

問題解決的な学習を充実させるICT機能

群馬県教育委員会

本県では、指導資料「はばたく群馬の指導プランI・II」等を参考にした問題解決的な学習を推奨してきました。昨今、整備された一人一台端末は、活用自体を目的とするのではなく、その機能を問題解決的な学習の充実に生かすことが大切です。既存の学習活動においてICTを道具として活用することによって、今までできなかった学習活動を行ったり、学習活動を効果的・効率的に行ったりすることができ、子どもたちの資質・能力を一層育成できると期待されています。

以下に**学習への効果が高い機能**を示します。自身のICTを活用した学習指導の様子をチェックし、多くの授業において実践できるようにしましょう。

単位時間におけるICT機能の位置付け

問題解決の過程を充実させる便利な機能を「よさ」と合わせて紹介します！



本時のめあて（課題）をつかむ。



□ 提示・配布機能

・課題や内容が全員に行き渡り、共有・把握することができます！

短時間で！
効率的に！

Google Classroom
：授業



簡単に！
様々な！

□ 検索・収集機能

・必要な情報やデータを探したり、外部とつながり集めたりすることができます！

Webブラウザ



すぐに！
その場で！

□ 撮影・録音・再生機能

・客観的に自らの活動の様子や動きを捉えることができます！
・多様な方法で自らの気付きや考えを記録できます！

カメラ、アルバム



誰にでも！
手軽に！

□ 発信機能

・学習の成果を様々な相手に、様々な方法で広く伝達し、充実感を得たり、社会との接続を意識したりすることができます！

Google Meet、公式SNS、学校HP

※ 一つの授業ですべての機能を活用するものではありません

めあて（課題）を追究（追求）する。

個別



□ 思考の補助機能

（かく、消す、動かす、並び替える）
・試行錯誤しながら考えを整理することができます！

何度でも！
簡単に！

Google
ドキュメント
スプレッドシート
スライド

複数で！
同時に！

□ 共同編集機能

・物理的に制約されず各自の手元で協働的に問題解決することができます！

Google
Jamboard

瞬時に！
全員の！

協働



□ 一覧表示機能

・視覚的に考えを比較、分類、焦点化することができます！

Google Classroom
：授業

学習した内容をまとめたり、振り返ったりする。

いつでも！
手軽に！

□ データの保存・提出機能

・前時までの学びや単元全体の学びが確認できます！
・集団でも学びの成果を共有することができます！

Google
ドライブ、Forms
Classroom：授業

授業前後の授業外・家庭の学び