



問題解決的な学習を充実させる I C T 機能

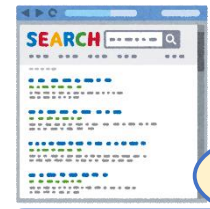
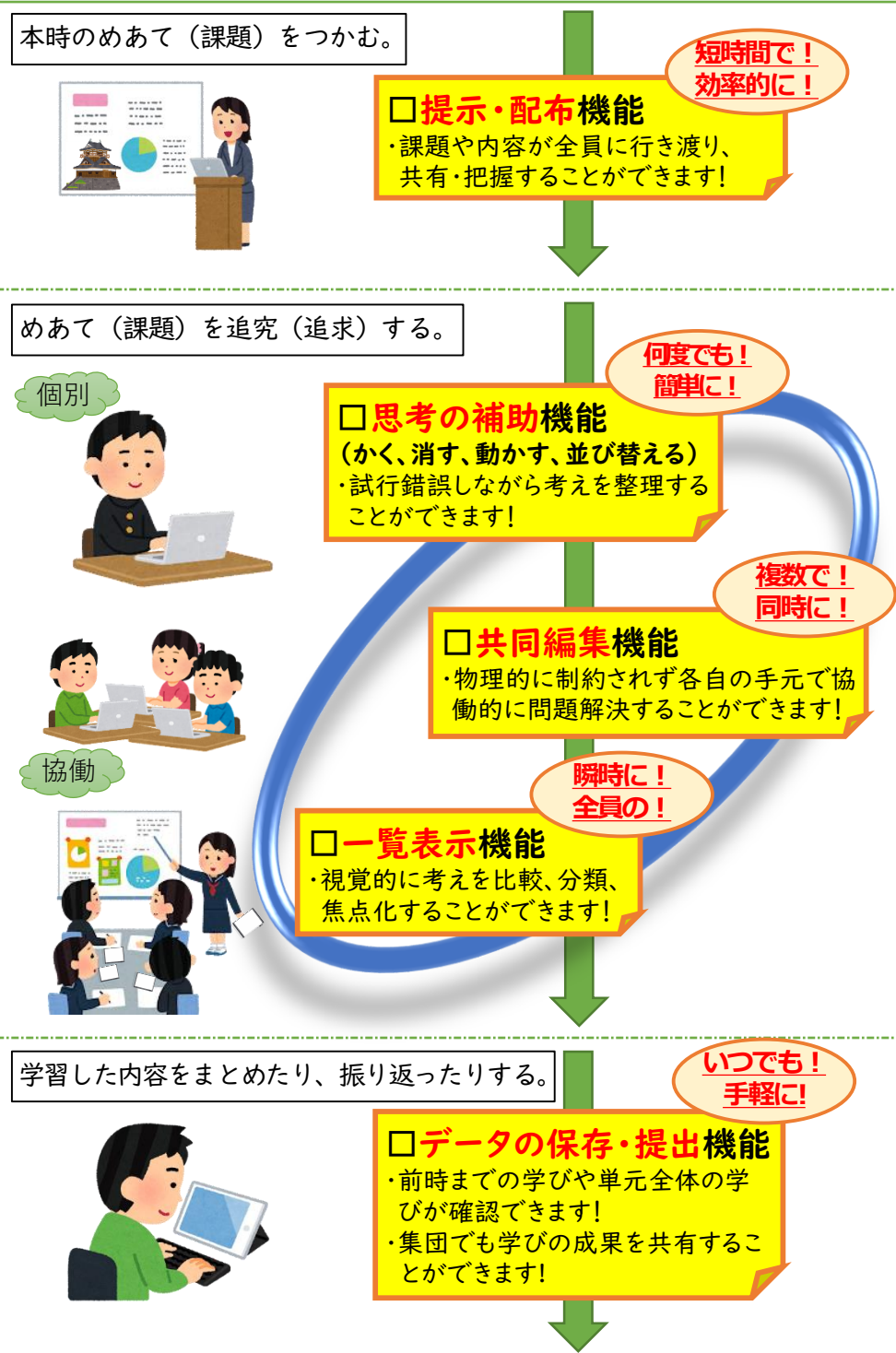
群馬県教育委員会

本県では、指導資料「はばたく群馬の指導プラン I・II」等を参考にした問題解決的な学習を推奨してきました。昨今、整備された一人一台端末は、活用自体を目的とするのではなく、その機能を問題解決的な学習の充実に生かすことが大切です。既存の学習活動において I C T を道具として活用することによって、今までできなかった学習活動を行ったり、学習活動を効果的・効率的に行ったりすることができ、子どもたちの資質・能力を一層育成できると期待されています。

以下に**学習への効果が高い機能**を示します。自身の I C T を活用した学習指導の様子をチェックし、多くの授業において実践できるようにしましょう。

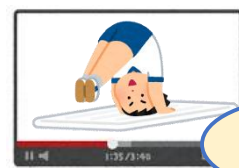
単位時間における I C T 機能の位置付け

問題解決の過程を充実させる便利な機能を「よさ」と合わせて紹介します！



**簡単に！
様々な！**

□ 検索・収集機能
・必要な情報やデータを探したり、外部とつないで集めたりすることができます！



**すぐに！
その場で！**

□ 撮影・録音・再生機能
・客観的に自らの活動の様子や動きを捉えることができます！
・多様な方法で自らの気付きや考えを記録できます！



**誰にでも！
手軽に！**

□ 発信機能
・学習の成果を様々な相手に、様々な方法で広く伝達し、充実感を得たり、社会との接続を意識したりすることができます！

※ 一つの授業ですべての機能を活用するものではありません