

令和2年度 年間指導計画を見直す際の参考資料

小学校 第4学年 「算数（学校図書）」

1 2 3時間（70%）

週	指導事項	単元名	小単元名	時間数	留意点
1	A (1) ア (7) イ (7)	1. 大きい数	①大きい数	3	・既習の筆算や十進位取り記数法の仕組みと関連させて扱う。 ・十進位取り記数法の仕組みの復習を兼ねて扱う。 ・①～③の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			②整数のしくみ	1	
			③大きい数の計算	2	
		6時間	できるようになったこと、単元のまとめ等		
2	D (1) ア (7) (イ) イ (7)	2. 折れ線グラフ	①折れ線グラフ	2	・前時の学習内容の復習を兼ねて扱う。 ・既習のグラフの特徴や読み取りを基に考え、説明する活動を入れる。 ・①～③の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			②折れ線グラフのかき方	2	
			③折れ線グラフのくふう	1	
		5時間	できるようになったこと、単元のまとめ等		
3 ・ 4	A (3) ア (7) (イ) イ (7)	3. (2けた) ÷ (1けた) の計算	①(2けた) ÷ (1けた) の計算	1	
			②商が1けたのわり算	2	
			③何十・何百のわり算	1	
5 ・ 6	B (5) ア (7) (イ) イ (7)	4. 1けたでわるわり算	④(3けた) ÷ (1けた) の計算	4	・2位数÷1位数の除法を余りのある場合とない場合に分けて比較しながら学習する。 ・①～⑥の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			⑤(3けた) ÷ (1けた) = (2けた) の計算	1	
			⑥どんな式になるかな	1	
		11時間	できるようになったこと、単元のまとめ等		
7 ・ 8 ・ 9 ・ 10	B (1) ア (7) (イ) イ (7)	5. 角	①角の大きさ	1	・①～⑤の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			②回転の角の大きさ	1	
			③角のはかり方	3	
11	A (3) ア (7) (イ) イ (7) (エ)	6. 垂直・平行と四角形	④角のかき方	1	・台形、平行四辺形、ひし形と関連させて扱う。 ・①～④の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			⑤三角じょうぎの角	2	
			④しきつめもよう	2	
		8時間	できるようになったこと、単元のまとめ等		
12 ・ 13	A (3) ア (7) (イ) イ (7) (エ) A (6) ア (4) C (2) ア (7) イ (7)	7. 2けたでわるわり算	①何十でわるわり算	2	・商とあまりを求める問題では、問題を精選して扱う。 ・①～④の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			②2けたでわるわり算(1)	3	
			③2けたでわるわり算(2)	3	
11	A (2) ア (7) (イ) イ (7)	8. がい数	④わり算のきまり	2	・①～④の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			⑤倍の計算	1	
			できるようになったこと、単元のまとめ等		
		11時間	できるようになったこと、単元のまとめ等		
12 ・ 13	D (1)	9. しりょうの整理	①がい数の表し方	3	・①～④の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			②切り捨て・切り上げ	1	
			③がい算	2	
12 ・ 13	A (4) ア (4) イ (ア)	10. 小数	④がい数の活用	1	・①～④の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			①表の整理	2	
			②しりょうの整理	1	
		3時間	できるようになったこと、単元のまとめ等		
12 ・ 13	A (4) ア (4) イ (ア)	10. 小数	①小数の表し方	2	・位取りの表を用いて小数の大小を比べる。 ・①～③の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			②小数のしくみ	2	
			③小数のたし算とひき算	3	
		7時間	できるようになったこと、単元のまとめ等		

14	A (6) ア (7) (ウ) イ (7) A (7) ア (7) イ (7)	11. 式と計算 7時間	①式と計算	2	
			②計算のきまり	1	
			③計算のきまりを使って	2	・交換法則，結合法則は同時に扱う。
			④かけ算やわり算のきまり	2	
			できるようになったこと、単元のまとめ等		・①～④の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
15	A (3) 内容(3)	12. 整数の計算 2時間	①整数の計算	2	
			できるようになったこと、単元のまとめ等		・①の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
16	A (6) ア (4) B (4) ア (ア) ア (イ) イ (ア)	13. 面積 9時間	①面積	3	
			②長方形と正方形の面積	3	
			③大きい面積の単位	2	
			④面積の単位の関係	1	・長方形，正方形の復習を兼ねて扱う。
			できるようになったこと、単元のまとめ等		・①～④の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
17	A(4) ア(エ)	14. 計算のしかたを考えよう 2時間	①小数×整数，小数÷整数	2	
			①小数×整数の計算	2	・立式と筆算を同時に扱うことで，10倍にして考えることや10分の1に戻す考え方の理解を促す。
18	A (4) ア (7) ア (エ) イ (7)	15. 小数のかけ算とわり算 8時間	②小数÷整数の計算	2	
			③いろいろなわり算	3	
			④どんな式になるかな	1	・立式までは授業で扱い，計算は家庭学習も利用する。
			できるようになったこと、単元のまとめ等		・①～④の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
			A (8) ア (ア) イ (ア)	16. そろばん 2時間	①数の表し方，たし算とひき算
19	A (5) ア (7) (イ) イ (7)	17. 分数 7時間	①1より大きい分数	2	
			②分数の大きさ	2	・図や数直線から読み取った数を帯分数や仮分数に表しながら，大小比較をする。
			③分数のたし算とひき算	3	
			できるようになったこと、単元のまとめ等		・①～③の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
20	B (2) ア (7) (イ) (ウ) イ (7) B (3) ア (7) イ (7)	18. 直方体と立方体 9時間	①直方体と立方体	1	
			②てん開図	2	・展開図をかく活動は授業中に行い，切り取り，組み立てる活動は家庭学習で扱う。
			③面や辺の垂直と平行	2	・前時と関連させながら扱う。
			④見取図	2	・前時と関連させながら扱う。
			⑤位置の表し方	2	
			できるようになったこと、単元のまとめ等		・①～⑤の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
21	A (6) ア (ウ) イ (ア) C (1) ア (ア) (イ)	19. ともなうて変わる量 4時間	①ともなうて変わる量	4	
			できるようになったこと、単元のまとめ等		・①の追究の過程で、問題を精選して扱ったり、家庭学習で扱ったりする。
	D (1) ア (イ) イ (7)	20. しりょうの活用 2時間	①しりょうの活用	2	

※時間数の精選方法 (例)

- 家庭学習を活用する。
 - ・授業中は学習の動機付けや考えを交流させて学びを深める活動に重点をおき、問題練習等は家庭学習も利用します。家庭学習部分につまずきが見られた児童に対しては、解法やポイントをまとめたプリントを配付したり、個別に対応したりするなどの工夫をします。
- 指導内容に基づき、授業中に扱う考えや活動を精選する。
 - ・ねらいの達成につながる意見や解法、活動を中心に扱います。
- 活動の機会をつくる。
 - ・第4学年では、分度器や三角定規を扱ったり、表やグラフ、数直線に表したりする活動をする中で、気づきを促したり、理解を深めたりすることが大切です。扱う内容に軽重をつけることにより、ねらいを明確にした活動の機会を重視するとともに、日常生活の中でも繰り返し活用できるように促します。
- 似た考え方や活動に気付かせ、活動の見通しをもてるようにする。
 - ・例えば、小数のしくみを考える視点が、大きい数のしくみを基に考えられることに気付かせ、児童主体で学習を進められるようにします。