

学校全体で組織的・継続的に 「知識・技能を活用し課題解決を図る力」 を育成するために

この資料は、学校全体で組織的・継続的に取り組む学力向上の方策について実践研究を行った研究推進校17校の実践を紹介する資料です。

実践の内容や資料については、研究推進校一覧に示したアドレスから各校のWebページを御覧いただき、自校の学力向上にお役立てください。

学力向上委員会を機能させた組織的な取組の推進

児童生徒の実態把握

伸ばしたい(身に付けさせたい)資質・能力の明確化と共通理解

学力向上委員会

- 学力向上計画の検討
- 各種調査等の分析
- 改善策の検討・実践の評価 など

学力向上コーディネーター

- ・ 学力向上委員会の運営
- ・ 学力向上計画の立案、見直し
- ・ 課題解決のための具体策(たたき台・例)の提案
- ・ 組織的に取り組んでいくための提案
- ・ 学力向上に関わる情報収集、情報提供 など

教職員間
学年間
教科間
学校と家庭
学校と地域
など

つなぐ

生徒指導委員会
学年部会
教科部会
など

連携

校長の熱意 ・ リーダーシップ

学力向上の方策(4つの視点と取組例)

教育課程の改善・充実

- 考え、表現させる授業の充実
- 指導と評価の一体化を図るための取組
- 学力調査を活用した自校の実態分析と組織的な取組
- 学校評価の効果的な活用 など

指導体制の工夫・改善

- きめ細かな指導の効果的な実施
- 責任ある指導体制の工夫
- 学力の定着を図る補習体制の確立
- 全教職員による学習規律の徹底
- 発達段階に応じた指導法の共通理解 など

教員の指導力の向上

- 校内研修の活性化
- 管理職等の日常的な指導・助言
- 校外研修への参加と成果の共有
- 主体的に学び合える学級経営
- ミドルリーダーを活用した学び合い など

家庭・地域との連携

- 家庭学習の工夫・改善
- 「学力向上だより」の作成、配布
- 地域ボランティアを活用した補充学習の機会の設定 など

学力向上計画の作成・活用のポイント

学力向上計画の例

		＜平成28年度 学力向上計画＞												富岡市立一宮小学校		
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
取組Ⅰ 教育課程の改善・充実	担当者	学びを実感できる「めあて」の提示と「振り返り」の工夫 考えをまとめ、次時に生かせるノート指導 効果的な学び合い												授業実践の振り返り		
	分析・広報	CRT・全学年まとめテスト結果の分析												子どもの実態・学校評価・職員アンケートに基づく学校全体の評価・改善		
取組Ⅱ 指導体制の工夫	担当者	指導体制づくり												子どもの実態・学校評価・職員アンケートに基づく新年度に向けた体制の見直し		
	分析・広報	特配教員等による教科担当制・TTIによる役割の明確化提案・実施状況確認														
取組Ⅲ 指導力の向上	担当者	一人一授業を中心とした実践・授業改善												子どもの実態・学校評価・職員アンケートに基づく指導力の自己評価		
	分析・広報	全教職員による研修の方向性の共通理解												学校評価・職員アンケートに基づく新年度計画立案		
取組Ⅳ 家庭との連携	担当者	自主学習にエッセンス実施												学校評価・職員アンケート・成果と課題に基づく取組の改善		
	分析・広報	ノート指導 家庭への協力依頼 授業でのヒントの提示 自主学習ギャラリーの掲示														

ポイント1

4つの視点について、具体的に取り組むこと、その取組同士の関わりを明示する。

ポイント2

「誰が」、「いつ」行うのかを明示する。

ポイント3

それぞれの取組について、「いつ頃」、「どのような方法」で評価をするのかを明示する。

ポイント4

評価結果を生かして、定期的に見直しと改善を図る。

「確かな学力」研究推進校 一覧

※ 各学校名の下にある「Webアドレス」をクリックすることで、各学校のWebページを御覧いただけます。

中部教育事務所管内

伊勢崎市立茂呂小学校

学校規模(H28)

児童数: 751

職員数: 53

Webアドレス

<http://www.isesaki-school.ed.jp/morosyo/>

研究内容・テーマ
(H28)

◎ 自分の考えをもち、表現できる児童の育成
ー算数科を中心とした活用力を高める学習指導の工夫を通してー

玉村町立上陽小学校

学校規模(H28)

児童数: 303

職員数: 29

Webアドレス

<http://www.town.tamamura.ed.jp/joyo-e/>

研究内容・テーマ
(H28)

◎ 『チャレンジアップタイム(CUタイム)』を核にした組織的な取組を通して

前橋市立元総社中学校

学校規模(H28)

生徒数: 348

職員数: 34

Webアドレス

<http://menet.ed.jp/motosouja-jhs/>

研究内容・テーマ
(H28)

◎ 国語科で培った能力を活かした言語活動の充実と学習環境の整備

榛東村立榛東中学校

学校規模(H28)

