

令和2年度 年間指導計画を見直す際の参考資料

小学校 第4学年 「算数（学校図書）」

1 2 3時間（70%）

| 週 | 指導事項 | 単元名 | 小単元名 | 時間数 | 留意点 | | | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | A (1) ア (7) イ (7) | 1. 大きい数 | ①大きい数 | 3 | ・既習の筆算や十進位取り記数法の仕組みと関連させて扱う。 ・十進位取り記数法の仕組みの復習を兼ねて扱う。 ・①～③の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。 | | | | |
| | | | ②整数のしくみ | 1 | | | | | |
| | | | ③大きい数の計算 | 2 | | | | | |
| | | 6時間 | できるようになったこと、単元のまとめ等 | | | | | | |
| 2 | D (1) ア (7) (4) イ (7) | 2. 折れ線グラフ | ①折れ線グラフ | 2 | ・前時の学習内容の復習を兼ねて扱う。 ・既習のグラフの特徴や読み取りを基に考え、説明する活動を入れる。 ・①～③の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。 | | | | |
| | | | ②折れ線グラフのかき方 | 2 | | | | | |
| | | | ③折れ線グラフのくふう | 1 | | | | | |
| | | 5時間 | できるようになったこと、単元のまとめ等 | | | | | | |
| 3 ・ 4 | A (3) ア (7) (4) イ (7) | 3. (2けた) ÷ (1けた) の計算 | ①(2けた) ÷ (1けた) の計算 | 1 | | | | | |
| | | | ②商が1けたのわり算 | 2 | | | | | |
| | | | ③何十・何百のわり算 | 1 | | | | | |
| 5 ・ 6 | B (5) ア (7) (4) イ (7) | 4. 1けたでわるわり算 | ④(3けた) ÷ (1けた) の計算 | 4 | ・2位数÷1位数の除法を余りのある場合とない場合に分けて比較しながら学習する。 ・①～⑥の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。 | | | | |
| | | | ⑤(3けた) ÷ (1けた) = (2けた) の計算 | 1 | | | | | |
| | | | ⑥どんな式になるかな | 1 | | | | | |
| | | | | | | 11時間 | できるようになったこと、単元のまとめ等 | | |
| | | | 7 ・ 8 ・ 9 ・ 10 | B (1) ア (7) (4) イ (7) | | 5. 角 | ①角の大きさ | 1 | ・①～⑤の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。 |
| | | | | | | | ②回転の角の大きさ | 1 | |
| ③角のはかり方 | 3 | | | | | | | | |
| ④角のかき方 | 1 | | | | | | | | |
| ⑤三角じょうぎの角 | 2 | | | | | | | | |
| | | 8時間 | できるようになったこと、単元のまとめ等 | | | | | | |
| 11 | A (3) ア (7) (4) イ (7) (5) A (6) ア (4) C (2) ア (7) イ (7) | 6. 垂直・平行と四角形 | ①垂直 | 2 | ・台形、平行四辺形、ひし形と関連させて扱う。 ・①～④の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。 | | | | |
| | | | ②平行 | 2 | | | | | |
| | | | ③いろいろな四角形 | 4 | | | | | |
| | | | ④四角形の対角線 | 1 | | | | | |
| | | | ⑤四角形の関係 | 1 | | | | | |
| | | | ④しきつめもよう | 2 | | | | | |
| | | 12時間 | できるようになったこと、単元のまとめ等 | | | | | | |
| 12 ・ 13 | A (2) ア (7) (4) イ (7) | 7. 2けたでわるわり算 | ①何十でわるわり算 | 2 | ・商とあまりを求める問題では、問題を精選して扱う。 ・①～④の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。 | | | | |
| | | | ②2けたでわるわり算(1) | 3 | | | | | |
| | | | ③2けたでわるわり算(2) | 3 | | | | | |
| | | | ④わり算のきまり | 2 | | | | | |
| | | | ⑤倍の計算 | 1 | | | | | |
| | | 11時間 | できるようになったこと、単元のまとめ等 | | | | | | |
| 11 | A (2) ア (7) (4) イ (7) | 8. がい数 | ①がい数の表し方 | 3 | ・①～④の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。 | | | | |
| | | | ②切り捨て・切り上げ | 1 | | | | | |
| | | | ③がい算 | 2 | | | | | |
| | | | ④がい数の活用 | 1 | | | | | |
| | | 7時間 | できるようになったこと、単元のまとめ等 | | | | | | |
| 12 ・ 13 | D (1) | 9. しりょうの整理 | ①表の整理 | 2 | ・①～②の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。 | | | | |
| | | | ②しりょうの整理 | 1 | | | | | |
| | | 3時間 | できるようになったこと、単元のまとめ等 | | | | | | |
| 12 ・ 13 | A (4) ア (4) イ (7) イ (ア) | 10. 小数 | ①小数の表し方 | 2 | ・位取りの表を用いて小数の大小を比べる。 ・①～③の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。 | | | | |
| | | | ②小数のしくみ | 2 | | | | | |
| | | | ③小数のたし算とひき算 | 3 | | | | | |
| | | 7時間 | できるようになったこと、単元のまとめ等 | | | | | | |

