

年間指導計画を見直す際の参考資料

小学校 第6学年 「外国語（啓林館）」

49時間（70%）

週	言語材料	単元名	小単元名	時間数	留意点
1	5年の振り返り	1. Pre Unit	①言語活動	2	英語の語順について触れる。
		I can speak English. 5年の復習 2時間			
2	I'm from ~. I'm good at ~. What's your favorite ~?. My favorite ~ is ~. When's your birthday?. My birthday is ~.	2. Unit 1 I'm from Tokyo, Japan. 自己紹介	①Part 1	1	・活動を精選しながら、活動の中で新出言語材料を身に付けさせていく。 ・Part3のActivityは思・判・表を評価できるような言語活動を行う。
			②Part 2	2	
			③Part 3	2	
3		5時間	④Let's Read and Write 1	—	家庭学習も含めながら、Unit1の小単元や他の単元で触れる。
4	This is ~. It's ~. You can ~ in ~.	3. Unit 2 Welcome to Japan. 日本の紹介	①Part 1	1	・活動を精選しながら、活動の中で新出言語材料を身に付けさせていく。 ・Part3のActivityは思・判・表を評価できるような言語活動を行う。
			②Part 2	2	
			③Part 3	2	
			④Let's Read and Write 2	—	
5		5時間			
6	This is our town. We have ~. We can ~. What do you want in our town?. I want ~. I like ~. I want to ~. We don't have ~.	4. Unit 3 I want a big park in our town. 自分たちの町・地域	①Part 1	1	・活動を精選しながら、活動の中で新出言語材料を身に付けさせていく。 ・Part3のActivityは思・判・表を評価できるような言語活動を行う。
			②Part 2	2	
			③Part 3	2	
			④Let's Read and Write 3	—	
7	Unit 1~3で学習した表現やその関連語句など	5. REVIEW①	①言語活動	1	学校の実態に応じて、精選して行う。
8	How was your summer vacation?. It was ~. My summer vacation was ~. I went to ~.	6. Unit 4 My summer vacation was great. 夏休みの思い出	①Part 1	1	・活動を精選しながら、活動の中で新出言語材料を身に付けさせていく。 ・Part3のActivityは思・判・表を評価できるような言語活動を行う。
			②Part 2	2	
			③Part 3	2	
9		5時間	④Let's Read and Write 4	—	家庭学習も含めながら、Unit4の小単元や他の単元で触れる。
10	What did you do yesterday?. I ~. What did you do last weekend?. I ~ last ~. It was ~. It was ~.	7. Unit 5 What did you do last weekend? 週末のできごと	①Part 1	1	・活動を精選しながら、活動の中で新出言語材料を身に付けさせていく。 ・Part3のActivityは思・判・表を評価できるような言語活動を行う。
			②Part 2	2	
			③Part 3	2	
11		5時間	④Let's Read and Write 5	—	家庭学習も含めながら、Unit5の小単元や他の単元で触れる。
12	What's your favorite memory of school?. It's ~. My favorite memory is ~. It was ~. We ~.	8. Unit 6 I enjoyed school. 小学校の思い出	①Part 1	1	小学校の思い出を伝え合うため、各児童の考えや思いを表現する指導を充実させる。
			②Part 2	2	
			③Part 3	2	
13		5時間	④Let's Read and Write 6	—	家庭学習も含めながら、Unit6の小単元や他の単元で触れる。
14					
15	Unit 4~6で学習した表現やその関連語句など	9. REVIEW②	①言語活動	1	学校の実態に応じて、精選して行う。

16	What do you want to be?, I want to be (a vet)... Why?, I (can cook well).	10. Unit 7	①Part 1	1	・活動を精選しながら、活動の中で新出言語材料を身に付けさせていく。 ・Part3のActivityは思・判・表を評価できるような言語活動を行う。
		I want to be a vet.	②Part 2	2	
		将来の夢・職業	③Part 3	2	
		6時間	④Let's Read and Write 7	1	
17					
18	What club do you want to join?, I want to join... That's great! What do you want to do in junior high school?, I want to... Thank you for a good time. See you in April.	11. Unit 8	①Part 1	2	中学生になったらやってみたいことを伝え合うため、各児童の考えや思いを表現する指導を充実させる。
19		I want to join the brass band.	②Part 2	2	
20		中学校生活・部活動	③Part 3	2	
7時間		④Let's Read and Write 8	1	英語の語順について触れる。	
21	Unit 7~8で学習した表現やその関連語句など	12. REVIEW③	①言語活動	1	学校の実態に応じて、精選して行う。
	1時間				
	関連語句など	13. Story	①言語活動	1	物語について児童とコミュニケーションをしながら物語を楽しむ。
		The Very Big Turnip			
		1時間			

※時間数の精選方法（例）

- 小単元「Let's Read and Write」は関連する小単元で触れる。
- Unit 8については、中学校の生活に向けての希望を伝え合う単元でもあるため、充実した言語活動となるようにする。
- 内容に沿ったテーマで継続的に行うSmall Talkは大切な言語活動ではあるが、2週間に1回程度、精選したテーマで行う。
- 教科書にある活動以外で新出言語材料を聞いたり、言ったりする活動は十分な時間を要するが、なるべく精選し、教科書の活動の中で活用しながら、身に付けさせていく。
- 教科書にある活動についても児童の実態によって軽重をつけて扱う。
- スピーチなどの言語活動でカードやポスター作る場合は時間がかかるため、家庭学習も含め取り組む。ただし、書いた英語については確認し指導する必要がある。
※児童の実態によってはカード、ポスターの絵については省略することも考えられる。
- 感染症予防対策を踏まえた学習活動の工夫を行う。
※歌やチャントなど、全員で声を出す活動はマスクを着用し、小声で行うなど飛沫が飛ばないよう工夫をする。また、ペアワークでは適切な距離を保ち、同じ方向を向いてコミュニケーションするなどの配慮をする。グループワークでは、密な状況にならない座席配置を工夫し、活動も長時間にならないよう配慮する。