生徒数: 428

職員数: 40

Webアドレス

<http://www.shinto-j.ed.jp/>

研究内容・テーマ
(H28)

◎ 「知識・技能を活用し、課題解決を図る生徒の育成」
ー生徒が主体的に学び合う授業づくりを通してー

西部教育事務所管内

高崎市立新町第二小学校

学校規模(H28)

児童数:298 職員数:36

Webアドレス

http://swa.city.takasaki.gunma.jp/shinmachidaini_sho/

研究内容・テーマ
(H28)

◎ 根拠を明確にして、自分の考えを表現できる児童の育成
ー予習型家庭学習を取り入れた学習活動の工夫を通してー

富岡市立一ノ宮小学校

学校規模(H28)

児童数:332 職員数:30

Webアドレス

<http://www.t-ichinomiya-es.gsn.ed.jp/>

研究内容・テーマ
(H28)

◎ 知識・技能を活用し課題解決を図る力を育成するための組織的・継続的な取組のあり方

安中市立西横野小学校

学校規模(H28)

児童数:278 職員数:30

Webアドレス

<http://www.annaka.ed.jp/nishiyokono/>

研究内容・テーマ
(H28)

◎ 自ら課題を解決する児童の育成
ー習得した知識・技能を活用する力をはぐくむノート指導の工夫ー

高崎市立群馬南中学校

学校規模(H28)

生徒数:602 職員数:53

Webアドレス

http://swa.city.takasaki.gunma.jp/gunmaminami_chu/

研究内容・テーマ
(H28)

◎ 生徒が生き生きと取り組む魅力ある学校づくり
ー豊かな心と確かな学力の育成を目指してー

藤岡市立北中学校

学校規模(H28)

生徒数:584 職員数:48

Webアドレス

<http://10209.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1020002>

研究内容・テーマ
(H28)

◎ 知識・技能を活用し、主体的に課題を解決する生徒の育成
ー思考力・判断力・表現力をはぐくむ授業プランの作成を通してー

吾妻教育事務所管内

高山村立高山小学校

学校規模(H28)

児童数:178 職員数:22

Webアドレス

<http://www5.kannet.ne.jp/~takayamasho/>

研究内容・テーマ
(H28)

◎ 自分の思いや考えをもち、豊かに学び合う児童の育成
ー児童の実態に即した「めあて学び合い ふりかえり」の授業づくりを通してー

長野原町立東中学校

学校規模(H28)

生徒数:80 職員数:19

Webアドレス

<http://www7.wind.ne.jp/nagahiga/>

研究内容・テーマ
(H28)

◎ 互いに高め合い、主体的に課題を解決できる生徒の育成
～一人一人が自分の考えを持ち、伝え合い・学び合う活動の工夫を通して～

利根教育事務所管内

昭和村立南小学校

学校規模(H28)

児童数: 182

職員数: 19

Webアドレス

<http://kir576533.kir.jp/>

研究内容・テーマ
(H28)

◎ 考えの根拠を明確にし、説明できる児童の育成
－算数科におけるめあてと見通しの吟味を通して－

沼田市立沼田南中学校

学校規模(H28)

生徒数: 176

職員数: 28

Webアドレス

<http://www.n-numataminami-jhs.gsn.ed.jp/>

研究内容・テーマ
(H28)

◎ 基礎的・基本的な知識・技能を身に付け活用できる生徒の育成
－問題解決的な学習過程の工夫を通して－

東部教育事務所管内

太田市立城西小学校

学校規模(H28)

児童数: 617

職員数: 53

Webアドレス

<http://www.ota.ed.jp/josai/>

研究内容・テーマ
(H28)

◎ 思考力・表現力を身に付けた児童の育成
－算数科における言語活動の充実を中心にして－

館林市立第三小学校

学校規模(H28)

児童数: 336

職員数: 41

Webアドレス

<http://www.city.tatebayashi.gunma.jp/school/sho.daisan/>

研究内容・テーマ
(H28)

◎ 確かな学力を身に付けた児童の育成
－指導体制の工夫と「考え、表現させる授業」の改善・充実を通して－

桐生市立清流中学校

学校規模(H28)

生徒数: 394

職員数: 39

Webアドレス

<http://www.kiryu-higashi-j.ed.jp/>

研究内容・テーマ
(H28)

◎ 確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ生徒の育成
－各教科における「考え、表現させる」ための交流活動を通して－

邑楽町立邑楽中学校

学校規模(H28)

生徒数: 528

職員数: 42

Webアドレス

<http://orajhs.ec-net.jp/>

研究内容・テーマ
(H28)

◎ 基礎基本を身につけ、主体的に課題を解決しようとする生徒の育成
－振り返りに重点を置いた「邑中型授業スタイル」の定着を目指して－

※ 本資料は、下記のWebサイトでも御覧いただけます。

群馬県教育委員会 各課発行・提供資料

検索

<http://www.nc.gunma-boe.gsn.ed.jp/>



群馬県教育委員会(義務教育課)

〒371-8570 前橋市大手町1-1-1
TEL. 027-226-4615