

育成を目指す資質・能力

集めた情報を取捨選択したり、思考ツール等を用いて比較したり関連付けたりしながら、解決に向けて考えることができる力【整理・分析】

ICT活用のポイント

○計画や指示などの情報を共有して見通しをもつ活動につなげる ○知識を広げる ○収集した情報をグループで共有して意見交換できる ○思考ツールを活用して情報を整理・分析し、自分の課題解決のために生かす

【つかむ】前時の学習を振り返るとともに、本時のめあてをつかむ。

●●の防災のためになるように、自分の発表を改善しよう。

【追究する】個別に自らの課題に対する意見を整理・分析する。

【生かす・広げる】個々の1番悩んでいる問題点に対して、班で意見交流し、改善策を検討する。

【まとめる】交流で出された意見を整理し、個人で改善策を再度整理する。

【振り返り】・作品を鑑賞し、よさや面白さを伝え合う。

事例の概要

思考ツールKPTを活用して、地域の方や校長先生からもらった意見を整理・分析して、課題の解決策を考える

【事例におけるICT活用の場面①】

前時の振り返りを確認することで、本時の活動への見通しをもたせるとともに、必要感のあるめあてをつかむ。(プレゼンテーション機能)

【事例におけるICT活用の場面②】

校長先生・学校運営協議会委員の方からの意見を、自分でポイントごとにP(問題点)に対するT(改善策)を分析する。(ホワイトボード機能)

班で意見交流をし、多様な情報に触れながら、異なる視点でP(問題点)に対するT(改善策)を検討する。(ホワイトボード機能)

