

## 年間指導計画を見直す際の参考資料

小学校 第5学年 「外国語（東京書籍）」

49時間（70%）

| 週  | 言語材料  | 単元名                                      | 小単元名                 | 時間数 | 留意点   |
|----|---|--|----------------------|-----|---|
| 1  | I'm ~. My name is ~. I like ~. What ~ do you like? およびその関連語句など  | 1. Unit 1<br>Hello, friends.             | ①Starting Out        | 1   | ・キーセンテンスを示し、毎時間1文を巻末のカードに書き溜める。<br>・「Enjoy Communication」は思・判・表を評価できるよう言語活動を行う。 |
|    |   |  | ②Your Turn           | 2   |   |
| 2  |   | 5時間                                      | ③Enjoy Communication | 2   |   |
|    |   |  | ④Over the Horizon    | —   | ここでは扱わない。   |
| 3  | When is ~?. My birthday is ~?. What do you want for ~?. I want ~. およびその関連語句など   | 2. Unit 2<br>When is your birthday?      | ①Starting Out        | 1   | ・キーセンテンスを示し、毎時間1文を巻末のカードに書き溜める。<br>・「Enjoy Communication」は思・判・表を評価できるよう言語活動を行う。 |
| 4  |   |  | ②Your Turn           | 2   |   |
| 5  |   | 6時間                                      | ③Enjoy Communication | 2   |   |
|    |   |  | ④Over the Horizon    | (1) | Unit1.2まとめて扱う。  |
| 6  | What do you want to study? I want to study ~. What do you want to be? I want to be ~. およびその関連語句など                         | 3. Unit 3<br>What do you want to study?  | ①Starting Out        | 1   | ・キーセンテンスを示し、毎時間1文を巻末のカードに書き溜める。<br>・「Enjoy Communication」は思・判・表を評価できるよう言語活動を行う。 |
|    |   |  | ②Your Turn           | 2   |   |
|    |   | 5時間                                      | ③Enjoy Communication | 2   |   |
|    |   |  | ④Over the Horizon    | —   | ここでは扱わない。   |
| 7  | Unit 1~3で学習した表現やその関連語句など  | 4. Check Your Steps 1<br>外国人の人に自己紹介をしよう  | ①初めて会う外国人に自己紹介する。    | 1   | これまで書いてきた文を活用する。<br><br>※パネルはワークシートなどを準備し、家庭学習も含め、効率的に取り組ませる。                   |
| 8  | I/You/He/She can ~. Can you ~?. Who is ~?. This is ~. およびその関連語句など   | 5. Unit 4<br>He can bake bread well.     | ①Starting Out        | 1   | ・キーセンテンスを示し、毎時間1文を巻末のカードに書き溜める。<br>・「Enjoy Communication」は思・判・表を評価できるよう言語活動を行う。 |
| 9  |   |  | ②Your Turn           | 2   |   |
| 10 |   | 6時間                                      | ③Enjoy Communication | 2   |   |
|    |   |  | ④Over the Horizon    | (1) | Unit3.4まとめて扱う。  |
| 11 | Where is ~?. Go straight for ~. Turn left/right. It's ~. by/in/on/under ~. You can see it on your left/right. およびその関連語句など | 6. Unit 5<br>Where is the post office?   | ①Starting Out        | 1   | ・キーセンテンスを示し、毎時間1文を巻末のカードに書き溜める。<br>・「Enjoy Communication」は思・判・表を評価できるよう言語活動を行う。 |
|    |   |  | ②Your Turn           | 2   |   |
| 12 |   | 5時間                                      | ③Enjoy Communication | 2   |   |
|    |   |  | ④Over the Horizon    | —   | ここでは扱わない。   |
| 13 | What would you like? I'd like ~. How much is it? It's ~ yen. およびその関連語句など  | 7. Unit 6<br>What would you like?        | ①Starting Out        | 1   | ・キーセンテンスを示し、毎時間1文を巻末のカードに書き溜める。<br>・「Enjoy Communication」は思・判・表を評価できるよう言語活動を行う。 |
|    |   |  | ②Your Turn           | 2   |   |
| 14 |   | 6時間                                      | ③Enjoy Communication | 2   |   |
|    |   |  | ④Over the Horizon    | (1) | Unit5.6まとめて扱う。  |
| 15 | Unit 4~6で学習した表現やその関連語句など  | 8. Check Your Steps 2<br>地域のおすすめを紹介しよう   | ①ポスターを作り、スピーチする。     | 1   | これまで書いてきた文を活用する。<br><br>※ポスターはワークシートなどを準備し、家庭学習も含め、効率的に取り組ませる。                  |
| 16 | Why do you like ~?. We have ~. What do you do ~?. I usually ~. You can ~. およびその関連語句など                                     | 9. Unit 7<br>Welcome to Japan            | ①Starting Out        | 1   | ・キーセンテンスを示し、毎時間1文を巻末のカードに書き溜める。<br>・「Enjoy Communication」は思・判・表を評価できるよう言語活動を行う。 |
|    |   |  | ②Your Turn           | 2   |   |
| 17 |   | 5時間                                      | ③Enjoy Communication | 2   |   |
|    |   |  | ④Over the Horizon    | —   | ここでは扱わない。   |
| 18 | Who is your hero?. My hero is ~. Why is ~ your hero?. He/She is good at ~. およびその関連語句など                                    | 10. Unit 8<br>Who is your hero?          | ①Starting Out        | 2   | ・将来に向けての夢を発表するため、各児童の思いを表現する指導を充実させる。<br>・Small Talkのテーマはすべて扱う。                 |
| 19 |   |  | ②Your Turn           | 2   |   |
| 20 |   | 7時間                                      | ③Enjoy Communication | 2   |   |
|    |   |  | ④Over the Horizon    | (1) | Unit7.8まとめて扱う。  |
| 21 | Unit 7~8で学習した表現やその関連語句など  | 11. Check Your Steps 3<br>「日本のすてき」を紹介しよう | ①「日本のすてき」を紹介する。      | 2   | これまで書いてきた文を活用する。<br><br>※ポスターはワークシートなどを準備し、家庭学習も含め、効率的に取り組ませる。                  |

### ※時間数の精選方法（例）

- 小単元「Over the Horizon」は複数のUnitをまとめて扱う。  
＜例＞ Unit1.2の「Over the Horizon」を1時間で扱う。
- 「学び方みいつけた！」のコーナーは関連する小単元で触れる。
- Unit8については、5年生を総まとめする単元でもあるため、充実した言語活動となるようにする。
- 内容に沿ったテーマで継続的に行うSmall Talkは大切な言語活動ではあるが、2週間に1回程度、精選したテーマで行う。
- 教科書に示されている活動以外で新出言語材料を聞いたり、言ったりする活動は、十分な時間を要するが、なるべく精選し、新出言語材料を教科書の活動の中で活用しながら、身に付けさせていく。
- 教科書にある活動についても児童の実態によって軽重をつけて扱う。
- 「Check Your Step」はカードやパネル作りに時間がかかるため、家庭学習も含め取り組む。ただし、書いた英語については確認し指導する必要がある。  
※児童の実態によってはカード、ポスターの絵については省略することも考えられる。
- 感染症予防対策を踏まえた学習活動の工夫を行う。  
※歌やチャンツなど、全員で声を出す活動はマスクを着用し、小声で行うなど飛沫が飛ばないように工夫をする。また、ペアワークでは適切な距離を保ち、同じ方向を向いてコミュニケーションするなどの配慮をする。グループワークでは、密な状況にならない座席配置を工夫し、活動も長時間にならないよう配慮する。