

Grow Up Sheet

Class _____ No. _____ Name _____

館林市立第三中学校 2年生の到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
<ul style="list-style-type: none"> ・ネイティブスピーカーが話す日常生活に関する英語(例: 店、公共交通機関、アナウンスなど)を聞いて、その内容を理解することができる。 ・身近な質問や依頼などを聞いて、答えたり動作に移したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な話題についての短い文章や簡単な物語文などを読んで、大まかな内容を理解することができる。 	やり取り	発表	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の日常的な話題(例: 挨拶状、手紙、学校行事、休日、日記など)について自分の考えや気持ち・事実を整理し、30語程度のまとまりのある英文で書くことができる。
		<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な話題について、伝えようとする内容を整理し、簡単な語句や文を使って伝えたり、相手からの質問に適切に答えたりして、対話を継続させて情報や考えを共有することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどをまとめ、簡単な語句を使ってまとまりのあるスピーチをすることができる。 	

Unit 4 Homestay in the United States ~アメリカでのホームステイ~

Unit4 の最終目標 : 中間テストに向けて、生活改善宣言をしよう。

	時数	Today's Goal	振り返り (わかったこと・気づいたこと・感想)
つかむ	1	アンケート結果から、自分の生活について振り返ろう。	
	2	クラスメートに生活改善のアドバイスをしよう。	
追究する	3	クラスメートの生活記録を元に、しなくてもいいことを伝えよう。	
	4	生活改善のために、今日帰宅したらすることを宣言しよう。	
	5	教科書 P.54/56 を読み、ホームステイについて知ろう。	
	6	家族や先生たちが、普段何をしなければならぬと言っているか振り返ろう。	
	7	生活改善のために、『してはならないこと』を考えよう。	
	8	教科書 P.58/60 を読み、サマースクールのサキとカル口の生活について知ろう。	
まとめる	9	中間テストに向けて、自分の生活改善宣言をしよう。	
	10	生活改善宣言を書き、家の人に見せる準備をしよう。	

Uni 4 を振り返って・・・