

～確かな学力の育成～

◎ICT活用の特性・強み(※)を最大限に生かし、学校、放課後・家庭における学びや、オンラインによる学びを関連付けながら、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図り、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進しましょう。

- ※【ICT活用の特性・強み】 ☆多様で多量の情報を収集、整理・分析、まとめ、表現することができる！(試行の繰り返し)
☆時間や空間を問わずに音声・画像・データ等を蓄積・再生できる！(思考の過程や結果を可視化)
☆距離に関わりなく相互に情報の発信・受信のやりとりができる！(瞬時の情報共有)

ICTで 広がる 深まる つながる 教育活動

学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する参考資料(文部科学省)

学校における学び

各教科等の目標に迫る

[はばたく群馬の指導プランⅡ](#)
[はばたく群馬の指導プランⅡ ICT活用Version](#)
[問題解決的な学習を充実させるICT機能](#)

授業デザイン + 教師の役割の見直し

↑
いつ どこでどのように ICTを活用するか…



- オンデマンド教材やデジタルドリル等の活用の促進
 - ・ 基礎的・基本的な知識及び技能の定着
 - ・ 個々の興味・関心に応じた発展的な学習

[ICTを活用した家庭学習のススメ](#)
[家庭と学校の学びをつなげた授業の実践事例](#)

- 企業や専門家との連携
 - 地域社会との連携
 - 他校や海外などとの交流
 - オンライン授業
 - 児童生徒の特性に応じたきめ細かな対応
(特別支援教育、外国につながる子供、不登校児童生徒)
- 「オンラインでも」地域の人的又は物的な資源を活用しよう
[オンライン授業の進め方](#)
[ぐんまの外国につながる子供たちの学び応援サイト](#) ハーモニー

放課後・家庭における学び

オンラインによる学び