

館林市立第七小学校 英語科 CAN-DOリスト (学習到達目標) 2020

【卒業時の児童の姿】

相手意識をもち、日常生活に関する身近で簡単な事について自分の思いを伝え合い、コミュニケーションを楽しむことができる。

受容する能力 (INPUT)

発信する能力 (OUTPUT)

領域	聞くこと		読むこと		話すこと				書くこと	
	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	やり取り	発表	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
第6学年	<p>・ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事について、具体的な情報(日常生活と関連した内容)を聞き取ることができる。また、イラストや写真なども参考にしながら、短い話の概要を理解することができる。</p>	<p>【U2】 【U7】 ・Reaction ・Grow Up Sheet</p>	<p>・音声で十分慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。 ・掲示、パンフレットなどから必要な情報がわかったり、内容を推測したりできる。</p>	<p>【U3】 【U8】 ・Grow Up Sheet ・活動の観察 ・ワークシート</p>	<p>・自分や相手のこと、身の回りのことについて、既習の表現を用いて伝え合うことができる。 ・その場で質問したいことを自分で考えて質問したり、質問に対して自分で考えて答えたりすることができる。</p>	<p>【U4】 【U5】 ・Grow Up Sheet ・活動の観察 ・パフォーマンステスト</p>	<p>・身近で簡単な事について、内容を整理して、自分の考えや気持ちなどを、聞き手に分かりやすく、簡単な語句や基本的な表現を用いて5文程度で話すことができる。</p>	<p>【U1】 【U6】 【U7】 ・Grow Up Sheet ・パフォーマンステスト</p>	<p>・語順を意識しながら、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や表現を書き写すことができる。 ・自分や身近なことに関する簡単な事柄について、例文を参考にしながら一部を置き換えて書くことができる。</p>	<p>【U1】 【U6】 【U8】 ・英語ノート・ワーク ・Grow Up Sheet ・ポスター作成</p>
	<p>・ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について、イラストや写真を参考にして、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。</p>	<p>【U3】 【U7】 ・Reaction ・Grow Up Sheet</p>	<p>・絵や写真を参考にすれば、音声で十分慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味について、大体の意味が分かる。 ・アルファベットの大文字と小文字を識別し、その読み方を発音することができる。</p>	<p>【U4】 【U8】 ・Grow Up Sheet ・活動の観察</p>	<p>・自分や相手のこと、身の回りのことについて、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や表現を用いて伝え合うことができる。 ・基本的な表現を用いて指示や依頼をしたり、自分で考え判断してそれらに応じたり断ったりすることができる。</p>	<p>【U1】 【U7】 ・Grow Up Sheet ・活動の観察 ・パフォーマンステスト</p>	<p>・身近で簡単な事について、簡単な語句や表現を用いて実物などを見せながら話すことができる。 ・自分のことについて、伝えたい内容を整理して、簡単な語句や表現を用いて3文程度で話すことができる。</p>	<p>【U2】 【U5】 ・Grow Up Sheet ・活動の観察 ・パフォーマンステスト</p>	<p>・大文字、小文字を活字体で正しく書くことができる。 ・語と語の区切りに注意して、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や表現を書き写すことができる。</p>	<p>【U4】 【U6】 ・英語ノート・ワーク ・Grow Up Sheet</p>
第4学年	<p>・ゆっくりはっきりと話された時に、身近で簡単な事柄に関する基本的な表現の意味が分かる。 ・アルファベットの読み方が発音されるのを聞いた時に、アルファベット(大文字・小文字)のどの文字であるかが分かる。</p>	<p>【U4】 【U5】 【U9】 ・Grow Up Sheet</p>	<p>(学習到達目標) ・アルファベットの大文字と小文字の形の違いを認識し、名前読みをしている。</p>	<p>【U6】 ・Grow Up Sheet ・活動の観察 ・ワークシート</p>	<p>・自分や身の回りの物について、ジェスチャーもしながら、簡単な語句や表現を用いて伝えている。 ・サポートを受けて、自分や相手のこと、身の回りの物について簡単な語句や表現を用いて尋ねたり、答えたりしている。</p>	<p>【U1】 【U2】 【U7】 ・Grow Up Sheet ・活動の観察</p>	<p>・身近で簡単な事について、人前で実物や写真などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や表現を用いて話している。</p>	<p>【U3】 【U8】 ・Grow Up Sheet ・活動の観察</p>	/	/
	<p>・ゆっくりはっきりと話された時に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取っている。 ・アルファベットの読み方が発音されるのを聞いた時に、アルファベット(大文字)のどの文字であるかが分かる。</p>	<p>【U7】 【U8】 【U9】 ・Grow Up Sheet</p>	<p>(学習到達目標) ・アルファベットの大文字の形を認識し、名前読みをしている。</p>	<p>【U6】 ・Grow Up Sheet ・活動の観察</p>	<p>・基本的な表現を用いてあいさつ、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりしている。</p>	<p>【U1】 【U2】 【U3】 【U5】 ・Grow Up Sheet ・活動の観察</p>	<p>・自分や身の回りの物について、人前で実物や写真などを見せながら、簡単な語句や表現を用いて話している。</p>	<p>【U4】 ・Grow Up Sheet ・活動の観察</p>	/	/
第1・2学年	<p>・ゆっくりはっきりと話された色や数、動物、食べ物などの単語を聞き取っている。</p>				<p>学習到達目標 ・繰り返し聞き慣れた色や数、動物、食べ物などの単語を、活動の中で楽しみながら言おうとしている。</p>					

