

令和2年度 年間指導計画を見直す際の参考資料

小学校 第3学年 「算数（学校図書）」

1 2 3 時間（70%）

週	指導事項	単元名	小単元名	時間数	留意点
1	A (3) ア (ウ) イ (7)	1. かけ算	①かけ算のきまり	4	<ul style="list-style-type: none"> ・①～③の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			②0のかけ算	1	
			③10のかけ算	1	
			できるようになったこと、単元のまとめ等		
2 ・ 3	C (2) ア (7) (4) イ (7)	2. 時こくと時間(1)	①時こくと時間のもとのめ方	3	<ul style="list-style-type: none"> ・授業以外の学校生活でも意図的に時刻と時間を扱う。 ・①②の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			できるようになったこと、単元のまとめ等		
			②深めよう	1	
4	A (4) ア (7) (4) ウ (5) エ (4) イ (7) (4)	3. わり算	①1つ分の数をもとめる計算	3	<ul style="list-style-type: none"> ・①～⑤の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			②いくつ分をもとめる計算	2	
			③わり算の2つの問題	1	
			④1や0のわり算	1	
			⑤計算のきまりを使って	2	
			できるようになったこと、単元のまとめ等		
5	A (4) ア (7) (4) ウ (5)	4. あまりのあるわり算	①あまりのあるわり算	3	<ul style="list-style-type: none"> ・商や余りの意味を考えて、答えを出すことを中心に扱う。 ・(P.60)倍の計算を扱い、テープ図の使い方を丁寧に指導する。
			②いろいろな問題	2	
			できるようになったこと、単元のまとめ等	1	
6 ・ 7	A (2) ア (7) (4) イ (7)	5. たし算とひき算	①3けたのたし算	3	<ul style="list-style-type: none"> ・テープ図を用いて数量を整理できるようにする。 ・①～⑤の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			②3けたのひき算	4	
			③大きい数の計算	1	
			④計算のくふう	2	
			⑤どんな計算になるかな	1	
			できるようになったこと、単元のまとめ等		
8 ・ 9 ・ 10	D (1) ア (7) (4) イ (7)	6. 表とグラフ	①表	1	<ul style="list-style-type: none"> ・データを表やグラフに表して伝え合う活動を行うために、(P.96)のデータなどを利用する。 ・①～③の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			②ぼうグラフ	3	
			③くふうした表	3	
			できるようになったこと、単元のまとめ等		
11	A (3) ア (4) (ウ) イ (7)	8. (2けた)×(1けた)の計算	①(2けた)×(1けた)の計算	1	<ul style="list-style-type: none"> ・①～④の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			②(2けた)×(1けた)の計算	3	
			③(3けた)×(1けた)の計算	3	
12 ・ 13	A (3) ア (4) (ウ) イ (7)	9. 1けたをかけるかけ算	④暗算	1	<ul style="list-style-type: none"> ・①～④の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			できるようになったこと、単元のまとめ等		
			①千の位をこえる数	2	
			②大きい数のしくみ	2	
11	A (1) ア (7) (4) ウ (7) イ (7)	10. 大きい数	③10倍・100倍・1000倍の数と10でわった数	2	<ul style="list-style-type: none"> ・「②大きい数のしくみ」と関連させて扱う。 ・①～④の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			④大きい数のたし算とひき算	2	
			できるようになったこと、単元のまとめ等		
			①円	5	
13	B (1) ア (ウ) イ (7)	11. 円と球	②球	2	<ul style="list-style-type: none"> ・①②の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			できるようになったこと、単元のまとめ等		
13	C (2) ア (7) (4) イ (7)	12. 時こくと時間(2)	①短い時間	3	<ul style="list-style-type: none"> ・①の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			できるようになったこと、単元のまとめ等		

14 ・ 15	A (5) ア (7) (4) イ (7)	13. 小数	①はしたの表し方	2	7 時間	できるようになったこと、単元のまとめ等	①～③の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			②小数のしくみ	2			
③小数のたし算とひき算	3						
16 ・ 17	B (1) ア (7) (4) イ (7)	14. 三角形と角	①二等辺三角形と正三角形	2	8 時間	できるようになったこと、単元のまとめ等	・「11. 円と球」の復習を兼ねて、コンパスで二等辺三角形、正三角形を作図する。 ・①～③の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			②三角形のかき方	3			
③三角形と角	3						
18	A (3) ア (7) (4) ウ (7) イ (7)	15. 2けたをかけるかけ算	①何十をかけるかけ算	1	7 時間	できるようになったこと、単元のまとめ等	・①～④の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			②(2けた)×(2けた)の計算	3			
			③(3けた)×(2けた)の計算	2			
			④暗算	1			
19 ・ 20 ・ 21	A (6) ア (7) (4) ウ (7) イ (7)	16. 分数	①分数	2	7 時間	できるようになったこと、単元のまとめ等	・①～③の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			②分数のしくみ	3			
			③分数のたし算とひき算	2			
19 ・ 20 ・ 21	C (1) ア (7) (4) イ (7)	17. 重さ	①重さの表し方	5	9 時間	できるようになったこと、単元のまとめ等	・①～⑤の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			②りょうのたんい	1			
			③小数で表された重さ	1			
			④ものかさと重さ	1			
			⑤重さの計算	1			
A (7) ア (7) イ (7)	18. □を使った式	①□を使った式	5	5 時間	できるようになったこと、単元のまとめ等	・①の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。	
D (1) ア (7) (4) イ (7)	19. しりょうの活用	①しりょうの活用	2	2 時間			
A (8) ア (7) (4) イ (7)	20. そろばん	数の表し方、たし算とひき算	2	2 時間			

※時間数の精選方法（例）

○指導内容を焦点化し、学びを深める活動に重点をおく。

・単元末の問題や授業中に扱いきれない問題等は家庭学習も利用します。家庭学習部分につまずきが見られた児童に対しては、解法やポイントをまとめたプリントを配付したり、個別に対応したりするなどの工夫をします。

○指導内容に基づき、授業中に扱う考えや活動を精選する。

・ねらいの達成につながる意見や解法、活動を中心に扱います。

○活動の機会をつくる。

・第3学年では、長さや重さなどを測定したり、表やグラフに表したりする活動をする中で、気づきを促したり、理解を深めたりすることが大切です。扱う内容に軽重をつけることにより、ねらいを明確にした活動の機会を重視するとともに、日常生活の中でも繰り返し活用できるように促します。

○考え方や活動、内容を関連付けて扱う。

・例えば、似た内容を合わせる、反対の考え方を対比しながら同時に扱う等、学習の工夫をします。