

年間指導計画を見直す際の参考資料

中学校 第2学年 「外国語（三省堂）」

◆新出言語材料、表現（◇は既習）

98時間（70%）

週	言語材料	単元名	小単元名	時間数	留意点
1	◆語彙 ◇過去形（一般動詞）	1 Lesson 1 Aloha! 3時間	①GET	1	新出言語材料を活用する言語活動（技能）を中心に行い、本文はQ&Aなどで概要を把握させる。 語彙、文法の定着を図る言語活動を行う。
			②USE Read	1	
③USE Speak	1				
	◆語彙 ◆How can I get to ~?	2 Let's Talk 1 道案内をしよう 2時間	①語彙、本文	2	新出語彙の確認、本文理解を行う。
2	◆語彙 ◆過去形（be動詞）（肯定、疑問、否定） ◆過去進行形 ◆接続詞when	3 Lesson 2 Peter Rabbit 8時間	①GET1	3	新出言語材料の学習（知識及び技能）を中心に行い、本文はQ&Aなどで概要を把握させる。
②GET2					
③USE Read			1	語彙、文法の定着を図る言語活動を行う。	
④USE Speak			2	領域統合型の言語活動に取り組む。	
⑤課題解決のための言語活動			2		
3					
4	◆語彙 ◇既習事項の総復習	4 Let's Listen 1 テレビニュース 1時間	①Listening	1	まとまりのある英文を聞いて、要点を理解させる。
			①語彙、本文	2	新出語彙の確認、本文理解を行う。
5	◆語彙 ◆未来を表す表現（will, be going to） ◆接続詞that	6 Lesson 3 The Ogasawara Islands 10時間	①GET1	5	新出言語材料の学習（知識及び技能）を中心に行い、本文はQ&Aなどで概要を把握させる。
②GET2					
③GET3					
④USE Read			1	語彙、文法の定着を図る言語活動を行う。	
6			⑤USE Write	2	領域統合型の言語活動に取り組む。
			⑥課題解決のための言語活動	2	
7	◆語彙 ◇既習事項の総復習	7 Let's Listen 2 世界の天気予報 1時間	①Listening	1	まとまりのある英文を聞いて、要点を理解させる。
			①語彙、本文	2	新出語彙の確認、本文理解を行う。
	◆語彙 ◆We must ~. / We must not ~.	8 Let's Talk 3 避難訓練 2時間	①言語活動	3	領域統合型の言語活動となるようにする。 ※各単元末の「文法のまとめ」「Review」のページも活用する。
			①英和・和英辞書の引き方の確認	-	英和・和英辞書の引き方は年間を通じて指導する。
8	◆語彙 ◆There is [are] ~ . ◆動名詞	11 Lesson 4 Enjoy Sushi 8時間	①GET1	3	新出言語材料の学習（知識及び技能）を中心に行い、本文はQ&Aなどで概要を把握させる。
②GET2					
③USE Read			1	語彙、文法の定着を図る言語活動を行う。	
④USE Speak			2	領域統合型の言語活動に取り組む。	
⑤課題解決のための言語活動	2				
9					
10	◆語彙 ◇既習事項の総復習	12 Let's Listen 3 観光案内 1時間	①Listening	1	まとまりのある英文を聞いて、要点を理解させる。
			①語彙、本文	2	新出語彙の確認、本文理解を行う。
	◆語彙 ◆We have to ~.	13 Let's Talk 4 宿題は何？ 2時間			

