

小学校1学年 1人1台端末活用スキル初期指導例

【生活科】

《単元名》 がっこうをたんけんしよう (指導時期 4月～5月)

【スキル】(例)

①PC起動,ログイン②タッチ操作③写真の撮影④保存⑤PC上でのファイル提出⑥ログアウト,PC終了

活動場面1 「いろいろなところへいってみよう」

○学校の中にあるいろいろなものを撮影してみる。

【スキル獲得の流れ】①PC起動,ログイン→②タッチ操作→③写真の撮影→④保存→⑥ログアウト,PC終了

【留意点】・まずは、教室にあるものを撮影して保存をしてみるなど、学校探検の前にスキル①～④の操作を体験しておくとうい。

・学校探検で各児童が興味・関心のある場所やものを撮影する。

・友だちを勝手に撮影しないなど、情報モラルにふれるようにする。



活動場面2 「たんけんで見つけたことをはなそう」

○活動場面1で撮影した写真をもとに、たんけんで見つけたことを学級で紹介し合う。

【スキル獲得の流れ】①PC起動,ログイン→②タッチ操作→⑤PC上でのファイル提出→⑥ログアウト,PC終了

【留意点】・大型提示装置に活動場面1で、各児童が撮影した写真を示しながら、『⑤PC上でのファイル提出』の仕方を学習するとよい。

・4月5月だけでなく、「きれいなはなをさかせる学習」「きせつとあそぶ学習(はる、なつ、あき、ふゆ)」「生きものとなかよくする学習」などにおいても、1年を通してスキル①～⑥が身に付くように指導する。



小学校2学年 1人1台端末活用スキル獲得のための初期指導例

【生活科】

《単元名》 2年生がはじまるよ (指導時期 4月～5月)

【スキル】(例)

①PC起動,ログイン②タッチ操作③写真の撮影④保存⑤PC上でのファイル提出⑥ログアウト,PC終了⑦電子ファイル呼び出し⑧写真の挿入⑨ペイントソフト操作⑩画像編集(拡大・カット)

活動場面1 「やってみたいことをはなそう」

○教室や校庭で写真撮影をしてみる。

【スキル獲得の流れ】①PC起動,ログイン→②タッチ操作→③写真の撮影→④保存→⑤PC上でのファイル提出→⑥ログアウト,PC終了

【留意点】・教室や校庭で写真撮影し、2年生になってやってみたいことを互いに紹介し合うなど、スキル①～⑥を生活科の学習と関連させて学習する。

・友だちを勝手に撮影しないなど、情報モラルにふれるようにする。

活動場面2 「1年生となかよくなるう」

○活動場面1で撮影した写真をもとに、1年生に学校のおすすめの場所を紹介したり、写真入りの紹介文を渡したりする。

【スキル獲得の流れ】①PC起動,ログイン→②タッチ操作→⑦電子ファイル呼び出し→⑧写真の挿入→⑨ペイントソフト操作→⑩画像編集(拡大・カット)→⑥ログアウト,PC終了

【留意点】・1年生への紹介文を友だち同士で分担しながら考える。

・スキル⑦⑧⑨⑩では、活動場面1で撮影した写真を読み出し、ペイントソフトに貼り付けて編集(拡大・カット)をする。その後、編集した写真を紹介文に貼り付ける。

・大型提示装置に活動場面1で撮影した写真を示しながら1年生に紹介し、最後に1年生へ写真入りの紹介文を渡す。

・4月5月だけでなく、「町たんけん学習」「やさいをそだてる学習」など、1年を通してスキル①～⑩が身に付くように指導する。

