

学年：小学4年 領域：粒子 内容：空気と水の性質

番号	機関	教材名	種類		内容	単元で使えそうな過程（例）			内容と関連
						ふれる・つかむ	追究する	まとめる	
1	JAXA	大気圧を実感しよう	<a href="#">参考資料</a>	<a href="#">動画 (指導ガイド)</a>	地球の写真から、大気（空気）の層があることに気付かせ、大気（空気）には重さがあるのか予想を立てさせる。実験で検証して大気（空気）には重さがあることを理解させる。			○	
2	JAXA	かさ袋ロケットをつくって飛ばそう	<a href="#">参考資料</a>	<a href="#">かさ袋 ロケット用 フィン型紙</a>	かさ袋ロケットやバルーンロケットを作り、どうしたらロケットをまっすぐ遠くへ飛ばせるか、おもりの重さと位置・羽の位置・袋の膨らまし具合などに着目して取り組む。どのようなロケットがよく飛ぶのか確かめることができる。			○	<a href="#">○</a>
	県生涯学習センター	バルーンロケットで遊ぼう	<a href="#">参考資料</a>						
3	JAXA	フィルムケースロケットをつくって飛ばそう	<a href="#">参考資料</a>		フィルムケースにノーズコーンを付けてロケットを作り、ロケットを安全に打ち上げることなどができるようにするとともに、より高く飛ばすための条件などを探る。			○	
4	県生涯学習センター	ロケットを作って、飛ばそう	<a href="#">参考資料</a>		ペットボトルや発泡スチロール等を使って水やゴムのかたまりで飛ばすロケットを作り、遠くへ飛ばすためのバランスや力を考えながら、工夫をさせる。		○	○	