

【学級活動・小2・「クラスの友だちともっと仲良くなる方法を考えよう」①】

育成を目指す資質・能力

（目標）主体的に話し合いに参加し、学級全体の意見として折り合いをつけて意見をまとめられるようにする。

ICT活用のポイント

児童の意見の提示や共有のしやすさ よさの気付き 電子黒板で共有

【つかむ】

・提案理由や話し合いのめあての確認

（議題）クラスの友達ともっとなかよくなるにはどうすればよいか

【出し合う・比べ合う】

・班ごとに意見を1つにまとめて発表する。
・全体で話し合い、合意形成を図りながら意見をまとめる。

【まとめる】

・決まったことを確認し、振り返りの中で、よかった点や相互評価を伝え合う。

事例の概要

○輪番制で計画委員を経験し、「クラスで話し合いたいこと」について児童から挙げた提案について、1班3人編成で話し合う。班の意見を1つにまとめた後、全体で意見交流し、合意形成を図りながら意見をまとめる。自己評価、相互評価を行い、実践に向けての意欲付けを行う。

【事例におけるICT活用の場面①】

○自分の考えをカードに入力して班で共有する。

【事例におけるICT活用の場面②】

○電子黒板に各班の意見を表示して全体で話し合う。

【事例におけるICT活用の場面③】

○カードに自己評価や相互評価を入力して共有し、提出する。

【学級活動・小2・「クラスの友だちともっと仲良くなる方法を考えよう」②】

【事例におけるICT活用の場面①】

自分の考えを「カード」に書いて班で共有する



自分の考えをカードに書いて班ごとに話し合い、1つの考えにまとめましょう。



同じ意見の人はいるかな？



その考え、いいね！

自分の考えをカードに入力後、全員のカードを電子黒板に表示したことで、さまざまな意見があることがわかった。その後、班ごとに相手が見やすいように画面を見せながら話し合い、意見を1つにまとめたが、カードが読みやすかった。

【事例におけるICT活用の場面②】

「電子黒板」に各班の「意見カード」を表示し、全体で話し合う



それぞれの班の考えを比べながら、みんなまで話し合い、意見をまとめましょう。



1班と3班の考えを合わせるともっとよくなるかな…。

2班の意見に質問ですが…。

電子黒板に各班の意見を提示して、質疑応答を行った。2つの班の考えを合わせたり、合意点を見つけたりしながら話し合う中で、意見を比較しやすく、合意形成に向けての話し合いが活発になった。



司会は難しかったけど、たくさん意見が出てうれしかったです。

みんなで取り組むのが楽しみです！



【事例におけるICT活用の場面③】

「振り返りカード」を共有する



自分や友達のよかったところやがんばったところをカードに書いて伝えましょう。



〇〇さんは、自分の意見と友達の意見を合わせて考えることができたね。すごいな。

振り返りカードに自分や友達のよさを入力後、互いに紹介する活動を行った。最後に、教師にカードを提出することで、評価がしやすくなった。