

# 【外国語・中2・「Program4 High-Tech Nature」①】

## 本時のねらい

バイオミクリーを活用した発明品について興味をもつALTに対し、自分が紹介したい発明品が一番偉大であるということやそう考える理由について、具体的に書くことができるようにする。

## 本時のICT活用のポイント

- ・オンライン動画教材を用いて事前に本時の内容を学習することで、授業における言語活動の質と量を高めることができる。
- ・学習支援ソフト上書いた文章をお互いに読み合ったりフィードバックし合ったりすることで、内容面（表現内容の適切さ）と言語面（英語使用の正確さ）について、主体的・対話的に学ばせることができる。

## 本時 4 / 12 時間

### 【家庭学習（予習）】

オンライン動画教材の視聴  
新出言語材料の学習

### 【つかむ】

予習内容を用いて考えや理由を表現  
めあての確認

### 【追究する】

学習支援ソフト上での紹介文の作成  
紹介文の読み合い、再構築  
内容面と言語面からのフィードバック  
互いの文章に対するアドバイス、感想

### 【まとめる】

紹介文の再構築

## 事例の概要

＜本時のめあて＞

一番偉大だと思うバイオミクリーを活用した発明品について、ALTに具体的に伝えよう。

### 【ICT活用の中心場面①】

○予習としてオンライン動画教材を視聴し、本時で学習する新出言語材料（比較表現・最上級）を用いた英文の意味や使い方を学習しておく。

○単元の「つかむ」過程での試しの活動の際に表現できなかった内容について、比較表現（最上級）を用いて、より思いが伝わる表現にできないか、考える。

### 【ICT活用の中心場面②】

○学習支援ソフトを用いて英作文を入力する。友達の紹介文を参考に、再構築する。

### 【ICT活用の中心場面③】

○目的・場面・状況に応じた適切な表現内容（内容面）や英語使用の正確さ（言語面）について、良い例を大型モニターに掲示、全体で共有し、フィードバックする。

○お互いの紹介文を読み合い、内容面と言語面からのアドバイスや感想を伝える。

○言語面、内容面から振り返り、自分の紹介文を再構築する。

# 【外国語・中2・「Program 4 High-Tech Nature」】②

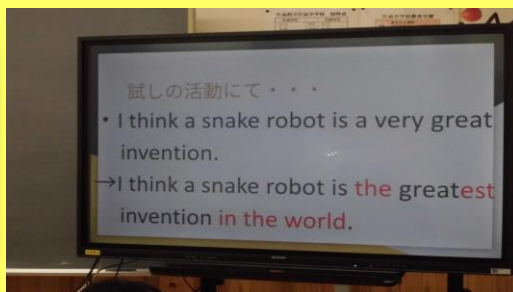
## 【ICT活用の場面①】

家庭学習で視聴したオンライン動画教材の内容を基に、試しの活動で表現できなかった内容を、より思いが伝わる表現にできないか、考えた。



試しの活動の時は I think a snake robot is a very great invention.にしたんだけど・・・

最上級を使うと、「1番すごい発明」と言えそうだね。greatではなくて、the greatestにしたらどうか。



○事前に学習した新出言語材料についての知識を活用しながら**伝え合う内容の充実**を図った。

## 【ICT活用の場面②】

学習支援ソフトを用いて英作文を入力した。友達の英作文を見ることができ、参考にすることができた。



～ちゃんの表現のしかたは参考になるな。

難しい内容についても知っている表現を使っているね。こうすれば読み手に分かりやすいな。

○予習で得た知識を活用しながら**自分の考えを表現**することができた。  
○共同編集機能を活用し、**友達の良い表現を学び、自分の英作文に取り入れる**ことができた。

## 【言語活動の量の確保】

事前に新出言語材料の学習を行ったことで、授業内における教師の説明を短縮し、**言語活動を行ったり中間評価を行ったりする時間を十分に確保**することができた。

## 【ICT活用の場面③】

内容面や言語面の良い例を全体で取り上げ、共有した。またお互いの文章を読み合いアドバイスしたり感想を伝えたりした。



T:どんなところが良いと思う？

先生

生徒

生徒

たしかにそうだね。さっき先生が紹介してくれた例のように、順序立てて理由を書いてみるよ。

○その場で**良い例を共有し、自分の英作文に役立てる**ことができた。  
○友達の紹介文の良さを改善点を考えながら**読み、アドバイスや感想を伝える**ことができた。

## 【言語活動の質の向上】

言語活動や中間評価を繰り返すことができ、生徒は、より**自分の思いが伝わるような表現**を考えることができた。

## 【活用したソフトや機能】

- ・オンライン動画教材
- ・学習支援ソフト (共同編集・共有機能)

S: First, Second・・・と順序立てて書いているところが分かりやすいと思います。

A velcro tape is more useful than a usual tape. という表現は前の時間に習った表現を使って、いいね。どういところが more useful なのか、理由を書くと分かりやすくなると思うんだけど、どうか。