

Unit 8 Who is your hero? ~あこがれの人について発表しよう(8時間) No. 1

5年生英語

Name _____

★単元の課題 4年生に、自分のあこがれの人物について知ってもらうために、分かりやすく紹介しよう!

① 月 日		めあて		
Starting Out	「あなたのヒーローは誰ですか」「なぜ彼は(彼女は)あなたのヒーローなのですか」という言い方をまねして言ってみましたか。			
	あこがれのヒーローについてのやり取りを聞き、番号を書いたりワークシートに記入したりできましたか。			
言い方について分かったこと・できるようになったこと		気付いた内容・自分や友達の姿		
② 月 日		めあて		
Starting Out	日常生活についてのやり取りを聞いて、どんなことを話しているか大体分かりましたか。			
	一日の生活に関する言葉をまねして言ってみましたか。			
言い方について分かったこと・できるようになったこと		気付いた内容・自分や友達の姿		

メモ

Unit 8 Who is your hero? ~あこがれの人について発表しよう(8時間) **No. 2**

5年生英語

Name _____

③ 月 日		めあて		
Your Turn	田中先生の日課についての話を聞き、聞き取った内容に合わせて線で結ぶことができましたか。			
	4コーナーゲームを通して、「いつも」や「ときどき」などの言い方が分かりましたか。			
言い方について分かったこと・できるようになったこと		気付いた内容・自分や友達の姿		
④ 月 日		めあて		
Your Turn	友達とペアで「あなたは～が上手ですか」とたずね合うことができましたか。			
	先生のヒーローについての話を聞き、聞き取った内容に合うように分かったことをメモできましたか。			
言い方について分かったこと・できるようになったこと		気付いた内容・自分や友達の姿		

メモ



Unit 8 Who is your hero? ~あこがれの人について発表しよう(8時間) No. 3

5年生英語

Name _____

⑤ 月 日		めあて		
Over the Horizon	アニメや漫画のヒーローについて話を聞いたり、動画を見たりして、おおよその内容を理解することができましたか。			
	「日本のすてき」のインタビューを聞いて、世界と日本について理解を深めることができましたか。			
言い方について分かったこと・できるようになったこと		気付いた内容・自分や友達の姿		
⑥ 月 日		めあて		
EC	紹介したいヒーローを決めて、イメージマップに伝えたいことをメモできましたか。			
	なぜその人が自分のヒーローなのか、ペアで理由を伝え合いながら、発表に向けて練習できましたか。			
言い方について分かったこと・できるようになったこと		気付いた内容・自分や友達の姿		

メモ



Unit 8 Who is your hero? ~あこがれの人について発表しよう(8時間) No. 4

5年生英語

Name _____

⑦ 月 日		めあて		
EC	どのようにしたら分かりやすい発表になるか考え、自分で工夫しましたか。			
	グループ練習で、友達の発表を聞いたりアドバイスし合ったりして、イメージマップを改善できましたか。			
言い方について分かったこと・できるようになったこと		気付いた内容・自分や友達の姿		

★いよいよ単元のゴールです!

⑧ 月 日		めあて		
EC	ヒーロー紹介カードを見せながら、4年生に分かりやすく発表しましたか。			
	友達の発表を聞き取って内容を理解し、ひとこと感想を言うなどリアクションができましたか。			
言い方について分かったこと・できるようになったこと		気付いた内容・自分や友達の姿		

メモ



もっとチャレンジしたい人は

☆ノーベル賞について、もっとくわしく調べてみよう。

☆人の「性格」を表すいろいろな英語を調べてみよう。(せっかち、おつちよこちよい、のんびり、など)

☆自分について、「いつも」「ときどき」「ふだん」「決して～しない」の文をもっと言ってみよう!