

【生活科・小2 ぐんぐんそだてわたしの野さい】①

本時のねらい

自分が育てている野菜について、観察、記録することを通して、一ヶ月前より成長していることに気付くことができる。

ICT活用のポイント

- ・育てている野菜をタブレットの**写真機能を用いて撮影**したり、**録画機能を用いて気付いたことを話して記録**する。
- ・**ホワイトボード機能を用いて**、撮影してきた写真を貼ったり、録音してきた内容を記述したりして、観察記録をまとめる。

事例の概要（本時の学習）

【つかむ】

苗を植えた際の大きさを想起させ、2ヶ月後の苗の様子をイメージをした上で、本時のめあてをつかむ。

＜本時のめあて＞

5月にうえたやさいはどのくらい大きくなっているかしらべよう

【追究する】

育てている野菜の様子を観察し、記録する。

【事例におけるICT活用の中心場面】

○畑に行って、自分が育てている野菜の様子を、写真機能を用いて撮影したり、録画機能を使って、葉っぱの大きさや丈の長さ、色等気付いたことを声でメモしたりする。→短時間で記録することができる。

気付いたことを伝え合う。

【振り返る】

本時の活動を振り返り、気付いたことやこれからやってみたいこと等を発表する。

○ホワイトボード機能を用いて、撮影してきた写真を貼ったり、録音してきた内容を記述したりする。→成長の様子をわかりやすくまとめたり、友達と効果的に交流し合ったりすることができる。

【生活科・小2 ぐんぐんそだてわたしの野さい】②

【事例におけるICT活用の中心場面】



○畑で、自分が育てている野菜の様子を、**写真機能**を用いて撮影したり、**録画機能**を使って、葉の大きさや色、丈の長さなど気付いたことを声でメモしたりした。

→タブレット端末の活用により、**短時間で記録することができた**。また、写真での記録により、後に全体を見返した際に**成長の様子がわかりやすくなる**ことが考えられる。

※生活科の学習において、植物の特徴や変化に気付いたり、親しみをもったり、生命の尊さを実感したりするためには、**五感を使って直接関わることも大切**であるため、本実践では、**直接見たり触ったりしてじっくり観察した後にタブレットを活用して記録する**ようにした。



○教室に戻ってから、**ホワイトボード機能**を用いて、撮影してきた写真を貼ったり、録音してきた内容を記述したりした。

→畑で撮影してきた写真や、その場で気付いたことを録音してきたことをもとに、自分の席で、分かったことや気付いたことを**わかりやすく再構成しながらまとめる**ことができた。

ずいぶん大きくなったなあ。



タブレット端末での記録の前に、直接植物に触れて、背丈の変化を調べようとしている児童

【活用したソフトや機能】

・写真機能 ・録画機能 ・ホワイトボード機能