

学校経営 ～働き方の「量」と「質」を考えた真に必要な教育活動の充実～

子どもに力を付ける

子どもの命・安全を守る

法令等に基づく

◆確かな学力の育成

- 「はばたく群馬の指導プランⅡ」等を参考にした、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進
- 各教科等の目標の実現に迫る、ICT活用の促進
- 学習改善や指導改善につなげる、指導と評価の一体化の充実（「10分で分かる学習評価!! 解説動画」の活用）

◆豊かな人間性の育成

- 児童生徒理解に基づく成長を促す生徒指導の充実
- 人権重要課題の解決に向けた取組の推進
[群馬県人権教育充実指針](#) [人権教育推進資料](#)
- 道徳教育の全体計画及び別葉の活用・見直し

◆健やかな体の育成

- 運動できる時間・空間・仲間の確保を通じた、身体活動量（身体活動の強さ×行った時間の合計）の増加に向けた取組の充実
- 栄養教諭等を中核とした家庭との連携による食育の推進
[「食に関する指導の手引-第二次改訂版-」](#)
- 小・中学校における生活習慣病予防対策基本方針等を踏まえた望ましい生活習慣の定着を図るための取組の推進

◆教育課程の編成・実施・評価・改善

(カリキュラム・マネジメントの充実)

- 資質・能力の育成に向けた教育課程の編成・実施
教科等横断的な学習の推進（[STEAM教育等](#)）
- 適切な学校評価項目に基づく教育課程の評価
[群馬県「学校評価システム」の充実に向けて](#)
- 学校評価や学力調査等の結果に基づく教育課程の改善
[全国学力・学習状況調査に関する資料](#)

◆業務改善・組織運営

- 長時間勤務の是正に向けた、勤務時間の適正な記録の徹底と、廃止・縮小・ICT化の視点での業務改善の推進
- 教職員の職能成長や学校組織の活性化、適材適所の登用を目的とした人事評価制度の活用
- 服務規律の確保に向けた自己点検・評価及び研修の推進
- 専科教員や小小・小中連携による兼務教員を効果的に活用した小学校教科担任制の推進
- 適正な部活動の運営に関する方針等に基づいた活動時間や休業日の設定と、部活動数の適正化の検討
- 休日の部活動の段階的な地域移行の推進に向けた検討

◆学校安全・危機管理

- 危機的な状況が起らないよう対処する行動（リスクマネジメント）と、危機的な状況が発生した場合・発生した後の行動（クライシスマネジメント）に係るマニュアル等の作成・活用・見直し
- 日常的な感染症対策の徹底と継続
- 自然災害等から主体的に身を守るための防災教育の充実（特別活動、総合的な学習の時間等）
- 登下校時の交通安全・不審者対応等、地域や関係機関と連携した取組の推進

◆家庭や地域社会との連携・協働

- 地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの一体的推進
- 地域と共にある学校づくりに向けた、学校と家庭・地域の目標やビジョンの共有
[地域学校協働活動ガイドブック](#)

◆特別支援教育の充実

- 学校組織全体による「個別の指導計画」を活用した効果的な指導の充実
- 障害の状態等に応じたICTを含む教材・教具等を活用した指導の充実
- 「個別の教育支援計画」等を活用した円滑な学校間接続の推進