

年間指導計画を見直す際の参考資料

小学校 第6学年 「外国語（東京書籍）」

49時間（70%）

週	言語材料	単元名	小単元名	時間数	留意点
1	I'm ~, I'm from ~, I like ~, My birthday is ~, およびその関連語句など	1. Unit 1 This is me!	①Starting Out	1	・キーセンテンスを示し、毎時間1文を巻末のカードに書き溜める。 ・Small Talkは精選し、各Unitで1度扱う。 ・「Enjoy Communication」は思・判・表を評価できるよう言語活動を行う。
			②Your Turn	2	
			③Enjoy Communication	2	
			④Over the Horizon	—	
5時間					ここでは扱わない。
3	I live in ~, I go to ~, I usually ~, My treasure is ~, およびその関連語句など	2. Unit 2 How is your school life?	①Starting Out	1	・キーセンテンスを示し、毎時間1文を巻末のカードに書き溜める。 ・Small Talkは精選し、各Unitで1度扱う。 ・「Enjoy Communication」は思・判・表を評価できるよう言語活動を行う。
			②Your Turn	2	
			③Enjoy Communication	2	
			④Over the Horizon	(1)	
6時間					Unit1.2まとめて扱う。
6	~ is ~, You can ~, It's ~, およびその関連語句など	3. Unit 3 Let's go to Italy.	①Starting Out	1	・キーセンテンスを示し、毎時間1文を巻末のカードに書き溜める。 ・Small Talkは精選し、各Unitで1度扱う。 ・「Enjoy Communication」は思・判・表を評価できるよう言語活動を行う。
			②Your Turn	2	
			③Enjoy Communication	2	
			④Over the Horizon	—	
5時間					ここでは扱わない。
7	Unit 1~3で学習した表現やその関連語句など	4. Check Your Steps 1 外国人にメッセージを伝えよう	①外国人にメッセージを伝える。	1	これまで書いてきた文を活用する。 ※カードはワークシートなどを準備し、家庭学習も含め、効率的に取り組ませる。
			1時間		
8	I went to ~, I enjoyed ~, I ate ~, It was ~, およびその関連語句など	5. Unit 4 Summer Vacation in the World.	①Starting Out	1	・キーセンテンスを示し、毎時間1文を巻末のカードに書き溜める。 ・Small Talkは精選し、各Unitで1度扱う。 ・「Enjoy Communication」は思・判・表を評価できるよう言語活動を行う。
			②Your Turn	2	
			③Enjoy Communication	2	
			④Over the Horizon	(1)	
6時間					Unit3.4まとめて扱う。
11	Where do ~ live?, ~ live in ~, What do ~ eat?, ~ eat ~, およびその関連語句など	6. Unit 5 We all live on the Earth.	①Starting Out	1	・キーセンテンスを示し、毎時間1文を巻末のカードに書き溜める。 ・Small Talkは精選し、各Unitで1度扱う。 ・「Enjoy Communication」は思・判・表を評価できるよう言語活動を行う。
			②Your Turn	1	
			③Enjoy Communication	2	
			④Over the Horizon	—	
4時間					ここでは扱わない。
13	I ate ~, I usually eat ~, ~ is from ~, ~ is in the ~ group, およびその関連語句など	7. Unit 6 Let's think about our food.	①Starting Out	1	・キーセンテンスを示し、毎時間1文を巻末のカードに書き溜める。 ・Small Talkは精選し、各Unitで1度扱う。 ・「Enjoy Communication」は思・判・表を評価できるよう言語活動を行う。
			②Your Turn	2	
			③Enjoy Communication	2	
			④Over the Horizon	(1)	
6時間					Unit5.6まとめて扱う。
15	Unit 4~6で学習した表現やその関連語句など	8. Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう	①ポスターを作り、スピーチする。	1	これまで書いてきた文を活用する。 ※ポスターはワークシートなどを準備し、家庭学習も含め、効率的に取り組ませる。
			1時間		
16	My best memory is ~, We went ~, We saw ~, I enjoyed ~, およびその関連語句など	9. Unit 7 My Best Memory	①Starting Out	2	・キーセンテンスを示し、毎時間1文を巻末のカードに書き溜める。 ・Small Talkは精選し、各Unitで1度扱う。 ・「Enjoy Communication」は思・判・表を評価できるよう言語活動を行う。
			②Your Turn	2	
			③Enjoy Communication	2	
			④Over the Horizon	—	
6時間					ここでは扱わない。
18	I want to join ~, I want to enjoy ~, I'm good at ~, I want to be ~, およびその関連語句など	10. Unit 8 My Future, My Dream	①Starting Out	2	・将来に向けての夢を発表するため、各児童の思いを表現する指導を充実させる。 ・Small Talkのテーマはすべて扱う。
			②Your Turn	2	
			③Enjoy Communication	2	
			④Over the Horizon	(1)	
7時間					Unit7.8まとめて扱う。
21	Unit 7~8で学習した表現やその関連語句など	11. Check Your Steps 3 寄せ書きのメッセージを伝えよう	①寄せ書きを作る。	2	・これまで書いてきた文を活用する。 ・クラス全員で一つの作品を仕上げる。
			2時間		

※時間数の精選方法（例）

- 小単元「Over the Horizon」は複数のUnitをまとめて扱う。
＜例＞ Unit1.2の「Over the Horizon」を1時間で扱う。
- 「学び方みいつけた！」のコーナーは関連する小単元で触れる。
- Unit7、8については、中学校の生活に向けて希望を伝え合う単元でもあるため、充実した言語活動となるようにする。
- 内容に沿ったテーマで継続的に行うSmall Talkは大切な言語活動ではあるが、2週間に1回程度、精選したテーマで行う。
- 教科書に示されている活動以外で新出言語材料を聞いたり、言ったりする活動は、十分な時間を要するが、なるべく精選し、新出言語材料を教科書の活動の中で活用しながら、身に付けさせていく。
- 教科書にある活動についても児童の実態によって軽重をつけて扱う。
- 「Check Your Step」はカードやパネル作りに時間がかかるため、家庭学習も含め取り組む。ただし、書いた英語については確認し指導する必要がある。
※児童の実態によってはカード、ポスターの絵については省略することも考えられる。
- 感染症予防対策を踏まえた学習活動の工夫を行う。
※歌やチャンツなど、全員で声を出す活動はマスクを着用し、小声で行うなど飛沫が飛ばないよう工夫をする。また、ペアワークでは適切な距離を保ち、同じ方向を向いてコミュニケーションするなどの配慮をする。グループワークでは、密な状況にならない座席配置を工夫し、活動も長時間にならないよう配慮する。