

令和2年度 太田市立旭中学校 外国語科 学習到達目標 (CAN-DO)

【卒業時の生徒の姿】

相手意識をもち、やりとりをしながら自分の意見や考えを理由を付け加えて話せたり、語るように発表したりする生徒

「外国語理解の能力」

「外国語表現の能力」

【第3学年】

第3学年 学習到達目標: 社会的な話題について、情報を交換したり自分の思いや考えを伝え合ったりすることができる。

聞くこと		読むこと		話すこと				書くこと	
				やり取り		発表			
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やや長めの文章や、社会的な問題の説明などまとまった英語を聞いて、話し手に聞き返したり、概要や要点を整理したりして話し手の意向や考えを正確に聞き取ることができる。	・内容に関する T-F、Q&A ・Reflection Sheet	物語や伝記・記事、説明文などを読み、自分の感想や意見を述べるができるように、大切な部分を整理して概要を読み取ったり、要点を捉えたりすることができる。	・意見発表 ・Reflection Sheet ・内容に関する T-F、Q&A ・音読テスト	身近な話題(食事の会話・誘い・道案内・電話・メール文など)や、社会的な話題(日本の文化や伝統・環境問題・人権等)について聞いたり読んだり学んだりしたことについて、感想の伝達や質問をしながら会話(やり取り)を続けることができる。	・パフォーマンステスト ・Reflection Sheet ・Response	身近な話題(日常生活や中学校生活等)や社会的な話題(日本の文化や伝統・環境問題・人権等)について、調べたり学んだりしたことを、資料を適切に使いながら理由や考え、根拠を付け加えて語るように発表することができる。	・スピーチ ・パフォーマンステスト ・プレゼンテーション	さまざまな話題(日常生活・中学校生活・日本の文化や伝統・環境問題・人権等)について、情報や考えが読み手に正しく伝わるように、文章の構成を意識してまとまりのある文章を書くことができる。(100語程度)	・紹介文 ・Reflection Sheet ・日記 ・スピーチ文

【第2学年】

第2学年 学習到達目標: 日常生活の身近な話題や将来のことなどについて、自分の思いや考えを伝え合うことができる

聞くこと		読むこと		話すこと				書くこと	
				やり取り		発表			
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
さまざまな場面で話されるまとまった英語を聞いて、話し手に聞き返したり、概要や要点を整理したりして話し手の意向や考えを大まかに聞き取ることができる。	・内容に関する T-F、Q&A ・Response, Reaction	物語や記事、説明文などを読み、自分の感想が述べるができるように大切な部分を整理して概要を読み取ることができる。	・意見発表 ・Reflection Sheet ・内容に関する T-F、Q&A ・音読テスト	身近な話題(食事の会話・誘い・道案内・電話・メール文など)聞いたり読んだりしたことについて、感想や質問をしながら会話(やり取り)を続けることができる。	・パフォーマンステスト ・Reflection Sheet ・Response	身近な話題(中学校生活・日本の文化・伝統紹介など)や社会的な話題(環境・国際問題)について、感想や理由を付け加えたり、絵や写真など情報を見せたりしながら発表できる。	・スピーチ ・パフォーマンステスト ・プレゼンテーション	さまざまな話題(中学校生活・地域・環境問題、国際問題等)について情報や考えが読み手に伝わるように文の構成を意識して書くことができる。(70語程度)	・紹介文 ・Reflection Sheet ・日記 ・スピーチ文

【第1学年】

第1学年 学習到達目標: 自分の身の回りのことについて、紹介したり応答したりすることができる

聞くこと		読むこと		話すこと				書くこと	
				やり取り		発表			
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
初歩的な語彙や表現での会話や文章、自己紹介、電話でのやり取りを聞いて、大まかな内容を聞き取ることができる。	・内容に関する T-F、Q&A ・Reaction ・Reflection Sheet	初歩的な語彙や表現で書かれた文章(会話文、紹介文、日記、絵はがき、物語など)を読み、その大まかな内容が読み取れる。	・Reflection Sheet ・内容に関する T-F、Q&A ・音読テスト	初歩的な語彙や表現を使って、自分自身のことや、身近な話題(体調を聞く、電話での会話、道案内、お願いなど)、体験したことや読み物の感想などについて短い会話ができる。	・パフォーマンステスト ・Reflection Sheet ・Response	初歩的な語彙や表現を使って、自分自身のこと(自己紹介、1日の思い出、学校行事、思い出の行事等)や体験したこと、読み物の感想等について発表することができる。	・スピーチ ・パフォーマンステスト ・Show&Tell	初歩的な語彙や表現を使って、身近な話題(自己紹介、1日の思い出、学校行事、友だち・家族のことや週末等の出来事)や体験したこと、感想等を読み手に伝わるように書くことができる。(30語程度)	・紹介文 ・Reflection Sheet ・日記 ・スピーチ文