

【社会科・中1 地理的分野・「世界の諸地域～アジア州～」】①

本時のねらい

アジア州が急速に経済成長してきた理由について、アジア各地域の様子について学習してきたことを基に話し合い、アジア州全体の地域的特色について考察し、表現できるようにする。

ICT活用のポイント

- ・一人一人が前時までに**端末に整理・データ蓄積した各単位時間で学習したアジア各地域の様子を活用**に、アジア州が急速に経済成長してきたことに対する考えをもつ。
- ・グループでの話し合いを通して、アジア州が急速に経済発展した理由について、**共有ソフトで整理**する。
- ・「単元のまとめ」を、ICTの即時性を生かして、**全員で共有**する。

【つかむ】

前時までの学習を振り返り、本時のめあてをつかむ。

【追究する】

アジア州の各地域の経済発展の理由一覧を基にして、アジア州が急速に経済発展してきた理由を考える。

グループでアジア州が急速に経済発展を遂げた理由について考察したり、グループでの話し合いで考えた理由を全体で交流し、まとめにつながるキーワードを整理したりする。

事例の概要

- 前時までに作成した学習シートを確認する。

＜めあて＞
アジア州は、なぜ、急速に経済が発展してきたのかを明らかにしよう

【事例におけるICT活用の中心場面】

- アジア州の各地域の経済発展の理由が一覧になっている**学習シート（データ活用）**を基にして、アジア州の急速に経済が発展してきた理由を考える。【活用場面①】
- アジア州が急速に経済発展を遂げた理由について各グループが考察した内容を**共有ソフトや大型電子装置**を用いて、共有する。【活用場面②】

【まとめる】

交流し整理する中で見いだされた意見を基に、アジア州全体の地域的な特色についてまとめたり、本時の振り返りをしたりする。

【重要】 概念的知識を獲得するための「知識の再構成」をする過程として、学級全体での学び合いを行う。

【社会科・中1 地理的分野・「世界の諸地域～アジア州～」】①

アジア州の昔の風景と今の風景の変容の推移がわかる資料を基にめあてをつかむ



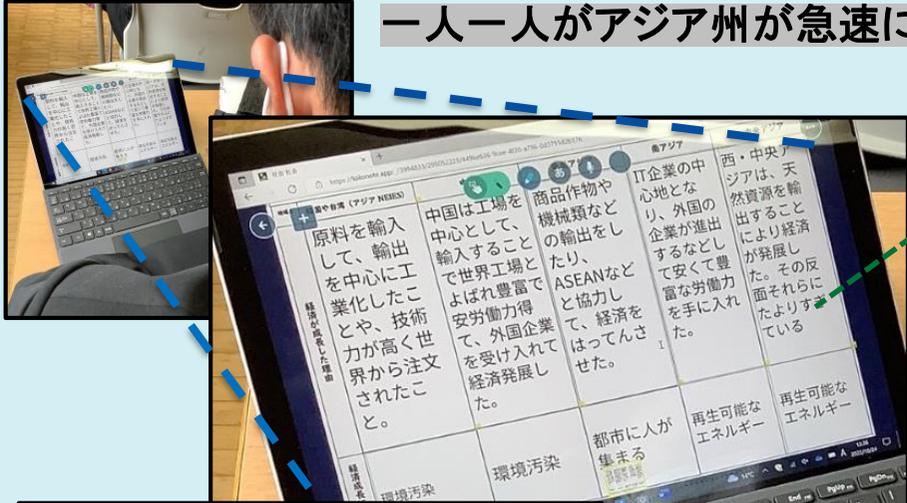
アジアの国々は、都市化が進み豊かになったのだな。

およそ30年という短い間で経済が発展しているな。

〈めあて〉
アジア州は、なぜ、急速に経済が発展してきたのかを明らかにしよう

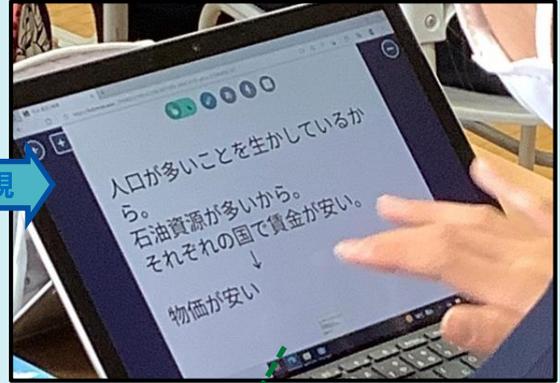
【ICT活用の主な場面①】データ活用

一人一人がアジア州が急速に経済発展してきた理由を考える



前時までに学習してきた
(追究での学びを生かす)
アジア州の各地域の経済発展の理由一覧を基にする。

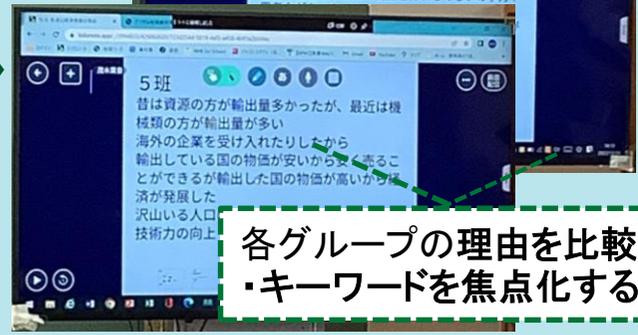
学習で使用した資料を見直す
↓
考えの根拠を明確にする



入力しグループで共有する

【ICT活用の主な場面②】共有

グループでの話し合いで考えた理由を全体で交流する



各グループの理由を比較・キーワードを焦点化する

教師が生徒の発言を関連付け構造化

板書(キーワード)を基にまとめ

アジア州は安くて豊富な労働力を生かして海外の企業を受け入れるなど、輸出を多く行うなどして、外国とのつながりを大切にすることで急速に経済が発展した。

これまでの学習で使った輸出品の変化の帯グラフなどを**端末に配布**

【活用したソフトや機能】・学習支援ソフト ・文章作成ソフト ・共有機能