

学年：中学2年

領域：粒子

内容：化学変化

番号	機関	教材名	種類	内容	単元で使えそうな過程（例）			内容と関連
					ふれる・つかむ	追究する	まとめる	
1	県生涯学習センター	炭酸ガスロケットを飛ばそう	参考資料	重曹（炭酸水素ナトリウム）とクエン酸を混ぜた発泡剤を利用してフィルムロケットを飛ばす活動を行い、「なぜ飛んだのだろうか」と課題提示し化学変化について学習する。また、単元の学習後ドライアイスを用いたフィルムロケットと比較し、発泡剤によるロケットと同じく飛ぶか、どのような点が異なるかを考えさせ、状態変化と化学変化の違いについてまとめさせる。	○		○	