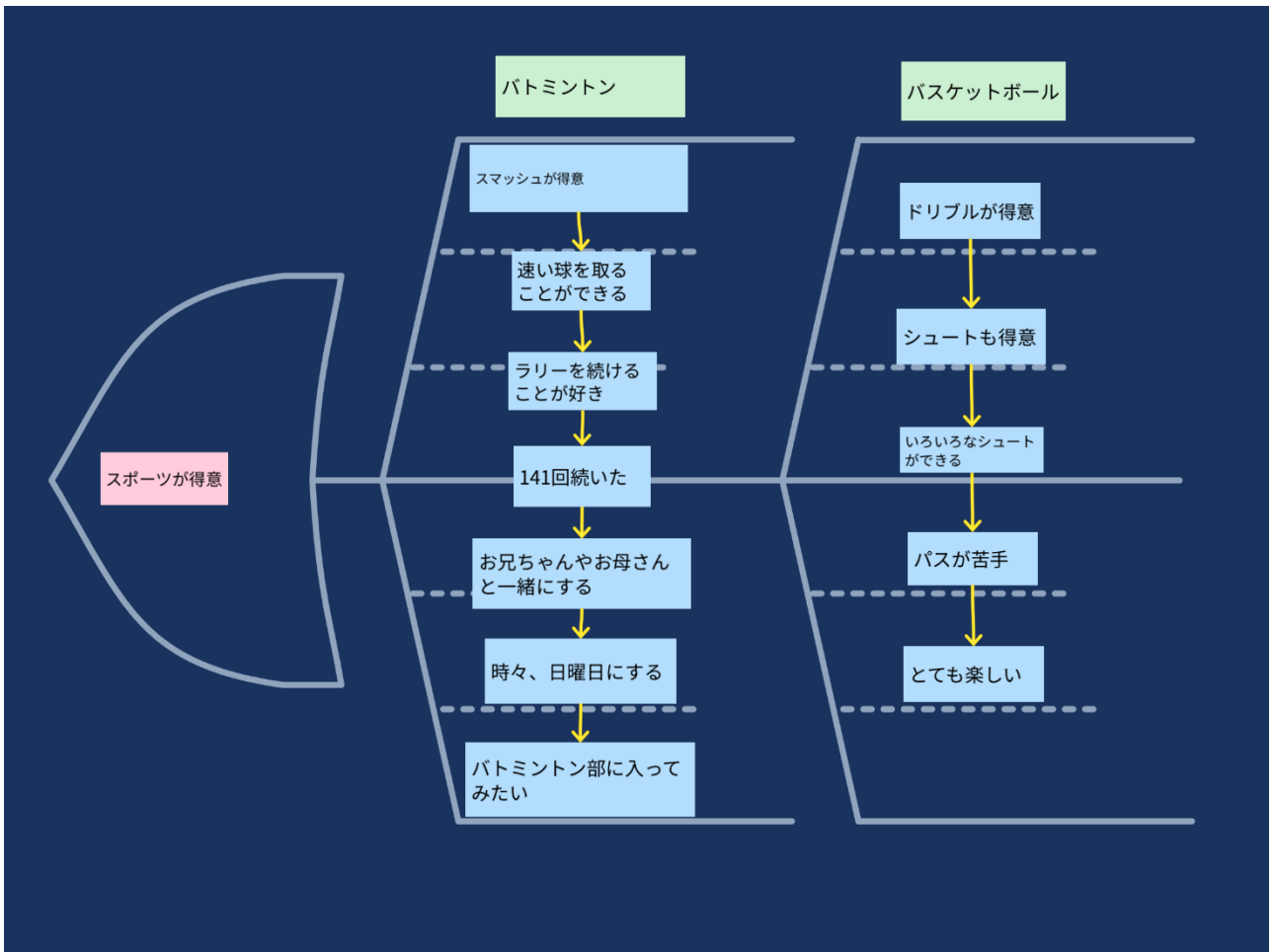
- ① 教師のモデルを聞き、トピックを予想させる。
- ② 全体でトピックを確認する。
- ③ 教師のやり取りをモデルとして提示し、英語が苦手な生徒にどのような表現が使えるかを示す。
- ④ 実際に生徒同士でトピックに従って会話をする。  
その際、一問一答のやり取りにならないように、反応や相づち、質問、+1の情報を入れながら、会話が充実するよう支援する。
- ⑤ 教師が生徒のよく使っていた表現を全体で取り上げ、生徒が使える表現の種類を増やせるように支援する。
- ⑥ パートナーを代えながら、会話を繰り返す。
- ⑦ ④～⑥の流れを3回程度行ったら、教師との会話にチャレンジする生徒を募集する。
- ⑧ 時間があれば、トピックに対しての自分の答えと意見や考えを交えた英文を書く活動を行う。

## <Bridge の活用について>

- ① タブレット PC で QR コードを読み取り、英文を聞かせる。
  - ② 教師が英文を読むのを聞きながら、Bridge の英文を目で読み、内容を理解する。
  - ③ 本文の内容についての質問である、Check に取り組む。
  - ④ 内容をトピックとした Small Talk と考え、Talk の活動に取り組む。
- ※ あくまで各ページの目的、状況、場面を優先して単元に組み込むようにし、文法事項を指導するような活用はしない。

<生徒のシンキングツールを活用した自分の考えのまとめ例>







## <生徒が前時に書いた自分の得意なことを紹介する英文の例>

### < I'm good at kendo. >

I'm good at kendo. I'm a member of a kendo club. My father does kendo too. I do kendo at my junior high school with my friend. I do it almost every day. I can wear armor very fast. I practice it four years ago.