	◆語彙 ◇既習事項の 総復習	14 Let's Read 1 A Pot of Poison 2時間	①語彙、本文	2	新出語彙の確認、本文理解を行う。本文はQ&Aなどで概要を把握させる。
11	◆語彙 ◆SV (giveなど) 0 0 ◆SV (lookなど) C	15 Lesson 5 Uluru 9時間	①GET1	2	新出言語材料の学習（知識及び技能）を中心に行い、本文はQ&Aなどで概要を把握させる。
			②GET2	2	
			③USE Read	1	語彙、文法の定着を図る言語活動を行う。 領域統合型の言語活動に取り組む。
			④USE Write	2	
			⑤課題解決のための言語活動	2	
12	◆語彙 ◇既習事項の 総復習	16 Let's Listen 4 空港・機内のアナウンス 1時間	①Listening	1	まとまりのある英文を聞いて、要点を理解させる。
			◆語彙 ◆May 1~?	17 Let's Talk 5 もっといだけますか 2時間	①語彙、本文
13	◆語彙 ◆SV (giveなど) 0 0 ◆SV (lookなど) C	18 Lesson 6 My Dream 8時間	①GET1	3	新出言語材料の学習（知識及び技能）を中心に行い、本文はQ&Aなどで概要を把握させる。
			②GET2		
			③USE Read	1	語彙、文法の定着を図る言語活動を行う。 領域統合型の言語活動に取り組む。
			④USE Write	2	
			⑤課題解決のための言語活動	2	
14	◆語彙 ◇既習事項の 総復習	19 Let's Listen 5 留守番電話のメッセージ 1時間	①Listening	1	まとまりのある英文を聞いて、要点を理解させる。
			◆語彙 ◆will you ~, please?	20 Let's Talk 6 電話をしよう 2時間	①語彙、本文
15	◆語彙 ◇既習事項の 総復習	21 Project 2 自分の夢を紹介しよう 3時間	①言語活動	3	領域統合型の言語活動となるようにする。 ※各単元末の「文法のまとめ」「Review」のページも活用する。
		22 For Self-study2	①いろいろな英語学習法の確認	-	いろいろな英語学習法は年間を通じて指導する。
16	◆語彙 ◆比較級、最上級(形容詞・副詞) ◆as ~ as ...	23 Lesson 7 Presentation 10時間	①GET1	5	新出言語材料の学習（知識及び技能）を中心に行い、本文はQ&Aなどで概要を把握させる。
			②GET2		
			③GET3	1	語彙、文法の定着を図る言語活動を行う。 領域統合型の言語活動に取り組む。
			④USE Read		
			⑤USE Speak		
⑥課題解決のための言語活動	2				
18	◆語彙 ◇既習事項の 総復習	24 Let's Listen 6 新作ロボットのプレゼンテーション 1時間	①Listening	1	まとまりのある英文を聞いて、要点を理解させる。
			19	◆語彙 ◆受け身形(肯定・by ...の文)	25 Lesson 8 India, My Country 8時間
②GET2					
③USE Read	1	語彙、文法の定着を図る言語活動を行う。 領域統合型の言語活動に取り組む。			
④USE Write	2				
⑤課題解決のための言語活動	2				
20	◆語彙 ◆This shirt is too ~.	26 Let's Talk 7 買い物をしよう 2時間	①語彙、本文	2	新出語彙の確認、本文理解を行う。

21	◆語彙 ◇既習事項の 総復習	27 Project 3 自分の町を紹介しよう 3時間	①言語活動	3	領域統合型の言語活動となるようにする。 ※各単元末の「文法のまとめ」「Review」のページも活用する。
	◆語彙 ◇既習事項の 総復習	28 Let's Read2 Landmines and Aki Ra 3時間	①語彙、本文	3	新出語彙の確認、本文理解を行う。本文はQ&Aなどで概要を把握させる。

※時間数の精選方法（例）

○単元内での時数の調整

「GET」では教科書の本文理解をQ&Aなどで効率よく要点をつかむとともに、新出言語材料についてはしっかりと理解する。

○単元間での時数の調整

各単元で解決する課題を設定し、必要な言語材料、表現を指導することが単元構想の基本であるが、授業時数圧縮のため、課題解決の言語活動にかけるとき数を生徒の実態に合わせて、単元間で調整してもよい。

<例> Lesson8では単元の課題解決として行う言語活動に時間をかけたいため、Lesson7から2時間分を差し引き、Lesson7を10時間計画で行う。

○小単元の統合

時数確保のため、課題解決の言語活動は「USE Speak」や「USE Write」と統合し行うことも考えられる。

○複数のコーナーを統合した課題（言語活動）の設定

単元末の「文法のまとめ」「Review」などのページは「Project」と統合し、言語活動に向けた復習として扱う。

○本文や「Let's Read」の指導ポイントの焦点化

すべての英文を日本語にするのではなく、Q&Aなどで内容や要点を把握し、思いや考えたことを伝え合う言語活動にするとともに、指導するポイントの焦点化を図る。

○感染症予防策を踏まえた学習活動

音読や語彙の発音確認など、全員で声を出す活動はマスクを着用し、小声で行うなど飛沫が飛ばないように工夫をする。また、ペアワークでは適切な距離を保ち、同じ方向を向いてコミュニケーションするなどの配慮をする。グループワークでは、密な状況にならないよう座席配置を工夫し、活動も長時間にならないよう配慮する。

※Bridge（文部科学省補充資料）について

○令和3年度から使用される教科書には新たに追加される文法事項がある。

- ・1年次には「感嘆文」を扱う教科書があるため、関連する題材は計画的に扱うようにする。
- ・2年次には「現在完了進行形」「原形不定詞」「主+be動詞+形容詞 that ～」を扱う教科書があるため、関連する題材は計画的に扱うようにする。