

～豊かな人間性の育成～

◎児童生徒支援において、ICTを効果的に活用しながら、生徒指導・人権教育・道徳教育の充実を図りましょう。

生徒指導

<児童生徒理解に基づく成長を促す生徒指導の充実>

児童生徒一人一人の自発的・主体的な成長を支えるとともに、生徒指導上の課題の未然防止や早期発見・対応に組織的に取り組みましょう。

自己指導能力の獲得を支える生徒指導「4つの視点」

- 自己存在感の感受
- 共感的な人間関係の育成
- 自己決定の場の提供
- 安全・安心な風土の醸成

未然防止に向けた教育

- SOSの出し方教育の推進と受け止め体制の整備
- 児童生徒による主体的ないじめ防止活動の推進

早期発見・対応

- 日常の観察やチャンス相談、いじめアンケート等を通じた命の危機や児童虐待、ヤングケアラー等の早期発見
- 教職員間の情報共有に基づく組織的な対応

組織的・継続的支援

- コーディネーター役の教員を位置付けた教育相談の推進
- SC、SSW等の専門家によるアセスメントを生かした不登校児童生徒への支援の推進(外部機関との効果的な連携)

※詳細については「[児童生徒理解に基づく成長を促す生徒指導の充実](#)」を参照

人権教育

<人権重要課題の解決に向けた取組の推進>

人権重要課題11項目と学習指導要領の内容等との関連を図った指導を推進しましょう。

子どもたち

- 児童生徒一人一人の存在や思いを大切にするための教室環境や言語環境の整備、いじめを許さない学校・学級の雰囲気づくり

同和問題

- リーフレット「『[部落差別の解消の推進に関する法律](#)』の趣旨を踏まえた人権教育の充実」(H31.2)の活用

インターネット等による人権侵害

- 県ネットリテラシー向上教材「[インターネットの光と影を知ろう!](#)」(動画教材・体験型Web教材)の活用

性的マイノリティの人たち

- 「[性同一性障害に係る児童生徒に対するきめ細かな対応の実施等について](#)」通知(H27.4.30文部科学省)及び「[性同一性障害や性的指向・性自認に係る、児童生徒に対するきめ細かな対応等の実施について\(教員向け\)](#)」パンフレット(H28.4.1文部科学省)に基づく指導

道徳教育

<道徳教育の全体計画及び別葉の活用・見直し>

全体計画・年間指導計画について共通理解を図り、組織的で一貫した道徳教育を推進しましょう。

特色ある道徳教育の充実

- 育てたい児童生徒像を踏まえた重点目標、重点内容項目の設定及び各教育活動との関連を明確にした計画の作成

情報モラルに関する指導の充実

- 「情報社会の倫理」「法の理解と遵守」等、児童生徒の発達の段階や特性等を考慮した情報モラルに関する指導の充実