I respect my father. My father is strong. My father is my kendo's teacher. I like kendo I like sports too, but, I'm not good at play ball sports. I'm not good at use racket and bat. I want to be good play ball sports.

### < My special skill >

- ① I'm good at baseball.
- ② I like baseball.
- ③ I like batting.
- ⑤ I'm a member of Tomioka boys.
- ⑦ I play baseball on Saturday and Sunday.
- ⑧ I play at some baseball stadiums.
- ⑨ I like ski but, I'm not good at ski.
- ⑩ Ski is fun.
- ⑪ I ski in my free time.
- ⑫ I ski in Kamizawa.
- ⑬ I'm a pitcher and short stopper.
- ⑭ I can throw fast ball.

### < My special skill. >

First I like music. I'm good at singing. But I usually don't sing English songs. Because I can't sing English songs well. And I like Japanese songs. I usually listen to music. My favorite songs are Eve's songs and SEKAI NO OWARI's songs. I sing those by karaoke in my house.

second I'm good at cooking. I like cooking. My parents teach cooking for me. Cooking is fun. I can cook curry, fried rice, pancake and mysterious food. mysterious food is delicious.

Let's sing songs. Let's cook.

Do you like music and singing songs?

What food do you cook?

### < My special skill >

I'm good at drawing pictures. I can draw buildings. For example, castles, houses, and shrines.

But, I can't draw figures well. So, I practice painting figures now.

I'm not good at sports because I don't play sports often.

I often drawing pictures in my house.

I want So, I practice more.

### < I'm good at badminton and basketball. >

Are you good at sports?

I'm good at badminton.

I'm good at smash.

I can take a fast ball.

I like to continue rally.

I can continue one hundred forty-one times.

I play badminton with my brother and my mother.

I sometimes play it on Sunday.

I want to join the badminton club.

I'm good at basketball too.

I'm good at dribble.

I'm good at shoot too.

I can do many kinds of shoot.

I'm not good at pass.

It's very interesting.

### < I'm good at tennis and swimming >

I'm good at tennis. I can play tennis. I like receive and serve. My special skill is stroke. Sometimes I hit a strong stroke. I started playing tennis in elementary school.

I'm good at swimming too. I can swim.

I like crawl and breaststroke. My special skill is fast swimming. I started swimming in elementary school. I am a member of a swimming club. I swim on Saturday.

## < My special skills >

I'm good at English I think. I started to learn English, when I was 3 years old. I have Eiken pre-2 now. Maybe, I like to speak and study other languages. Because recently I started to learn Chinese, I can't speak Chinese very well now. But I want to be Chinese speaker.

And, I'm good at making a trump card tower. I started making a trump card tower eight months ago. I can make very big trump card tower. When I make a trump card tower, almost every time I use over 100 cards. Making trump tower can training concentration. So I like it.

I'm good at speaking English, but many time I make mistake when I speaking Japanese. I think Japanese is difficult more than English. But my homeland is Japan so I want I'll be good Japanese speaker.

## < What I'm good at >

I'm good at handwriting.

When I was a Elementary school second grader, I went to calligraphy class. Now I don't, but I remember how to write letters pretily.

In the future, I want to make my own font on the computer.

Second, I'm good at swimming.

When I was a Elementary school fifth grader, I went to "Kaneko swimming." Now, I still like swimming. I often go to my hometown's swimming senter with my father.

## < " >

I have special skill that some people feel trouble. If I take a nap one time, I can't wake up well. I sleep very long time. And some people try to wake me up, it's takes almost 10 minutes I heard. I don't know 10 minutes long or short. But some people said to me "Wake you up is very very hard work for me. No matter how much I hit your head, You still sleeping!"

I don't know why I can't wake up well. But I want I'll cure my sleeping habit.

## < Skiing and snowboarding >

I'm good at Snow boarding.

I'm good at Skiing too. And I like it. I skied for the first time 9 years ago. Then I started snowboarding in the third grade of elementary school.

I go more than twice every winter vacation. I go skiing and snowboarding in Nagano, Gunma and Niigata prefectures. I go with My father, My brother and me. But some time My mother go with us.

My father skis, My brother and me snowboards and My mother skis too. I practice snowboards now.