

【音楽・小学校2年・「ドレミであそぼう」】

ねらい：音の高さに気をつけながら、輪唱ができる。

音楽作成アプリ

1 アプリを使って旋律の確認をする



マスをクリックすると色が付き、音が鳴るので、自分たちで簡単に「かえるのうた」の旋律を再現できます。音の高低や重なりを視覚的につかむことができます。

2 ペアで課題を追求する



ペアで輪唱の練習です。歌い出しのタイミングを画面を見て確認できるので、子供同士で声を掛け合いながら練習を進められました。自信がつかってきたら、「かえるの気持ち」で歌えるように練習です。

3 ペアごとに発表する



ペアで輪唱の発表をします。音楽作成アプリを活用して効率的に練習できたので、「かえるの気持ち」で歌うための工夫点も考えられました。「くわあっ、くわあっ」の鳴き声の部分も、ペアごとに色々な歌い方がありました。

【家庭・小学校6年・「グリーン大作戦」】

ねらい：学校内のよごれ調べをして気づいたことや考えたことを話し合うことを通して題材の課題を設定する。

カメラ機能

1 個人で情報収集をする



学校のよごれの原因と種類を調べるために、一人一人が校内の汚れていそうな場所を予想し、写真を撮りに行きます。一人一台端末があるので、自分の考えで自由に撮影場所を選べます。

データ共有アプリ

2 全体で情報を共有する



みんなが集めてきた情報を一覧にして確認します。「私も同じ場所を撮ったよ」「意外な場所が汚れているな」など、写真を比較しながら、いろいろな気づきが出てきました。

3 共有した情報をもとに考える



気づきをもとに話し合いを進めます。
T:どんな場所が汚れやすいかな？
C1:人の動きが多いところが汚れています。
C2:ほこりなどの細かなよごれがたまっていたな。
C3:きれいにしたいけど・・・！？
これらの話し合いから、気持ちよく生活するためにどのように清掃するとよいのだろう、という課題を設定しました。