


# Reflection Sheet Program 7

(Goal: 「自分の一番大切なものはなんだろう?」という問いを通して考えた、自分の生き方について「**エッセイ**」を書き、「**JICA**」に送ろう)

Class 3— No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

Lesson	GOAL	REFLECTION
1	<p>「自分の大切なもの」について伝え合うことができる。</p>	<p>あなたの「一番大切なもの」はなんですか?</p>
2	<p><u>人やものなどについて、後ろから詳しく説明する用法</u>について理解し、人やものについて話したり書いたりすることができる。 ※人や(もの)+who (which)+動詞</p>	<p>人やものなどについて、後ろから詳しく説明する用法を使って、言えたことを書いてみよう!</p> <hr/> <hr/> <hr/>
3	<p>教科書を読み、山本敏晴さんが行く「Earth the Spaceship」について理解することができる。  ※教科書 section 1</p>	<p>「Earth the Spaceship」について、どのようなことが分かりましたか?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
4	<p>ツバルやルーマニアの子どもが描いた、「大切なもの」の絵に込められたメッセージを読み、それぞれの現状について理解することができる。 ※教科書 section 2</p>	<p>ツバル・ルーマニアの現状について分かったことは何ですか?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
5	<p>「自分の一番大切なものはなんだろう?」という問いについて、思いや考えを伝え合うことができる。  ※教科書 section 2</p>	<p>どんなことを伝えられましたか?</p> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>6</p>	<p>山本敏晴さんの思いを理解し、自身の将来や今後の生き方について思いや考えを伝え合うことができる。</p> <p>※教科書 section 3</p>	<p>山本敏晴さんには、どのような思いがありますか？</p> <hr/> <hr/> <p>どんなことを伝えることができましたか？</p> <hr/> <hr/>
<p>7</p>	<p>メモを使って、「自分の一番大切なものはなんだろう？」という問いを通して考えた、自身の将来や今後の生き方についてやり取りをすることができる。</p>	<p>どんなことを伝えることができましたか？</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>8</p>	<p>自身の将来や今後の生き方について、構成を考えながら紹介することができる。</p> <p>※資料作成</p>	<p>構成を考えながら紹介をすることができましたか？</p> <p>感想を書こう！</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Great      Good      OK</p>  </div>
<p>9</p>	<p>JICA に向けて、エッセイを書くことができる。</p>	<p>あなたのエッセイで一番伝えたいことは何ですか？</p> <hr/> <hr/>
<p>10</p>	<p>お互いのエッセイを読み合い、考えや感想を伝え合う。</p> <p>* 学年エッセイ大会</p>	<p>Program7 に取り組んだ感想を書こう。</p>