

卒業時の目標：相手のことを意識して、積極的に自分の思いを伝え合おうとする

学年	使用教材	目指す児童像	外国語を理解する能力		外国語を表現する能力			学年
			聞くこと Listening	読むこと Reading	話すこと Speaking		書くこと Writing	
					やり取り Spoken Interaction	発表 Spoken Production		
6年	NEW HORIZON Elementary2	自分や相手のこと及びさまざまな話題に関して、自分の思いを伝えることができる児童	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆっくりはっきり話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ったり短い話の概要を捉えたりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音声で十分に慣れ親しんだ語句や基本的な表現で書かれた英文を読んで、内容を理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて会話が続くように工夫して伝え合うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近で簡単な事柄について、自分の思いを簡単な語句や基本的な表現を用いて5文程度で内容を整理しながら話すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のことや身近で簡単な事柄について伝える文を、例文を参考に自分の考えを入れて5文程度書くことができる。</li> </ul>	6年
5年	NEW HORIZON Elementary1	自分のことや日常生活などの身近なことを簡単に紹介することができる児童	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆっくりはっきり話されれば、自分のことや日常生活などの身近な事柄について、基本的な表現を聞き取ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルファベットの大きな文字・小文字の名前読みができる。</li> <li>・音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を読んでおおよそ理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に関する身近な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、ジェスチャーや表情などに気を付けて、相手を意識して伝え合うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のことや日常生活などの身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて3文程度で聞き手を意識しながら話すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルファベットの活字体の大文字・小文字を活字体で書くことができる。</li> <li>・音声で慣れ親しんだ簡単な語句や表現を、見本を見ながら書き写すことができる。</li> </ul>	5年
4年	Let's Try!2	動作や表情に気を付けて、自分の気持ちなどを言うことができる児童			<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の気持ちや身の回りのものについて、簡単な語句や表現を用いて動作や表情を工夫して尋ねたり、答えたりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に関する事柄について、実物や作品などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や表現を用いて、相手を見て話そうとしている。</li> </ul>		4年
3年	Let's Try!1	英語の音声に慣れ親しみ、コミュニケーションの楽しさと大切さを実感できる児童	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆっくりはっきり話された時に、自分のことについての表現や身の回りのものの単語を聞き取っている。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の気持ちや身の回りのものについて、簡単な語句や表現を用いて楽しく伝え合おうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のことや身の回りの物について、実物や作品などを見せながら、簡単な語句や表現を用いて相手を見て話そうとしている。</li> </ul>		3年
2年1年		英語を聞いたり話したりすることへの興味・関心をもつことができる児童	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆっくりはっきり話された時に、もっと聞きたい、意味を知りたいという思いをもち、身の回りのものの単語を聞き取ろうとしている。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞き取った音声をまねて繰り返し話したり、ゲームなどの活動の中で言ってみたりしようとしている。</li> </ul>			2年1年



自分や相手のこと、身近な事柄についてより詳しく伝える活動

自分のことや日常生活について簡単に伝える活動

相手を意識し、コミュニケーションを工夫する活動

音声に慣れ親しみ、コミュニケーションを楽しむ活動